JARDUEREN MEMORIA

Memoria deskriptiboa: IGEaren aurkezpen txiki bat eta egindako jarduera bakoitzaren azalpen laburra. Irizpide eta adibide batzuk ematen dizkizuegu, baliagarriak izango zaizkizuela.

IGE:
ESKOLA / INSTITUTOA

JARDUERA:

1.- DATUAK:

- ✓ Jardueran parte hartzen dutenak: gurasoak edo ikasleak
- ✓ Parte-hartzaileen kopurua, ikastaroa eta maila
- ✓ Jardueraren ordutegia eta egutegia
- ✓ Jardueraren kokapena (non egin den)
- ✓ Nori eskaini zaion (talde bati edo batzuei bakarrik)
- ✓ Enpresa baten bidez egiten bada, IGEak zuzenean kontratatutako begiraleak, boluntarioak...

2.- HELBURUAK: Hemen uzten dizkizuegu adibide batzuk

- ✓ Espazio inklusiboak eta hezkidetzakoak sortzea
- ✓ Ikasleen hezkuntza-arrakasta eta arrakasta pertsonala bultzatzea
- ✓ Eskola-orduetatik kanpo euskararen erabilera sustatzea
- ✓ Ikasleen eta familien osasun emozionala hobetzea
- ✓ Maila desberdinetako ikasleen arteko harremanak hobetzea
- ✓ Familien eta/edo ikasleen artean bizikidetza positiboa sustatzea
- ✓ Ikasle guztien jolaserako eta/edo jarduera fisikorako aukerak eta/edo bizikidetza areagotzea.
- ✓ Euskararen erabilera sustatzea familia-eremuan eta gizarte-harremanetan
- ✓ Familiei oinarrizko gaitasun digitalari buruzko prestakuntza ematea
- ✓ Gure ikastetxeko familien gaitasun digitalak hobetzea
- ✓ Jarduera fisikoa egitea sustatzea
- ✓ Ikasle nagusien artean mugimendua eta jolas aktiboa bultzatzea, sedentarismoa saihestuz
- ✓ Familian jarduera fisikoa egitea sustatzea
- ✓ Familiak prestatzea seme-alaben hezkuntzarekin zerikusia duen guztian

3.- BETETZE-MAILA ETA HOBETZEKO PROPOSAMENAK

- ✓ Adierazi helburuak lortu diren edo jardueran zailtasunak izan dituzuen, adierazi zein izan diren
- ✓ Adierazi ea hobetzeko proposamenik duzuen hurrengo ikasturteari begira.
- ✓ Adierazi behar da IGEak antolatutako jarduera guztiak OOGri jakinarazi zaizkiola eta haren oniritzia dutela.

EREDUA-MODELO

ROBOTIKA

1) Lehen Hezkuntzako .... zikloko ikasleek parte hartu dute. ..... ikasle osaturiko talde bat izan dugu.
   Jarduera .....etan, arratsaldeko/eguerdiko .....etatik .....etara burutu da ikastetxeko gela baten edo kanpoan.
   Prestakuntza gauzatu ahal izateko, ... enpresa kontratatu da, jarduera egiteko langile gaituak dituena.
2) Jarduera honen bidez, eskola-orduetatik kanpo euskararen erabilera sustatzea eta ikasleen gaitasun teknologikoa hobetzea lortu nahi izan dugu. Helburu horiek behar bezala lortu dira, gure ikasleen eskola-arrakasta uneoro bilatuz.
3) Datorren ikasturterako robotika jarduerarekin jarraituko dugu, eta Lehen Hezkuntzako bigarren zikloko ikasleengana zabalduko dugu.

GURASOENTZAKO PRESTAKUNTZA

1) 2 hitzaldi tailer egin dira ikastetxeko familiekin. Landutako gaiak hauek izan dira: "Hezkuntza emozionalerako gakoak" eta "Gatazkak familiatik konpontzea". Guztira, ... gurasoek baino gehiagok parte hartu dute.
   Prestakuntza horiek ikastetxeko familia guztiei eskaini zitzaizkien, eta gai horietan espezializatutako..... langileak eman zituen.
2) Proposatutako helburua "familiak seme-alaben hezkuntzarekin zerikusia duen guztian trebatzea izan da, eskola-arrakasta eta seme-alaben ongizate pertsonala lortzeko". Familien ebaluazioa positiboa eta ona izan da.
3) Datorren ikasturterako familientzako prestakuntzekin jarraituko dugu, eskatu diren beste gai batzuei buruz. Jarduera hori OOGn aurkeztu da eta onartu egin da.

ZAINTZAK/LUDOTEKAK (oporraldietan edo ordutegi trinkoa dagoenean)

1) Jarduera hau familia-kontziliazioa errazteko eta, aldi berean, ikasleentzako aisialdi hezitzailerako espazio egokia eskaintzeko antolatzen da. Ikasle guztiei eskaintzen zaie. Ikasturteko..... eta..... egin dira. Jarduera honen bidez, jolasaren bidez espazio inklusiboak eta parte-hartzaileak sortzen, jarduera fisikoa sustatzen eta ikasleen artean mugimendua eta jolas aktiboa bultzatzen saiatu gara.
2) Espazio horretan adin desberdinetako haurrak nahasten dira, eta horrek haien arteko lankidetza errazten du. Ikasleek eta familiek jardueraren ebaluazio positiboa egin dute.
3) datorren ikasturteari begira, berriro egingo dugu eskaintza. Jarduera hori OOGn aurkeztu da, eta onartu egin da.

BARNETEGIAK

1) Ikastetxearen Urteko Planean jasotako jarduera da. Lehen Hezkuntzako bigarren zikloko ikasleek parte hartu dute, guztira .... ikasle. [data] egin da,..... instalazioetan.
2) Helburu nagusiak izan dira ikastetxetik kanpo euskararen erabilera hobetzea, ikasleen arteko bizikidetza positiboa sustatzea eta talde-lana sustatzea.
   Eskatutako dirulaguntza barnetegia egin ahal izateko garraioaren kostua ordaintzeko izan da.
3) Bai ikasleek bai gurasoek esperientziaren ebaluazio positiboa egin dute , beraz, hurrengo ikasturteari begira berriro proposatuko dugu.

FREDUA-MODELO

MEMORIA DE ACTIVIDADES

Memoria descriptiva: una pequeña presentación de la AMPA y una breve explicación de cada una de las actividades realizadas. Os facilitamos unos criterios y ejemplos que esperamos os sean de utilidad

AMPA:
CENTRO:

ACTIVIDAD:

1.- DATOS:

- ✓ Participantes en la actividad: padres /madres o alumnado
- ✓ Número de participantes y curso y nivel
- ✓ Horario y calendario de la actividad
- ✓ Localización de la actividad (donde se ha realizado)
- ✓ A quienes se ha ofrecido (únicamente a un grupo o a varios)
- ✓ Si se realiza a través de una empresa, monitores contratados directamente por la AMPA, voluntarios/as....
- ✓ Indicar si se han contratado monitores para dar respuesta al alumnado con necesidades educativas especificas

2.- OBJETIVOS: Aquí os dejamos algunos a modo de ejemplo

- ✓ Crear espacios inclusivos y coeducativos
- ✓ Promover el uso del euskera fuera del horario lectivo
- ✓ Mejorar la salud emocional del alumnado y de las familias
- ✓ Favorecer el éxito educativo y personal del alumnado
- ✓ Mejorar las relaciones entre el alumnado de diferentes niveles
- ✓ Fomentar una convivencia positiva entre las familias y/o el alumnado
- ✓ Promover el uso del euskera fuera del horario lectivo
- ✓ Promover el uso del euskera en el ámbito familiar y en las relaciones sociales
- ✓ Fomentar un uso adecuado de los dispositivos móviles
- ✓ Aumentar las oportunidades de juego, y/o la actividad física, y/o la convivencia de todo el alumnado
- ✓ Formar a las familias en competencia digital básica
- ✓ Mejorar las competencias digitales de las familias de nuestro centro
- ✓ Promover la práctica de actividad física
- ✓ Favorecer el movimiento y el juego activo entre el alumnado mas mayor evitando el sedentarismo
- ✓ Fomentar la práctica de actividad física en familia
- ✓ Formar a las familias en todo lo relacionado con la educación de sus hijos e hijas

3.- GRADO DE CONSECUCIÓN y PROPUESTAS DE MEJORA

- ✓ Indicar si los objetivos se han conseguido o si habéis tenido dificultades en la actividad, indicando cuales han sido
- ✓ Indicar si tenéis propuestas de mejora de cara al próximo curso.
- ✓ Indicar que todas las actividades organizadas por el AMPA han sido comunicadas al OMR y cuentan con su visto bueno.

EREDUA-MODELO

ROBOTICA

1) Ha participado alumnado del ...ciclo de educación primaria. Hemos contado con un grupo con .....alumnos, as.
   La actividad se ha llevado a cabo los..... de ...a ...de la tarde en el aula de .....
   Para poder llevar a cabo la formación se ha contratado a la empresa ..... que cuenta con personal cualificado para llevar a cabo la actividad.
2) Los objetivos que hemos perseguido con esta actividad han sido promover el uso del euskera fuera del horario lectivo, así como mejorar la competencia tecnológica del alumnado. Objetivos que han sido alcanzados satisfactoriamente buscando en todo momento el éxito escolar de nuestro alumnado.
3) Para el próximo curso continuaremos con la actividad de robótica ampliándola al alumnado del segundo ciclo de primaria.

FORMACION PARA PADRES Y MADRES

1) Se han llevado a cabo 2 charlas taller con las familias del centro. Los temas tratados han sido: "Claves para la educación emocional" y "Resolución de conflictos desde la familia". Han participado en total más de .... padres y madres.
   Estas formaciones fueron ofertadas a todas las familias del centro escolar y fue impartida por ....., personal especializado en estos temas.
2) El objetivo propuesto ha sido "formar a las familias en todo lo relacionado con la educación de sus hijos e hijas para conseguir el éxito escolar y el bienestar personal de los hijos e hijas". La evaluación por parte de las familias ha sido positiva y satisfactoria.
3) Para el próximo curso continuaremos con las formaciones para las familias en otros temas que han sido demandados. Esta actividad ha sido presentada en el OMR y cuenta con su aprobación.

ZAINTZA/LUDOTECA (en periodos vacacionales o con horario intensivo)

1) Esta actividad se organiza para facilitar la conciliación familiar y, al mismo tiempo, proporcionar un espacio de ocio educativo adecuado para los estudiantes. Se ofrece a todos los estudiantes. Por curso se han realizado..... A través de esta actividad hemos intentado crear espacios inclusivos y participativos a través del juego, fomentar la actividad física y fomentar el movimiento y el juego activo entre el alumnado.
2) En este espacio se mezclan niños de diferentes edades, lo que facilita la colaboración entre ellos. Tanto el alumnado como las familias han realizado una evaluación positiva de la actividad.
3) de cara al curso que viene volvemos a hacer la oferta. Esta actividad se presenta en el OMR y se aprueba.

BARNETEGIAK /UDALEKUAK

1) Actividad recogida en el Plan Anual del centro. Ha participado el alumnado del segundo ciclo de educación primaria con un total de .... alumnos, as. El barnetegi se ha llevado a cabo desde el ...hasta el .... de .... en las instalaciones de....
2) Los objetivos principales han sido mejorar el uso del euskera fuera del centro escolar, fomentar la convivencia positiva entre el alumnado y el trabajo en grupo.
3) La subvención solicitada ha ido destinada a sufragar el coste del transporte para poder realizar el barnetegi. Tanto el alumnado como las familias han realizado una evaluación positiva de la experiencia por lo que se continuara de cara al próximo curso.

EREDUA-MODELO