

BIGE denuncia que la ola de calor evidencia la falta de inversión en la escuela pública

Desde BIGE reclamamos una apuesta decidida por la mejora de las infraestructuras de la escuela pública y la puesta en marcha urgente de medidas que permitan afrontar las altas temperaturas sin poner en riesgo la salud ni las condiciones de aprendizaje del alumnado.

Las elevadas temperaturas registradas estos días en Bizkaia vuelven a dejar en evidencia una realidad que muchas comunidades educativas llevan años denunciando: numerosos centros públicos no están preparados para garantizar unas condiciones adecuadas frente al calor extremo.

Aulas que superan ampliamente las temperaturas recomendadas, falta de sombra en patios y ventanas, ausencia de persianas o sistemas de ventilación insuficientes forman parte del día a día en muchas escuelas e institutos. La situación está afectando tanto al bienestar del alumnado como al desarrollo normal de la actividad lectiva.

En distintos centros se han registrado episodios de malestar físico entre estudiantes e incluso se han tenido que adoptar medidas excepcionales ante las condiciones térmicas en las aulas. Comunidades educativas de diferentes municipios vienen alertando desde hace tiempo de que las infraestructuras escolares no están adaptadas a la realidad climática actual.

El caso hecho público estos días por los centros Pagasarribide y Luis Briñas Santutxu de Bilbao refleja una problemática mucho más amplia. Según han denunciado sus comunidades educativas, se han alcanzado temperaturas de más de 32 grados en algunas aulas y se han producido varios episodios de atención sanitaria relacionados con el calor.

Pero más allá de casos concretos, la situación pone sobre la mesa un problema estructural: la falta de inversiones sostenidas en la red pública educativa. Muchas de las actuaciones reclamadas desde hace años – falta de instalaciones, toldos, patios cubiertos, mejora del aislamiento, renovación de ventanas, ventilación adecuada o adaptación climática de los edificios- continúan acumulando retrasos o siguen sin ejecutarse.

Las olas de calor ya no son episodios excepcionales. Son una realidad cada vez más frecuente y las administraciones públicas deben asumir la responsabilidad de adaptar los centros educativos para garantizar espacios seguros, saludables y dignos para alumnado y profesionales.

Desde BIGE reclamamos una apuesta decidida por la mejora de las infraestructuras de la escuela pública y la puesta en marcha urgente de medidas que permitan afrontar las altas temperaturas sin poner en riesgo la salud ni las condiciones de aprendizaje del alumnado.

Bero-boladak eskola publikoan inbertsio falta agerian uzten duela salatu du BIGEK

BIGEtik eskola publikoaren azpiegiturak hobetzearen aldeko apustu irmoa eskatzen dugu, eta tenperatura altuei aurre egiteko neurriak berehala martxan jartzea, ikasleen osasuna eta ikasteko baldintzak arriskuan jarri gabe.

Azken egunotan Bizkaian izandako tenperatura altuek agerian utzi dute, berriro ere, hezkuntza-komunitate askok urteak salatzen daramatzaten errealitate bat: ikastetxe publiko asko ez daude prestatuta muturreko beroaren aurrean baldintza egokiak bermatzeko.

Tenperatura gomendatuak nabarmen gaintzen dituzten ikasgelak, patio eta leihoetan itzalik ez izatea, pertsianarik edo aireztapen-sistematik ez izatea eguneroko kontua dira eskola eta institutu askotan. Egoera ikasleen ongizateari zein eskola-jardueraren garapen normalari eragiten ari da.

Hainbat ikastetxetan, ikasleen artean ondoez fisikoa izan da, eta ikasgeletako baldintza termikoen aurrean aparteko neurriak hartu behar izan dira. Hainbat udalerritako hezkuntza-komunitateak aspalditik ari dira ohartarazten eskola-azpiegiturak ez daudela egokituta egungo klima-errealitatera.

Egunotan Bilboko Pagasarribide eta Luis Briñas Santutxu zentro publikoek plazaratutako egoerak askoz ere problematika zabalagoa islatzen du. Bertako hezkuntza komunitateek salatu dutenez, 32 gradu baino gehiagoko tenperaturak izan dira gela batzuetan, eta beroarekin lotutako hainbat osasun artatze kasu izan dira.

Baina kasu konkretuetatik haratago, egoerak egiturazko arazo bat jartzen du mahai gainean: hezkuntza sare publikoan dagoen inbertsio falta. Instalazio eza, olanik eta patio estalirik ez izatea, isolamendua hobetzea, leihoak berritzea, aireztapen egokia edo eraikinen klima-egokitzapena..., hau da, aspaldiko aldarrikapenak gauzatu gabe jarraitzen dute edota atzerapenak dituzte.

Bero-boladak ez dira jada ezohiko gertakariak. Gero eta errealitate ohikoagoa dira, eta administrazio publikoek beren gain hartu behar dute ikastetxeak egokitzeko ardura, ikasle eta profesionalentzako espazio seguru, osasungarri eta duinak bermatzeko.

BIGEtik eskola publikoaren azpiegiturak hobetzearen aldeko apustu irmoa eskatzen dugu, eta tenperatura altuei aurre egiteko neurriak berehala martxan jartzea, ikasleen osasuna eta ikasteko baldintzak arriskuan jarri gabe.