



Desde la **Guraso Elkarte Jakintzu del CEIP Deustuko Eskola HLHI** queremos hacer pública **nuestra postura** sobre el **proceso de unificación de nuestro centro con Deustuko Ikastola** que se está llevando a cabo desde hace meses y que tiene como objeto materializarse el próximo curso 2026-2027.

Como resultado de las reflexiones y debates llevados a cabo en el seno de nuestra asamblea desde que inició el proceso, en todo momento hemos defendido que apoyaríamos el proceso de fusión bajo **tres principales condiciones**: mantener la **RPT de todo el personal docente como no docente**, realizar el proceso de una forma **progresiva** para generar el menor impacto posible en el alumnado y **respetar las realidades y necesidades de ambos centros** priorizando la **convivencia**. Así lo hemos defendido en todos los espacios en los que se nos ha invitado a participar, incluyendo la comisión de trabajo creada para el proceso.

Es por ello que **lamentamos observar cómo reiteradamente nuestras demandas y peticiones han sido infravaloradas** hasta el punto de tener que escuchar unas **declaraciones de la propia Consejera de Educación criticando nuestra comunidad educativa** para justificar la integración que está llevando a cabo con unos objetivos que distan mucho de los nuestros.

Las familias que conforman nuestra eskola, con alumnado que asciende a 140, hicimos una elección consciente de ésta entre otras cuestiones porque: garantizaba un proceso de aprendizaje basado en metodologías alternativas, ofrecía una ratio digna y apostaba por la convivencia y la interculturalidad como eje vertebrador de una educación inclusiva, euskaldun y que garantizaba la igualdad de oportunidades. **Perdemos mucho con este proceso de integración, pero también somos conscientes de la fotografía de la educación pública de nuestro barrio y por eso hemos querido ayudar a construir un proyecto educativo para el barrio donde todas seamos tenidas en cuenta.**

No vamos a apoyar imposiciones ni relatos ficticios sobre este proceso, tampoco descalificaciones hacia nuestra comunidad educativa por parte de la Consejera de Educación como las realizadas la semana pasada. Una comunidad que durante años ha luchado contra una segregación que ha existido porque las instituciones lo han permitido.

Así mismo, ante las **últimas noticias de delegación que indican un cambio en algunas de las decisiones llevadas a cabo durante este proceso de trabajo, mostramos nuestra disconformidad en las formas y nuestro descontento.**

Por último, reiteramos nuestro **compromiso con la construcción de una Euskal Eskola Publikoa real que represente a nuestro barrio** y de respuesta a sus necesidades poniendo a la infancia y adolescencia en el centro.



Deustuko Eskola HLHIko Jakintsu Guraso Elkartetik gure ikastetxea Deustuko Ikastolarekin bateratzeko prozesuari buruz daukagun iritzia plazaratu nahi dugu. Prozesu hori duela hilabete batzuk gauzatzen ari dela eta 2026-2027 ikasturtean burutzea du helburu.

Prozesua hasi zenetik gure asanbladetan egindako hausnarketen eta eztabaiden ondorioz, **bat-egite prozesua hiru baldintza nagusitan babestuko genukeela defendatu izan dugu: langile guztien lanpostuen mantentzea (irakasle eta irakasle ez direnena), prozesua pixkanaka egitea ikasleengan ahalik eta eragin txikiena sortzeko eta bi ikastetxeen errealitateak eta beharrak errespetatzea, bizikidetzaren lehenetsiz.** Hala defendatu dugu parte hartzera gonbidatu gaituzten gune guztietan, baita prozesurako sortutako lan-batzordean ere.

Horregatik, **sentitzen dugu gure kezka eta eskaerak behin eta berriz gutxietsiak izan direla,** gure hezkuntza komunitatea kritikatzeko duen Hezkuntzako sailburuaren adierazpen batzuk entzun behar izan ditugularik, guretatik oso urrun dauden helburuekin egiten ari den integrazioa justifikatzeko.

Gure eskola osatzen duten familiek, 140 ikasleekin, aukera kontziente bat egin genuen, besteak beste: metodologia alternatiboetan oinarritutako ikaskuntza-prozesua bermatzen zuen, ratio duina eskaintzen zuen, eta bizikidetzaren eta kulturartekotasunaren aldeko apustua egiten zuen, hezkuntza inklusiboa, euskalduna eta aukera-berdintasuna bermatzen zuena egituratzeko ardatz gisa. **Integrazio-prozesu honekin asko galtzen dugu, baina gure auzoko hezkuntza publikoaren argazkiaz ere jabetzen gara, eta horregatik lan egin nahi izan dugu guztiok kontuan hartuko duen auzorako hezkuntza-proiektu bat eraikitzearen helburuarekin.**

Ez dugu prozesu honi buruzko fikziozko kontakizunik ezta inposiziorik onartuko, ezta Hezkuntzako sailburuak gure hezkuntza-komunitatearen inguruan joan den astean egin zituen moduko deskalifikaziorik ere. Gure hezkuntza komunitateak urteak daramatza erakundeek sustatutako segregazioari aurre eginez egunerokotasunean.

Era berean, **lan-prozesu honetan zehar hartutako zenbait erabaki aldatu egin direla adierazten duten hezkuntza ordezkarietatik planteatutako azkeneko albisteetan aurrean, adierazi nahi dugu ez gaudela ados hartutako erabakien edukiarekin ezta formekin ere.**

Azkenik, gure auzoa islatu eta honen beharrei erantzuten dien **Euskal Eskola Publiko erreala eraikitzeko dugun konpromisoa berretsi nahi dugu** haurrak eta nerabeak erdigunean jarritako proiektua lehenesten duena.