



HEZKUNTZA SAILA  
Hezkuntza Sailburuordetza  
Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako  
Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
Viceconsejería de Educación  
Dirección para la Diversidad e Inclusión  
Educativa

## **EBAZPENA, Hezkuntzako sailburuordearena, Hezkuntza Sailaren mendeko ikastetxe publikoei zuzendutako jarraibideak onartzen dituen, 2024-2025 ikasturtean BIDELAGUNA: Eskola orduz kanpoko laguntza programa egiteko eskaerak egin ditzaten.**

Inklusioa bultzatzea euskal hezkuntza-sistema identifikatzen duen funtsezko elementua izan da eta izaten jarraitzen du, haren ildo estrategikoetako bat izateaz gain. Urte hauetan neurri asko hartu dira eskola inklusiboa bultzatzeko eta aniztasunari erantzun egokia emateko. Eskola inklusiboa da ikasle guztiek kalitatezko hezkuntza jaso ahal izatea bermatzeaz gain, ikasle guztiek bizitzarako gaitasunen garapen-mailarik handiena lortzea bilatzen duena.

Haur bakoitzari modu pertsonalizatuan erantzuteak, planteamendu inklusiboetatik abiatuta, ikasle guztiei erantzungo dieten estrategiak bultzatzea eskatzen du, bai eta garapen pertsonala eta akademikoa muga ditzaketen oztopoak ezabatzea ere. Testuinguru bat eraikitzea, horixe da kontua, bai eta hura pertsonen bizimodura egokitzea ere, neska-mutilen artean egon litezkeen desberdintasunei aurre egin eta talde nahiz pertsona zaurgarrienei beharrezko gerta lekizkiekeen babes eta laguntza espezifikoak bermatzeko.

Euskal Autonomia Erkidegoan Oinarrizko Hezkuntzaren curriculuma zehaztu eta ezartzen duen maiatzaren 30eko 77/2023 Dekretuan jasotzen denez, eskola inklusiboaren esparruan, ikasle guztiak dira hezkuntza-arretaren subjektuak eta, testuinguru arrunt batean, hezkuntzarako sarbidea eta hezkuntza-arrakasta ekitatez eta aukera-berdintasunez bermatzeko behar diren neurri eta laguntzez baliatu behar dira.

Aniztasunari erantzuteko neurriek ikaslearen hezkuntza-premiak asetzea izan behar dute xede, ingurune normalizatu eta inklusiboan. Neurriek, halaber, ikasleen ikasteko interesak, motibazioak eta kompetenziak hartu behar dituzte kontuan eta, edonola ere, Oinarrizko Hezkuntzaren helburuak lortzea ahalbidetuko duten bide bat.

Aniztasunari erantzuteko neurri gisa definitzen dira ikasteko eta parte hartzeko oztopoak gairatutako bideratutako hezkuntza-jarduera guztiak. Laguntzat jotzen da profesionalak erabiltzen duten testuinguruko edozein elementu (pertsonala, antolakuntza, materiala edo metodologikoa), eskolak ikasleen aniztasunari erantzun diezaion errazteko.

Horregatik guztiagatik, Hezkuntza Sailaren egitura organikoa eta funtzionala ezartzen dituen otsailaren 23ko 71/2021 DEKRETUAN eta oro har ezartzekoak diren gainerako xedapenetan xedatutakoarekin bat eginez, deia egiten zaie Hezkuntza Sailaren mendeko Lehen eta Bigarren Hezkuntzako zentro publikoei, 2024-2025 ikasturtean, BIDELAGUNA: eskola orduz kanpoko laguntza programa egiteko eskaerak egin ditzaten.



## EBAZTEN DUT

### 1. Deialdiaren xedea eta dotazioa

Hezkuntza Sailaren mendeko ikastetxe publikoei deitzea, 2024-2025 ikasturtean Lehen Hezkuntza eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeek BIDELAGUNA: eskola orduz kanpoko laguntza programa egiteko eskaerak egin ditzaten.

Eraldatzen programan parte hartzen duten ikastetxe publikoek eta Hezkuntza Konplexutasunaren Indizea (HKI) oso altua edo altua duten ikastetxeek izango dute lehentasuna, betiere deialdiko baldintzak betetzen badituzte.

Programa hau eskolako orduetatik kanpo egingo da eta horretarako 1.869.000 € zenbateko globala zuzenduko da, ikastetxe bakoitzari programaren garapenak eskaintzen dion zenbatekoa esleituko zaiolarik.

### 2. Hartzaileak

Lehenengo eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publikoak eskatu dezakete laguntza hau.

### 3. BIDELAGUNA: eskola orduz kanpoko laguntza programaren ezaugarriak:

#### 3.1 Ikasleria

Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailako ikasleak eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 1. eta 2. mailako ikasleak. Lehentasuna izango dute **eskolan zailtasuna edo atzerapenak dituzten ikasleak, horren arrazoia beren gizarte-egoera desabantailatsua bada**. Hala ere, elkarrekintza heterogeneoko testuinguruetan ikaskuntzak aberatsak izaten direla aintzat hartuta, eskola-errendimendu oneko ikasleak parte har dezakete taldeetan, (baina aurrez adierazitako lehentasunak errespetatuta beti eta aipatutako ezaugarrietako 8 ikasle gutxienez badaude). Ikasle berriak sar daitezke ikasturtean zehar, baldin eta taldeak gehiegi betetzen ez badira.

#### 3.2 Jardunbideak

BIDELAGUNA programaren helburua da eskola-arrakasta indizeak hobetzea, eta, horretarako, hauek egin nahi dira:

- Laguntza eta bitartekoak eman ikasleei, batik bat ingurune fisiko edo estimulu egokirik ez dutenei, denbora osagarri bat erabil dezaten beren eskolako atzerapenari aurre egiteko edo hura prebenitzeko.
- Oinarrizko gaitasunen garapena hobetzea; batik bat, irakurketa, area edo materia instrumentalak, lanaren antolaketa eta ikaste-ohituren eskurapena.



HEZKUNTZA SAILA  
 Hezkuntza Sailburuordetza  
 Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako  
 Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
 Viceconsejería de Educación  
 Dirección para la Diversidad e Inclusión  
 Educativa

- Ikasleek beren gaitasunei buruz dituzten itxaropenak eta ikastetxeak ikasleei buruz dituenak hobetzea.
- Familien eta ikastetxeen arteko harremana hobetzea.

Programak ildo horretan garatzeko, jarduera-ildo hauek kontuan hartu behar dituzte ikastetxeek:

- Programa honetako jarduerak ikastetxeak aniztasunari erantzuteko egiten dituen jarduera orokorren parte izan behar dute. Ikastetxe osoaren proiektua da, zuzendaritza-taldearen lidergopean. Haren koordinatzaile izango dira aholkularia (Lehen Hezkuntzako ikastetxeetan), orientatzailea (Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan), DBHko koordinatzailea edo ikasketa-burua.
- Laguntzaren egitekoa ez da ohiko irakasleak ordeztzea edo haiek irakatsitakoa edo haien egitekoak bikoiztea; aitzitik, laguntza horren egitekoa da ikasleei laguntza indibiduala eta kolektiboa ematea, beren eskolako lanetan sortzen zaizkien zailtasunak gaindi ditzaten. Berariaz, ikasleari laguntza emango zaio:
  - o Eskolen eguneroko martxan eguneratzeko eta, beharrezkoa bada, geroko eduki batzuk prestatzeko.
  - o Ikaskuntza instrumentalak hobetzeko.
  - o Eskolako lanaren plangintza planifikatu eta ordenatzeko, eta modu eraginkorrean ikasteko ohiturak eta teknikak indartzeko.
  - o Eskolan izan ditzakeen gatazkak behar bezala konpontzeko.

### 3.3 Koordinazioa

Laguntza hori ikaskuntzako giro kolaboratibo baten testuinguruan eman behar da, berdinen arteko laguntza sustatuz eta koordinazio estua landuz irakasleen eta programako partaide guztien artean. Egiteko hauek izango ditu koordinatzaileak:

- Jarduera-ildoak finkatzea tutoreekin batera, eta begiraleen eta irakasle laguntzaileen tratua koherentea izango dela bermatzea.
- Tutoreen eta begiraleen arteko zubia izatea.
- Familiekiko koordinazioa eta azken horien inplikazioa bermatzea.
- Zuzenean arduratzea programaren funtzionamenduaz, nahiz eta zuzendaritza-taldea izango den haren arduradun nagusia.
- Administrazioak programa koordinatzeko antolatzen dituen jardueretan, prestakuntza eta ebaluaketa-jardueretan parte hartzea.

### 3.4 Monitoreak

Laguntzako programa begiraleekin egingo da ahal den neurrian, ikasle ohiak, unibertsitate-ikasleak eta perfil horretako pertsonak izango dira, erraz konektatuko baitute ikasleekin eta informazio-iturri ona izango baitira irakasleentzat. Horrez gain, aukera ona da ikasleek beren elkarrekintzak zabal ditzaten, eskolako errutinak eten ditzaten, etab. . Ikastetxeak jasotzen duen laguntzarekin talde bakoitzeko monitore bakarria baino ezin izango dute kontratatu.

### 3.5. Dedikazioa



HEZKUNTZA SAILA  
Hezkuntza Sailburuordetza  
Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako  
Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
Viceconsejería de Educación  
Dirección para la Diversidad e Inclusión  
Educativa

BIDELAGUNA programak bost orduko dedikazioa izango du astean; horietatik, lau ordu ikaslearekin zuzenean emango dira, eta ordu bat jarraipena egin eta ikastetxeko irakasleekin koordinatzeko.

#### **4. Eskabideak aurkeztea**

Eskabideak aurkezteko epea, Ebazpena Hezkuntza Sailaren webgunean argitaratu eta hurrengo egunean hasi eta martxoaren 31ean amaituko da, egun hori ere barnean hartuta.

Eskabideak dagozkien agiriekin batera elektronikoki tramitatuko dira. Tramitazioa ikastetxe publikoentzako atari honetan egingo da: “Herri-ikastetxeak/Deialdiak” (<https://educación.hezkuntza.net/group/deialdiak>).

Deialdiko fitxa atari horretan argitaratuko da, baita deialdi honekin lotutako berri guztiak ere. Fitxa horretan, eskatzaile guztien eskura izango dira eskaera egiteko gida eta jarraibideak.

#### **5. Eskabideak eta dokumentazioa**

**5.1** BIDELAGUNA eskatzen dituzten ikastetxeek dokumentazio hau aurkeztu behar dute:

- Inprimaki normalizatua talde eta ikasle kopurua (taldeko gutxienez: 8; gehienez: 15).
- Honako hauek bilduko dituen esku-hartze proiektua:
  - Ikastetxean aniztasunari ematen zaion erantzunaren antolaketa (ikastetxean aniztasunari ematen zaion erantzunarekin erlazionatutako jardueren aipamena).
  - BIDELAGUNA proiektuaren helburuak, eta Aniztasunaren Arretarako Planarekin duen lotura.
  - Garatu behar diren jardueren eta erabili behar den metodologiaren zehaztapena.
  - Irakasleek duten inplikazioaren deskribapena, jarduera zehatzak eta dedikazioa adieraziz.
  - Dauden koordinazioen deskribapena: koordinatzaileen artekoa, irakasleen artekoa, begiraleen artekoa, zuzendaritza taldearekin, familiekin.
  - Ikasleriaren jarraipenera zuzendutako jardueren zehaztapena.
  - BIDELAGUNA programaren jarraipenera zuzendutako jardueren zehaztapena.

**5.2** Eskatzaileak, eskabidearekin batera doan erantzukizunpeko adierazpenaren bidez, betebeharrak konplitzen dituela egiaztatuko du:

- Ikastetxeko Ordezkaritza Organo Gorenak (OOG) onartu behar du BIDELAGUNA programa egitea.
- Ikastetxeko OOGk konpromisoa hartu behar du proiektua urteko planean sartzeko.
- Ikastetxeak konpromisoa hartu behar du programaren jarraipena egiteko eta Berritzeguneek antolatzen dituzten jardueretan parte hartzeko.
- Ikastetxeak konpromisoa hartu behar du proiektua deialdi honetan ematen diren jarraibideak bidez lantzeko.



HEZKUNTZA SAILA  
Hezkuntza Sailburuordetza  
Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako  
Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
Viceconsejería de Educación  
Dirección para la Diversidad e Inclusión  
Educativa

- Ikasleen gurasoei edo legezko ordezkariari jakinarazi behar zaie ikasleak proiektuan parte hartuko dutela, eta haien iritzia jaso behar da.
- Eskabidean eta dokumentazioan jasotako datuak egiazkoak direla adieraztea, eta laguntza hauen onuradun izateko indarrean den araudian ezarritako betekizunak konplitzen dituela adieraztea.

## 6. Kudeaketa-organoa

Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendaritzak kudeatuko du deialdi honetan aurreikusitako errekurtsioak emateko prozedura.

## 7. Hautaketa batzordea

Hautaketa Batzordeak hautatutako ikastetxeen zerrendak egingo ditu. Hauek osatuko dute:

- Aniztasunari Erantzuteko Zerbitzu burua.
- Hezkuntza Berritzatzeko lurraldeburuak edo hark eskuordetzen dituzten pertsonak.
- Berritzegune Nagusiko eskola inklusiboaren arduraduna.
- Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendaritzako teknikari bat, Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendariak izendatua; idazkari-lanak egingo ditu.

## 8. Ebazte-prozesua

Aurkeztutako proiektuak jarraian aipatzen den baremoaren arabera baloratuko dira.

1. Proiektuaren balorazioa eta deialdian azaldutako helburu eta irizpideen betetze maila, I ERANSKINEAN: BIDELAGUNA PROIEKTUA BALIOESTEKO IRIZPIDEAN ezarritako baremoan arabera baloratuak izango dira, **Gehienez: 30 puntu**.
  - 1.1. Proiektua aukeratua eta gaitzat hartua izan dadin 18 puntu izan behar ditu gutxienez.
  - 1.2. Errekurtsio hau jaso ahal izango dute soilik proiektuan **GAI** kalifikazioa jasotzen duten ikastetxeek.
- 2 Programan parte hartzen duten ikasleen tipologia eta ingurune behartsuetan bizitzea.
  - 2.1 Ikastetxeak Eraldatzen programarena bada: 10 puntu
  - 2.2 Ikastetxeak Hezkuntza konplexutasunaren indize (HKI) oso altua badu: 30 puntu.
  - 2.2 Ikastetxeak Hezkuntza konplexutasunaren indize (HKI) altua badu: 20 puntu
  - 2.3 Bestelako ikastetxe guztiei jarraian aipatzen den baremoa aplikatuko zaie:



HEZKUNTZA SAILA  
Hezkuntza Sailburuordetza  
Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako  
Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
Viceconsejería de Educación  
Dirección para la Diversidad e Inclusión  
Educativa

Egoera sozioekonomikoa (LHko 5. eta 6./DBHko 1. eta 2. mailakoen bekadunen **P** portzentajea)

$P < 35$	0 puntu
$35 \leq P < 50$	1 puntu
$50 \leq P < 60$	4 puntu
$60 \leq P < 70$	6 puntu
$70 \leq P < 80$	8 puntu
$80 \leq P$	10 puntu

Programan parte hartzen duten ikasle immigranteen portzentajea **P**

$P < 5$	0 puntu
$5 \leq P < 20$	1 puntu
$20 \leq P < 50$	2 puntu
$50 \leq P < 80$	3 puntu
$80 \leq P$	5 puntu

Programan parte hartzen duten gutxiengo etnikoetako ikasleen portzentajea **P**

$P < 5$	0 puntu
$5 \leq P < 20$	1 puntu
$20 \leq P < 50$	2 puntu
$50 \leq P < 70$	3 puntu
$70 \leq P$	5 puntu

Hautaketa batzordeak behar diren txosten teknikoak eskatu ahal izango dizkie laguntza zerbitzuei eskaeren balorazioa egiteko. Batzordeak ebazpen proposamena osatuko du.

Taldeak, baremazioan lortutako puntuazio-hurrenkeraren arabera emango dira, errekursoak amaitu arte.

Puntuazio-berdinketa kasuetan, ebazteko, kontuan hartuko da Eraldatzen programaren zentro izatea; berdinketa jarraitzen badu, Hezkuntza Konplexutasunaren Indize (HKI) oso altua duen ikastetxea izatea; berdinketa jarraitzen badu, Hezkuntza Konplexutasunaren Indize (HKI) altua duen ikastetxea izatea; berdinketa jarraitzen badu, bekadunen portzentaiaren lortutako puntuazioa; berdinketa jarraitzen badu, ikasle inmigranteen portzentaiaren; eta, jarraitzen badu, gutxitu etnikoen portzentaiaren (ikasle ijitoak).





HEZKUNTZA SAILA  
Hezkuntza Sailburuordetza  
Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako  
Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
Viceconsejería de Educación  
Dirección para la Diversidad e Inclusión  
Educativa

Ikastetxeek aldizkako ebaluazio-saioak planifikatu beharko dituzte (hilean behin, hiru hilean behin). Saio horietan proiektuaren helburuak zenbateraino bete diren aztertuko dute. Ikasleen hobekuntzak, aurkitutako zailtasunak eta ikastetxearen hobekuntza-proposamenak ere aztertuko dituzte. Hori guztia ikastetxeak egin behar duen memorian jasota geratuko da.

## **12. Datuen babesa**

Datu Pertsonalak Babesteari eta eskubide digitalak bermatzeari buruzko abenduaren 5eko 3/2018 Lege Organikoarekin eta Datu Pertsonaletarako Jabetza Publikoko Fitxategiei eta Datuak Babesteko Euskal Bulegoa Sortzeari buruzko otsailaren 25eko 2/2004 Legearekin bat etorriz, deialdi honetako parte-hartzaileek baimena ematen dute deialdi hau izapidetzean jasotako datu pertsonalak tratatu eta argitaratzeko. Datuok, bestalde Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendaritzako Prestakuntza eta Berrikuntza Proiektuak izeneko 19. fitxategian sartuko dira, diru-laguntzen deialdi hau kudeatzeko eta deialdira biltzen direnei deialdiaren garapenaren berri emateko. Fitxategi horren arduraduna Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendaritza da. Datuetara sartzeko, datuak zuzentzeko, ezerezteko eta horien aurka egiteko eskubideez baliatzeko, Aniztasunerako eta Hezkuntza Inklusiorako Zuzendaritzara jo behar da, honako helbide honetara: Donostia kalea 1 - 01010 Vitoria-Gasteiz.

Vitoria-Gasteiz, sinaduraren egunean

**BEGOÑA PEDROSA LOBATO**  
**HEZKUNTZAKO SAILBURUORDEA**





## I. ERANSKINA. BIDELAGUNA PROIEKTUA BALIOESTEKO IRIZPIDEAK

<b>1.1 Ikastetxeak aniztasunaren aurrean duen erantzun orokorra; Bidelaguna proiektuak beste neurri batzuekin duen erlazioa</b>	<b>gehienez 3 p.</b>
Ikastetxearen ibilbidea aniztasunari erantzun inklusiboa ematen (ikastetxeak beste jarduera inklusibo batzuk aipatzen ditu)	gehienez 1p.
BIDELAGUNAK Aniztasunaren Arretarako Planarekin duen erlazioa (ikastetxeak bere Aniztasunaren Arretarako Planarekin lotzen du BIDELAGUNA).	gehienez 2 p.
<b>1.2. Proiektuaren egituraketa</b>	<b>gehienez 8 p.</b>
Programaren helburuak	gehienez 1 p
Jardueren deskribapena	gehienez 4 p.
Erabilitako metodologia	gehienez 3 p.
<b>1.3. Irakasleen inplikazioa eta haien deskribapena</b>	<b>gehienez 4 p.</b>
Irakasleek ikasle bakoitzarentzat prestatutako lan plana	gehienez 2 p.
Irakasleek hautatutako edota proposatutako jarduerak	gehienez 1 p.
Ikasleei egindako jarraipena	gehienez 1 p.
<b>1.4. Taldearen edo taldeen heterogeneotasuna</b>	<b>gehienez 2 p</b>
Taldearen heterogeneotasuna	gehienez 1 p.
Laneko heterogeneotasuna	gehienez 1 p.
<b>1.5. Koordinatzaileen, irakasleen eta begiraleen arteko koordinazioa</b>	<b>gehienez 5 p.</b>
Eragile guztiekin koordinazioa, eta ikasturtean zehar hiru bilera (ikasturte hasieran, ikasturtean zehar eta amaieran)	gehienez 5 p.
Eragile guztiekin koordinazioa, eta ikasturtean zehar bi bilera (ikasturte hasieran eta amaieran)	gehienez 4 p.
Eragile guztiekin koordinazioa, eta ikasturtean zehar bilera bat	gehienez 3 p
Koordinatzaileen eta begiraleen arteko koordinazioa	gehienez 2 p
Irakasleen eta begiraleen arteko koordinazioa	gehienez 1 p.
<b>1.6. Koordinazioa zuzendaritza taldearekin</b>	<b>gehienez 1 p.</b>
<b>1.7 Koordinazioa familiekin</b>	<b>gehienez 2 p.</b>
Bilerak familia bakoitzarekin	gehienez 1 p.
Taldeko bilerak	gehienez 1 p
<b>1.8 Ebaluazioa</b>	<b>gehienez 5 p.</b>
Ikasleei egindako jarraipena eta ebaluazioa	gehienez 3 p.
Proiektuari egindako jarraipena eta ebaluazioa	gehienez 2 p.
<b>GUZTIRA (gehienez 30 puntu)</b>	