



## HEZKUNTZA SAILA

Hezkuntza sailburuordetza  
Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren  
zuzendaritza

## DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Viceconsejería de Educación  
Dirección de Aprendizaje e Innovación  
Educativa

**Ebazpena, Hezkuntza Sailburuordearena, hainbat plaza eskaintzen dituen herri ikastetxeetako Lehen Hezkuntzako 6. mailako eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 2. mailako ikasleek hizkuntzan murgiltzeko egonaldiak egin ditzaten.**

Atzerriko hizkuntzak ikastea interes orokorreko eta hezkuntza-sistema bera hobetzeko ezinbesteko hezkuntza-helburua da oinarrizko hezkuntzan.

Araudi eta curriculum berriak ezartzen duenaren arabera, hezkuntza-sistemaren helburuetako bat atzerriko hizkuntza batean edo gehiagotan komunikatzeko gaitasuna lortzea da. Era berean, hezkuntza-administrazioei dagokie araudi hau aplikatzeko prozesuan atzerriko hizkuntzak indartzeko eta ikasteko programak ezartzea bermatzeko beharrezkoak diren baliabideak ematea, ikaskuntzak hobetzeko eta irakasleei laguntzeko.

Curriculum berriak, gure ikasleek hezkuntza-etapa guztietan bizitzarako beharrezkoak diren gaitasunak eta etengabeko ikaskuntzaren irteera-profila bermatzeko gaitasunei buruz Europako Kontseiluak emandako gomendioak jasoz, hizkuntza-komunikaziorako gaitasuna nahiz gaitasun eleanitza garatzeko beharra ezartzen du. Bi gaitasunak eskuratzeko, beharrezkoa da ahoz edo idatziz modu koherente eta egokian jardutea, hainbat esparru eta testuingurutan eta helburu desberdinekin.

Horrek esan nahi du bi hizkuntza ofizialak erabiltzea, euskara beti ardatz izanik, eta atzerriko hizkuntzak komunikaziorako eta ikaskuntzarako erabiltzea. Komunikazio-dimentsioa ez ezik, ikasleak beren ingurunean dagoen hizkuntza- eta kultura-aniztasuna ezagutzera, ulertzera eta errespetatzera eramaten dituzten alderdi historikoak eta kulturartekoak ere biltzen ditu.

Hezkuntzaren arloan eskumena duen sailari dagokio hizkuntzen tratamendu integratua eta integrala sustatzea, komunikazio-gaitasun eleaniztuna garatze aldera.

Hori guztia, Euskararen Erabilera Arauzkotezko azaroaren 24ko 10/1982 Oinarrizko Legean, Euskal Eskola Publikoari buruzko otsailaren 19ko 1/1993 Legean eta Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez kanpoko irakaskuntzan hizkuntza ofizialen erabilera arautzen duen uztailearen 11ko 138/1983 Dekretuan jasotako xedapenak betez, hizkuntzaren arloko euskal araudiaren esparruan.

Testuinguru horretan, Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Saila ikasleek atzerriko hizkuntzak ikastea hobe dezaten ahalegin handia egiten ari da. Ingeles hizkuntzari dagokionez, beste neurri batzuen artean hizkuntzan murgiltzeko egonaldien programa sustatzen ari da, ikasleek ikasgelakotik haratago dauden egoera komunikatiboetan atzerriko hizkuntza erabil dezaten, eta, beraz, ohiko komunikazio-harremanetan erabiltzeko aukera gehiago izan dezaten.

Aipatutako programa ingeles hizkuntzan murgiltzeko 5 eguneko egonaldietan datza, barnetegi gisa.

Ikastetxe parte-hartzaileek balorazio positiboa egin dute programa horretaz. Ondorioz, Hezkuntza Sailak arestian aipatutako egonaldietako deialdia 2023-2024 ikasturterako berriro ateratzea erabaki du.



Ebazpen honen bidez arautuko da egonaldietan parte hartuko duten ikastetxeak aukeratzeko prozesua, eta parte hartzeko baldintzak ere zehaztuko dira.

Gauzak horrela, otsailaren 23ko 71/2021 Dekretuan, Hezkuntza Sailaren egitura organikoa eta funtzionala ezartzen duena, eta gainerako xedapen aplikagarrietan ezarritakoaren arabera,

## EBATZI DUT:

### Lehenengoa

1.- Ikastetxe publikoetan matrikulatutako Lehen Hezkuntzako 6. mailako ikasleentzako 1.474 plaza eta Bigarren Hezkuntzako 2º mailako ikasleentzako 2.075 plaza deitzea, ingelesez murgiltzeko egonaldietan parte hartzeko.

2.- Jarduera gauzatzean, istripu-asegurua eta erantzukizun zibileko asegurua izango dute parte hartzaileek.

3.- Lurralde historiko bakoitzaren matrikula hartuko da kontuan ikastetxe-kopurua lurraldeka banatzeko.

4.- Jarduera 2023ko abendua eta 2024ko maiatza bitartean gauzatuko da, I. eranskineko egutegiaren arabera. Ikasleak astebetetz egongo dira barnetegian, astelehenetik ostiralera.

Ingeles hizkuntza ikasteko jardueren programak II. eranskinean jaso diren orientabide orokorrak bete beharko ditu.

### Bigarrena

Parte hartu nahi duten ikastetxeek Lehen Hezkuntzako 6. mailako edo Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 2. Mailako gelak osorik aurkeztu beharko dituzte.

Ikastetxeak, bere tamaina txikia dela eta, Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. kurtsoetako ikasleak klase berean elkartzen baditu, bi mailetako ikasleekin parte har dezake, baina plaza lortzen badu, datorren ikasturteko deialdian ezingo du parte hartu. Era berean, aurreko ikasturteko deialdian plaza lortu badu, deialdi honetan ezin du parte hartu.

Ikastetxe bakoitzak ikasleak lagunduko dituzten irakasleak izendatu beharko ditu, Hezkuntzako Sailburuordearen ikasturte-hasierako Ebazpenean ezarritako ratioei jarraituz (Lehen eta Bigarren Hezkuntzako institutueta 2023-2024 ikasturtea antolatzea), eta, ahal dela, laguntzaile berak izango dira egonaldiaren 5 egunetan. Irakasle laguntzaileek, ahal izanez gero, ingelesaren ezagutza-maila egokia izango dute murgiltze-programa garatzeko.

Irakasle laguntzaileak arduratuko dira taldeak jardueran behar bezala parte hartzeaz, eta honako betebeharrak izango dituzte programa garatzen den bitartean:

- Programa osoan zehar ikasleen segurtasuna zainduko dute.
- Profesionalki parte hartu eta lagunduko dute programatutako jarduerak garatzen.
- Instalazioen eta horietan emandako materialen erabilera egokia kontrolatuko dute.



- Arauak eta ordutegiak betetzen direla egiaztatuko dute.
- Monitoreei hainbat jardueratan lagunduko diete, jarduera horiek behar bezala garatuak izan dezaten.
- Jarduerak errespetuzko, tolerantziatzko, partaidetzazko eta askatasunezko giroan gara daitezen bultzatuko dute, ikasleengan herritartasun demokratikoaren balioak sustatzeko.

### **Hirugarrena**

2023ko urriaren 6an amaituko da eskabideak egiteko epea, egun hori barne. Aipatu berri dugun eskabidean, ikastetxeko irakasleen klaustroaren oniritzia adierazi behar da; horretarako, eskabidean bereziki prestatutako paragrafoa bete behar da.

Eskaerak dagozkien eranskinekin batera elektronikoki tramitatuko dira. Tramitazioa herri ikastetxeei zuzendutako atari honetan egingo dira: “Herri-ikastetxeak/Deialdiak” (<https://educación.hezkuntza.net/group/deialdiak/>)

Aurtengo deialdiko fitxa atari horretan argitaratuko da, eta baita deialdi honekin erlazionatutako berri guztiak ere. Fitxa horretan eskatzaile guztiek eskura izango dituzte eskaera egiteko gida eta jarraibideak.

### **Laugarrena**

- 1.- Ingelesez murgiltzeko egonaldiaren kostuak, partez, Hezkuntza Sailak ordainduko ditu eta, partez, ikasleak.
- 2.- Murgiltzeko egonaldi hauetan parte hartzen duen ikasleari ordaintzea dagokion zatia 40 eurokoa da.
- 3- Jardueraren sarrerako eta irteerako joan-etorriaren garraioa ikastetxeen kargu izango dira.

### **Bosgarrena**

- 1.- Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzak egingo du eskabideen aukeraketa.
- 2.- Lehen Hezkuntzako 6. mailako ikasleak dituzten ikastetxeak hautatzeko, honako irizpide hauek hartuko dira kontuan:
  1. Aurreko deialdietan hizkuntza egonaldiak izan ez dituzten zentroak.
  2. Aurreko bost ikasturteetan (2017-2018 a 2022-2023ra, biak barne) egonaldirik egin ez duten ikastetxeak, nahiz eta aurretik egonaldiren bat egin izan.
  3. Hezkuntza Sailaren mende dauden eta unibertsitatetik kanpoko irakaskuntza (heziketa-zikloak salbu) ematen duten ikastetxeei zuzendutako deialdian parte hartu duten ikastetxeak, horiek prestakuntza-jarduerak egin ditzaten 2022-2023 ikasturtean, ikastetxeko hizkuntza-proiektuaren barruko berrikuntza-proiektuei lotuta (Eleaniztasunerantz). Lehentasuna izango dute B modalitateko ikastetxeek.
  4. Eskola-maparen arabera 2022-2023 ikasturtean Eleaniztasunerantz proiektuan parte hartu duten Bigarren Hezkuntzako ikastetxeei atxikita dauden Lehen Hezkuntzako ikastetxeak. B modalitateko ikastetxeei ematen zaie lehentasuna.

5. 2017-2018 ikasturtetik Erasmus+ programaren ekintza hauetako batean parte hartu duten ikastetxeak: eTwinning eta KA2 eskola-elkarteak.
- 3.- Bigarren Hezkuntzako 2. mailako ikasleak dituzten ikastetxeak hautatzeko, honako irizpide hauek hartuko dira kontuan:
1. Hezkuntza Sailaren mende dauden eta unibertsitatetik kanpoko irakaskuntza (heziketa-zikloak salbu) ematen duten ikastetxeei zuzendutako deialdian parte hartu duten ikastetxeak, horiek prestakuntza-jarduerak egin ditzaten 2022-2023 ikasturtean, ikastetxeko hizkuntza-proiektuaren barruko berrikuntza-proiektuei lotuta (Eleaniztasunerantz). Lehentasuna izango dute B modalitateko ikastetxeek.
  2. 2017-2018 ikasturtetik Erasmus+ programaren ekintza hauetako batean parte hartu duten ikastetxeak: eTwinning eta KA2 eskola-elkarteak.
- 4.-Berdintasun-egoerak, hala badagokio, ikastetxearen testuinguru sozioekonomikoaren arabera barematuko dira, eta lehentasuna izango du hezkuntza-komplexutasunaren indize handiena duen ikastetxeak.

Lehentasunaren irizpide horiek aplikatuta ere berdinketak bere horretan badirau, ikastetxearen neurriari erreparatuko zaio. Hau da, kasu horretan, lehentasuna izango dute ikasle gutxien matrikulaturik duten ikastetxeek.

### **Seigarrena**

1.- Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzak ebazpena argitaratuko du eskaerak aztertu ondoren. Ebazpen horretan hauek zehaztuko dira:

- Parte hartuko duten zentroen zerrenda. Kasu bakoitzean emandako txanda, talde eta ikasleen kopurua adieraziko da.
- Erreserban dauden ikastetxeen zerrenda, eskaerak plazen kopurua baino handiagoak izanez gero. Huts egiteak daudenean erreserban dauden zentroen hautaketa talde eta ikasleen antzen arabera egingo da lurraldeka.
- Bazter utzitako ikastetxeen zerrenda, arrazoiak zehaztuz.

2.- Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzak txandak esleituko ditu eta enpresen kontratatzekeo prozeduraren barruan egongo da esleipena. Horretarako parte hartzen duten ikasleen kopuruen aldaketak ahalik eta gutxien izan behar dira.

### **Zazpigarrena**

Enpresa kontratatua jakin bezain laster, ikastetxeek dagokion dokumentua formalizatuko dute enpresarekin. Horretarako, Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzak eman duen eredia hartuko dute oinarri. Dokumentuan zehaztuko dira, batetik, ikasle parte-hartzaileen kopurua eta, bestetik, ikasleen kuoten ordainketa konpromisoa aipatutako enpresari, egonaldia hasi aurretik egingo dena.

### **Zortzigarrena**

Behin dokumentua sinaturik, han ezarritakoa bete beharko da. Hori dela eta, ikastetxeren batek ezin badu barnetegiko asteaz gozatu gertaera horren berri eman beharko dio



Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzari, nahikoa denboraz, bere lekuan beste ikastetxe bat jar dezan.

Hala gertatuz gero, Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzak beste ikastetxe bat aukeratuko du astebeteko barnetegiak goza dezan. Nahiz eta haren lekuan joateko beste ikastetxe bat izendatu, egonaldiari uko egiten dion ikastetxeak bere gain hartu beharko ditu dokumentuan hitzartu dituen ordainketak ikasle berrien kuotak txikiagoak izanez gero.

### **Bederatzigarrena**

1.- Barnetegia amaitu eta hamabost egun igaro aurretik, ikastetxeak txosten laburra landu beharko du. Txostenean, atal hauek zehaztu behar dira:

1. Barnetegian izan diren ikasleen kopurua.
2. Ikasleen parte-hartzea alderdi pedagogikoetan eta bizikidetzan.
3. Alderdi teknikoen eta antolakuntzako alderdien ebaluazioa (barnetegiaren azpiegiturak eta antolakuntza).
4. Hala balegokio, iradokizunak eta hobetze-proposamenak.
5. Irakasleen parte hartzearen zerrenda atxikituko da. Irakasle bakoitza programan zenbat egun igaro dituen zehaztuz.

Egonaldi osoan zehar parte hartzen duten irakasleei (5 egun) programa honetan parte hartu izana aitortuko zaie, gehienez ere 30 orduko prestakuntzarekin. Balioespen hori egonaldiak amaitu ondoren egingo zaie dagokien irakasleei.

2.-Ikastetxeko urteko memorian jasoko da txosten hori eta <https://educacion.hezkuntza.net/deialdiak> plataforman ere.

### **Hamargarrena**

Ebazpen honetan jasotako egonaldiak garatzen diren unean indarrean dagoen osasun-araudiak eta Hezkuntza Sailaren protokoloek baldintzatuko dituzte.

### **Hamaikagarrena**

Ebazpen honetako prozeduretan aurkeztutako eskabideetan eta dokumentazioan agertzen diren datu pertsonalak Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren alorrean eskumena duen zuzendaritzak tratatuko ditu, datuen tratamenduaren «arduradun» gisa. Datu pertsonalen tratamendu horren xedea deialdi hau kudeatzea eta ebaztea izango da; hots, interes publikoan eta parte-hartzeko eskaeran oinarritutako xedea.

Interesdunek datuak eskuratzeko, zuzentzeko, ezabatzeko eta transferitzeko eskubideak baliatu ahal izango dituzte, bai eta datuok tratatzeko mugak edo aurka egiteko eskubideak ere. Horretarako, idatzizko jakinarazpena bidali beharko dute Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzara (Donostia kalea 1, 01010 VITORIA-GASTEIZ).

Era berean, deialdi honetan parte hartzen dutenek baimena ematen diote Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritzari beste erakunde publiko batzuetan egiazta dezan aurkeztutako dokumentuak egiazkoak direla.

Vitoria-Gasteiz, sinaduraren datan

Begoña Pedrosa Lobato  
Hezkuntzako Sailburuordea



**I. ERANSKINA**  
**HIZKUNTZAN MURGILTZEKO EGONALDIEN EGUTEGIA**  
**2023-2024 IKASTURTEA**

**Lehen Hezkuntzako 6. mailako ikasleak**

<b>Abendua 2023</b>					
<b>Txanda</b>	<b>Astelehena</b>	<b>Asteartea</b>	<b>Asteazkena</b>	<b>Osteguna</b>	<b>Ostirala</b>
<b>1</b>	11	12	13	14	15
<b>2</b>	18	19	20	21	22

<b>Urtarrila 2024</b>					
<b>Txanda</b>	<b>Astelehena</b>	<b>Asteartea</b>	<b>Asteazkena</b>	<b>Osteguna</b>	<b>Ostirala</b>
<b>3</b>	8	9	10	11	12
<b>4</b>	15	16	17	18	19
<b>5</b>	22	23	24	25	26
<b>6</b>	29	30	31	1	2

<b>Otsaila-Martxoa 2024</b>					
<b>Txanda</b>	<b>Astelehena</b>	<b>Asteartea</b>	<b>Asteazkena</b>	<b>Osteguna</b>	<b>Ostirala</b>
<b>7</b>	5	6	7	8	9
<b>8</b>	19	20	21	22	23
<b>9</b>	26	27	28	29	1

<b>Martxoa 2024</b>					
<b>Txanda</b>	<b>Astelehena</b>	<b>Asteartea</b>	<b>Asteazkena</b>	<b>Osteguna</b>	<b>Ostirala</b>
<b>10</b>	4	5	6	7	8
<b>11</b>	11	12	13	14	15
<b>12</b>	18	19	20	21	22

<b>Apirila 2024</b>					
<b>Txanda</b>	<b>Astelehena</b>	<b>Asteartea</b>	<b>Asteazkena</b>	<b>Osteguna</b>	<b>Ostirala</b>
<b>13</b>	8	9	10	11	12
<b>14</b>	15	16	17	18	19



## Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 2. mailako ikasleak

<b>Abendua 2023</b>					
<b>Txanda</b>	<b>Astelehena</b>	<b>Asteartea</b>	<b>Asteazkena</b>	<b>Osteguna</b>	<b>Ostirala</b>
<b>1</b>	11	12	13	14	15
<b>2</b>	18	19	20	21	22

<b>Urtarrila 2024</b>					
<b>Txanda</b>	<b>Astelehena</b>	<b>Asteartea</b>	<b>Asteazkena</b>	<b>Osteguna</b>	<b>Ostirala</b>
<b>3</b>	8	9	10	11	12
<b>4</b>	15	16	17	18	19
<b>5</b>	22	23	24	25	26
<b>6</b>	29	30	31	1	2

<b>Otsaila-Martxoa 2024</b>					
<b>Txanda</b>	<b>Astelehena</b>	<b>Asteartea</b>	<b>Asteazkena</b>	<b>Osteguna</b>	<b>Ostirala</b>
<b>7</b>	5	6	7	8	9
<b>8</b>	19	20	21	22	23
<b>9</b>	26	27	28	29	1

<b>Martxoa 2024</b>					
<b>Txanda</b>	<b>Astelehena</b>	<b>Asteartea</b>	<b>Asteazkena</b>	<b>Osteguna</b>	<b>Ostirala</b>
<b>10</b>	4	5	6	7	8
<b>11</b>	11	12	13	14	15
<b>12</b>	18	19	20	21	22

<b>Apirila 2024</b>					
<b>Txanda</b>	<b>Astelehena</b>	<b>Asteartea</b>	<b>Asteazkena</b>	<b>Osteguna</b>	<b>Ostirala</b>
<b>13</b>	8	9	10	11	12
<b>14</b>	15	16	17	18	19
<b>15</b>	22	23	24	25	26

<b>Maiatza 2024</b>					
<b>Txanda</b>	<b>Astelehena</b>	<b>Asteartea</b>	<b>Asteazkena</b>	<b>Osteguna</b>	<b>Ostirala</b>
<b>16</b>	6	7	8	9	10
<b>17</b>	13	14	15	16	17





## II. ERANSKINA

### ORIENTABIDE OROKORRAK

#### 1. Barnetegi-programaren helburuak:

Barnetegi hauen helburua da ingelesa ikastea eta erabiltzea. Jarduera guztiak ingelesez gauzatuko dira. Egonaldien azken xedea da ikasleen gaitasunak finkatzea eta aurretik dituztenak handitzea. Horretarako, parte-hartzaileentzat erakargarriak eta dibertigarriak diren jarduerak gauzatuko dira.

#### 2. Antolakuntza-ezaugarriak:

Egonaldiaren ezaugarriak hauek dira:

- Astebeteko barnetegiak izango dira. Ikasleak astelehen goizean heldu eta ostiralean joango dira, bazkalostean. Egonaldiak, hortaz, bost egun eta lau gautakoak izango dira.
- Ikasleek 5 eta 8 eskola-ordu artean izango dituzte egunero.
- Eskolaz kanpoko jarduerak eta txangoak egingo dira barnetegitik gertuko lekuetara. Horiek guztiak ingelesez izango dira.

#### 3. Ezaugarri pedagogikoak:

- Jarraian aipatuko ditugun atalak landuko dira eta ikasleen hezkuntza-etapara egokitu:

#### Lehen Hezkuntzako 6. mailako ikasleak

•1 *Tailerra “Be a scientist”*: zenbait esperimentu zientifiko gauzatuko dira; landare-albuma osatu; barnetegiaren inguru naturala ezagutu; klima aztertu; gauez zeruari begiratu. Tailerra amaitzean, ikasitakoa hitzez azalduko dute ikasleek.

•2 *Tailerra “Be an artist”*: abestien letrak aztertu; abestiak kantatu; abesti bat egin eta hura kantatu; pintura-tailerra, eskultura-tailerra, maketa-tailerra egin eta erakusketa antolatu.

•3 *Tailerra “Be a cook”*: janari errazak prestatu (osagaien zerrenda, erabiliko ditugun tresnen zerrenda, janaria egiteko urratsak azaldu, egin ditugun platerak balioetsi).

•4 *Tailerra “The Olympic Games”*: taldeko kirolak eta jolasak. Arauak negoziatu, azalpenak eman, lagunarteko hizkera landu, eta abar.

•5 *Tailerra “Be a blogger”*: ikastetxearen *bloga* egin, non ikasleek jarduera gauzatuak azalduko dituzten. *Blog*-ean, gainera, bideoak nahiz argazkiak esekiko dituzte eta ingelesezko foroa martxan jarriko dute ikasleek, behin egonaldia amaiturik lagunekin kontaktuan segitzeko. Jarduera horretan kontu handiz zaindu beharko da *blog*-ean esekitzen diren bideoek eta argazkiek bizikidetzara-arauekin bat etortzea eta parte-hartzaile guztien oniritzia izatea.

CLIL (Content and Language Integrated Learning) ikuspegiarekin bat etorriko da metodologia. Hizkuntza, beraz, ikaskuntza-tresna izango da. Hizkuntzaren bidez Lehen Hezkuntzako 6. mailako curriculum-alorrekin lotura duten zenbait eduki garatuko dira. Ahoz mintzatzeko gaitasuna bereziki landuko da.

### **Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako 2. mailako ikasleak**

- **1 Tailerra “Time travel”**: Hainbat une historiko aztertzea eta irudikatzea (antzerkia, bideoa, aurkezpena eta abar). Hainbat aldagai kontuan hartuta, hala nola: bizimodua, gizarte-antolaketa, osasuna, emakumeen eskubideak eta beste kolektibo batzuk.
- **2 Tailerra “Create our own business”**: Eskura dauden baliabideekin proiektu bat antolatzea, proiektua bera definitzea (musika-taldea, bideo-jokoen enpresa edo haren intereseko edozein), xede duen kolektibo potentziala identifikatzea, aurrekontu bat egitea, beharrezko baliabideak zerrendatzea (ekonomikoak, giza baliabideak eta baliabide materialak), kostuak eta onurak kalkulatzeko eta proiektua gidatzea (kontzertu bat, joko baten demoa edo beste batzuk). Proiektua eta haren bideragarritasuna aurkeztea.
- **3 Tailerra “Endangered animals”**: Animalientzako arrisku-kategoriak aztertzea, kategoria desberdinetan dauden Euskal Herriko animaliak identifikatzea, haien banaketa geografikoa ikustea eta quiz bat (Kahoot, Mentimeter, Socrative, Join My Quizz edo beste bat) edo aurkezpen interaktibo bat (Canva, Genially edo beste bat) egitea, emaitzak ezagutarazteko eta animalien desagertzearen egoeraz, kausez eta ondorioez taldea kontzientziatzeko.
- **4 Tailerra “The Olympic Games”**: Taldeko kirolak eta jolasak aipatzea. Arauak negoziatzea, jarraibideak ematea, lagunarteko adierazpenak, etab.
- **5 Tailerra “Be a blogger”**: Ikastetxeko blog bat irekitzea, egindako jarduerak, bideoak eta argazkiak jasotzeko eta egonaldia amaitutakoan ingelesez harremanetan jarraitzeko foro bat eskaintzeko. Jarduera horretan, arreta berezia jarri beharko da blogeko bideoak eta argazkiak bizikidetzara-arauekin bat etor daitezkeen eta guztien baimena izan dezaten.

Ez dira ingeles gramatikako eskola formalak emango. Nolanahi ere, jarduera programatuetakozko batzuk ikasgelan gauzatu daitezke eta haien bidez ingeles-gramatika landu.

Eguneroko eginbeharretan multimedia baliabideak erabiliko dira.

Ahozko adierazpena modu sistematikoan landuko da. Horrela, egunero, eskola-orduak amaitzean, ikasleek, taldeka zein banaka, ahoz emango dituzte azalpenak.

Ikasle bakoitzak mintza praktika egin beharko du egunero. Horrez gain, barnetegia amaitzean ikasle taldeek mintzaldia prestatuko dute ingelesez, besteen aurrean, ingelesez berriro ere, azaltzeko.



#### **4. Irakasle laguntzaileen elkarlana:**

Taldearekin batera joaten diren irakasle laguntzaileek taldearen ardura izango dute uneoro eta ondorio guztietarako. Horrez gain, ikasleek jardueran egoki parte hartzea zainduko dute irakasleek.

Barnetegira joan aurretik, ikastetxea harremanean jarriko da enpresa antolatzailearekin. Horrela, ikastetxeak informazioa lortuko du eguneroko programazio orokorraren gain eta, hala badagokio, ekarpen zehatzak egin ditzake.

Barnetegiko programazio aurreikusia gogoan, irakasle laguntzaileek eta enpresa antolatzaileak elkarlanean aritzeko beste modu batzuk hitzartu ditzakete. Biek ala biek, garrantzi handia emango diote eguna amaitzean nahiz egonaldiaren azken egunean ikasleek egin behar dituzten ahozko azalpenak prestatzeari.

#### **5. Programan erabiliko diren baliabideak:**

Egonaldiak barnetegietako moduan egingo dira, bi ostatu edo egoitzetan gutxienez. Ostatu edo egoitza hauek areto egokiak izango dituzte parte-hartzaileei egonaldiaren berezko zerbitzu guztiak eskaintzeko (logelak, jantokia, ikasgelak eta hezkuntza-jardueretarako hainbat areto). Onartutako ikastetxe bateko ikasleek aterpetxearen edukiera gaindituko balute, aterpetxe desberdinen artean edo txanda desberdinetan banatuko dira ikasleak.

Astero, Lehen Hezkuntzako 110 ikasle inguruk eta Bigarren Hezkuntzako 125 ikasle hartuko dute parte, irakasle laguntzaileekin batera. Aterpetxe bakoitzean 10-14 ikasleko taldeak eratuko dira, eta hainbat ikastetxetako ikasleek osa ditzakete taldeak.

Jarduera-programa gauzatuko duen lantaldea osatuko dute ingelesa guztiz menderatzen duten profesionalek. Profesional horiek, gainera, gai dira hizkuntza irakasteko edo animazio sozialeko nahiz kultureko eta aisialdiko zein astialdiko jarduerak antolatzeko. Profesional horietako bat programaren koordinatzaile nagusi izango da, eta barnetegian biziko da.

Goian aipatu dugun lantaldeak parte-hartzaileen esku jarriko ditu murgiltze-programan aurreikusi diren jarduera guztiak gauzatzeko beharrezkoak diren baliabide materialak. Horrez gain, taldeei behar duten materiala emango diete parte-hartze proiektuak garatzeko. Halaber, ikastetxe, ostatu/egoitza ere sartuta dago.