

## SE PRESENTA LA PLATAFORMA POR LA ESCUELA PÚBLICA VASCA DE DONOSTIALDEA

- **Padres, madres, profesores, profesoras, ciudadanos de Donostialdea se han unido para formar la plataforma, sumando a miembros de todas las escuelas públicas de Donostialdea.**
- **El objetivo de la plataforma es ser un punto de encuentro a favor de la escuela pública de Donostialdea, reivindicando que la pública debe ser el eje del sistema educativo.**

**San Sebastián, 7 de febrero de 2023.**

Un grupo de padres, madres, profesores, profesoras, ciudadanos y ciudadanas de Donostialdea se han unido para constituir la Plataforma a favor de la Escuela Pública de Donostialdea. Este heterogéneo grupo de ciudadanos y ciudadanas, que está integrado por miembros de todas las escuelas públicas de Donostialdea, quiere reivindicar el apoyo y el impulso de todas y todos para la Escuela Pública Vasca.

Tal y como se indica claramente en el manifiesto de la plataforma (adjunto a continuación), la Escuela Pública Vasca es el único sistema que es de todas y todos, y es para todas y todos, además de ser garante de la cohesión social. La plataforma es consciente de que, en estos días en los que tanto se habla del reparto del alumnado vulnerable, la segregación no sería un problema si el público fuera el sistema hegemónico. No se trata de dividir a alumnos de uno u otro tipo **y seguir blindando el actual modelo dual**, sino de construir una red pública equilibrada y potente. La escuela pública vasca es compensatoria, gratuita, diversa, inclusiva, intercultural, cohesionadora, laica, euskaldun y de calidad. Por ello, la Plataforma por la Escuela Pública de Donostialdea quiere reivindicar que la Escuela Pública Vasca debe ser el eje y el centro del sistema educativo, no solo de palabra sino con hechos.

Teniendo en cuenta que en San Sebastián sólo la mitad del alumnado estudia en la escuela pública, este mensaje tiene un significado especial en la capital gipuzkoana.

Ahora que se va a dar comienzo el momento de la prematriculación, la plataforma anima a los padres y madres de Donostialdea a matricular a sus hijos e hijas en la escuela pública. Y es que la escuela pública es una opción de calidad que ofrece una educación euskaldun y de primer nivel sin ninguna duda.

Hemos preparado este vídeo para promover la matriculación en la escuela pública:

<https://www.youtube.com/watch?v=4-BAHJuTLEw>

Finalmente, queremos agradecer la generosidad de todas las personas que han participado en el vídeo.

## MANIFIESTO DE LA PLATAFORMA POR LA ESCUELA PÚBLICA DE DONOSTIALDEA

Con este manifiesto queremos hacer una reivindicación contundente a favor de la educación pública, de la escuela pública vasca, pues tenemos claro que hay que proteger sus características.

La escuela pública es la única red que **garantiza el derecho a la educación de todas las personas**. El derecho a la educación es el derecho a que todos los alumnos y alumnas estudien con éxito, independientemente de su origen o condiciones socioeconómicas, culturales o personales. La educación pública, basada en la **gratuidad**, garantiza al alumnado la igualdad de oportunidades y es garante de la **cohesión social**.

La escuela pública abarca a toda la sociedad y tiene como seña la **diversidad**; es decir, es **inclusiva, integradora**. La escuela pública es **de toda la sociedad**, sean cuales sean los niveles socioeconómicos y culturales, los orígenes geográficos y las creencias religiosas. En este sentido, responde a la composición cada vez más diversa de la sociedad actual, favoreciendo la **interculturalidad**. Sólo así se puede garantizar que las ciudadanas y ciudadanos del futuro formen una **sociedad cohesionada**, una sociedad que avance unida y que no esté dividida.

Asimismo, la escuela pública es una **escuela laica** en la que tienen cabida todas las alumnas y alumnos, sea cual sea su religión, lengua, etnia o cultura, es el hogar de todas las escuelas. La laicidad garantiza la tolerancia y respeta positivamente la libertad de pensamiento, la conciencia y la libertad religiosa, así como las opciones ideológicas, políticas y morales. Por tanto, **educa a personas críticas**, capaces de pensar y decidir por sí mismas. Para ello, refuerza los elementos que nos unen.

El más importante de los elementos que nos unen es **el euskera**, imprescindible, y **eje principal** de la escuela pública vasca. El euskera es el principal elemento cohesionador, una herramienta fundamental que nos ayuda a tender puentes entre nosotras y nosotros. En las últimas décadas, la escuela pública vasca ha sido precisamente la red educativa que más alumnado ha euskaldunizado. Y hoy en día se ha convertido en un agente fundamental en el proceso de euskaldunización.

La escuela pública permite a los alumnos y alumnas desarrollar su personalidad, les transmite conocimientos y prepara al alumnado para la vida. En función del contexto en el que se encuentre el centro, estos objetivos se alcanzan de una u otra manera, y el profesorado realiza un gran trabajo en este sentido, tratando de adaptarse al contexto y necesidades de su alumnado. Por tanto, la escuela pública vasca es una **opción educativa de calidad** que trata de dar respuesta a las necesidades de cada alumna y alumno.

En definitiva, **la escuela pública vasca es compensatoria, gratuita, diversa, inclusiva, intercultural, cohesionadora, laica, euskaldun y de calidad. La escuela pública es de todas y para todos**. Es de todos y todas porque el personal que la componemos, el

alumnado y las familias trabajamos juntos en ella, y es para todos y todas, porque tiene las puertas abiertas a todo el mundo. Consideramos, por tanto, que la escuela pública

debe recibir el reconocimiento que merece y que debe ser el eje del sistema educativo. De hecho, el Gobierno Vasco así como todas las instituciones públicas deberían priorizar, fortalecer y extender la escuela pública vasca, en tanto que es la escuela de toda la ciudadanía.

Por todo ello, esta iniciativa de hoy **tiene como objetivo la agrupación en red y el fortalecimiento mutuo de los centros públicos de Donostialdea**, siguiendo los principios ya descritos anteriormente.

San Sebastián, 15 diciembre de 2022