

Behean sinatzen dugun Euskadiko Eskola Kontseiluko hezkuntza-eragileok, Batzorde Iraunkorrek proposatutako ponentzia eztabaidatu ondoren, aurkako botoa eman eta boto partikular hau aurkeztea erabaki dugu, honako argudio hauetan oinarrituta:

- Ez da eztabaida integrala egiteko aukerarik egon, eta zuzenketak edo emendakinak aurkeztu beste aukerarik ez dugu izan.
- Bizi dugun une historikoaren garrantziak - Hezkuntza akordioak egiteko prozesu betean - eztabaida eta elkarrizketa handiagoa eskatzen du, gure hezkuntzari dagozkion funtsezko arazoengatik inguruan sakontzeko, eta egoera hori ez da nahi dugun sakontasunean gertatu.
- Aurkeztutako txostenean hautemandako gabeziei dagokienez:
 - Ez da kontuan hartu Eskola Publikoa hezkuntza sistemaren ardatza izan behar dela.
 - Testuan nabaria da egun indarrean dauden egitura pribatizatzaileei mugak jartzeari buruzko kontrakotasuna. Ez dago inolako erreferentziarik egungo itzuntze sistema gainditzeko beharri buruz.
 - Ez dago sare publikoaren eta pribatuaren arteko desorekak bideratzeko proposamenei buruzko aipamenik, bereziki Haur Hezkuntzako Lehen Zikloan.
 - Ez zaio segregazioari modu integralean heltzen, hezkuntza-sistema osoari eragiten dioten egiturazko neurriekin.

Horregatik guztiagatik, BIGE, BAIKARA, DENON ESKOLA, LAB, STEILAS eta CCOOek boto partikular hau aurkeztu dugu.

Bilbon, 2021eko abenduaren 20an



Los agentes educativos abajo firmantes que formamos parte del Consejo Escolar de Euskadi, tras el debate de la ponencia propuesta por la Permanente, decidimos votar en contra y presentar el siguiente voto particular, teniendo en cuenta los siguientes argumentos:

- No se ha tenido oportunidad de realizar un debate integral y hemos tenido que acudir a la presentación de enmiendas.
- La importancia del momento histórico que vivimos –en pleno proceso de elaboración de acuerdos educativos- implica un mayor debate dialogado que busque profundizar definitivamente en los problemas de fondo que atañen a nuestra educación, situación que no se ha dado en la profundidad que deseamos.
- En cuanto a las deficiencias detectadas en la ponencia presentada:
 - No se ha tenido en cuenta que la Escuela Pública debe ser el eje del sistema educativo vasco.
 - Apreciamos oposición en el texto a acotar límites a las estructuras privatizadoras actualmente vigentes. No hay ninguna referencia a la necesidad de superar el actual sistema de concertación.
 - No hay referencias a las propuestas para encauzar los desequilibrios entre la red pública y privada, especialmente en el Primer Ciclo de Educación Infantil.
 - No se aborda la segregación de una manera integral con medidas estructurales que afectan al sistema educativo en su conjunto.

Por todo ello, BIGE, BAIKARA, DENON ESKOLA, LAB, STEILAS, CCOO presentamos el siguiente voto particular.

Bilbao, 20 diciembre 2021

