

## MANIFESTUA

### ESKOLA INGURUNE SEGURU, OSASUNTSU ETA HEZKIDETZAILEAK

Manifestu honen bidez, eskola-ingurune seguruago, osasungarriago, naturalago, inklusiboago eta hezkidetzailleagoak lortzeko beharrezkoak eta ezinbestekoak diren kezkek eta eskaerak azaltzen dira. Hori dela eta, honako hau eskatzen da:

- 1- Sail arteko lan-mahai bat, arazo horri ikuspegi orokor eta erabakitzaile batetik heltzeko, honako hauek parte hartuta: Eusko Jaurlaritza (Hezkuntza, Ingurumena eta Osasuna), Udala (Hezkuntza, Berdintasuna, Hirigintza, Parke eta Lorategiak, CEA), gurasoen elkarteak eta ikastetxeetako zuzendaritzak.
- 2- Ingurune horien eraldaketa pedagogikorako plan estrategikoa, epe laburrean aldaketa-prozesu hori lortzea bermatuko duen aurrekontu-partida etengabe batekin.

Hainbat batzordetan lan egiten dugun hainbat eskolatako guraso-taldeak gara (jolastoki ezberdina, eskola-baratzea, mugikortasuna, hezkidetzak, natura, etab.), gure seme-alaben eskolak hobetzeko helburuarekin.

Kezkatzen gaitu haien segurtasunak, eskolara arteko ibilbideek, airearen kutsadurak, ingurune naturalen faltak, neskatoentzako diskriminazio- eta indarkeria-espazioak, patioen hornidurak eta horiek pedagogia-mailan diseinatzeak.

Zenbait aldaketa egin ditugu ikastetxeetan, diagnostikoak ere egin ditugu enpresa espezializatuen bidez, eta proiektu espezifikokoak ere baditugu mahai gainean, eskola-ingurunea hobetzeko (jolastokia, kalea, auzoa).

Pentsatzen dugu kanpoko espazioek ikusgarri egin behar dutela haurtzaroko, eskolako eta komunitateko kultura berri bat. Munduari irekitako ispilua izan behar dute, eta koherentziaz jokatu behar dute egitean eta izatean.

Prozesu honetan, ikastetxe guztiek zailtasun berarekin egin dugu topo: administrazioek ez dute arazo hori diziplinarteko eta eskumen-mailako ikuspuntu batetik bideratzeko gaitasunik, eta, ezinbestean, izapide burokratiko garesti eta korapilatsuetan galdu gara. Partida ekonomikoak urriak eta aldizkakoak dira, ez dago prozesua zuzenduko duen plan gidaririk, ezta eragilerik ere. Hori dela eta, lehen azaldutako eskaerei heltzeko beharra azpimarratzen dugu. Inplikaturako erakunde publikoen koordinazioarekin eta konpromisoarekin.

## MANIFIESTO

### ENTORNOS ESCOLARES SEGUROS, SALUDABLES Y COEDUCATIVOS

Se expone a través de este manifiesto las preocupaciones y demandas necesarias e imprescindibles para lograr entornos escolares más seguros, saludables, naturales, inclusivos y coeducativos. Es por ello que se precisa:

- 1- Una mesa de trabajo interdepartamental para abordar esta problemática desde un punto de vista global y resolutivo, que cuente con la participación de: Gobierno Vasco (Educación, Medioambiente y Sanidad), Ayuntamiento (Educación, Igualdad, Urbanismo, Parques y Jardines, CEA), AMPAS y direcciones de centros educativos.
- 2- Un plan estratégico para la transformación pedagógica de estos entornos, con una partida presupuestaria constante en el tiempo que garantice la consecución de este proceso de cambio a corto plazo.

Somos grupos de madres y padres de diversas escuelas que trabajamos en varias comisiones (patio diferente, huerta escolar, movilidad, coeducación, natura etc.) con el objetivo de mejorar las escuelas de nuestras hijas e hijos.

Nos preocupa su seguridad, los itinerarios hasta el centro, la contaminación del aire, la falta de entornos naturales, los espacios discriminatorios y de violencia para las niñas, la dotación de los patios y su diseño en clave pedagógica.

Hemos realizado algunos cambios en los centros, también diagnósticos mediante empresas especializadas e incluso tenemos proyectos específicos sobre la mesa para mejorar el entorno escolar (patio, calle, barrio).

Pensamos que los espacios exteriores deben hacer visibles una nueva cultura de infancia, de escuela y de comunidad. Deben ser un espejo abierto al mundo con coherencia en el hacer y el ser.

En este proceso todos los centros hemos topado con la misma dificultad, la incapacidad de las diversas administraciones para encauzar esta problemática desde un punto de vista interdisciplinar y competencial, perdiéndonos inevitablemente en los costosos y enrevesados trámites burocráticos. Las partidas económicas son escasas e intermitentes, no existe un plan director ni agente que dirija el proceso. Es por ello que recalamos la necesidad de abordar las demandas anteriormente expuestas. Con una coordinación y compromiso por parte de las instituciones públicas implicadas.

**ESKOLA INGURUNE SEGURU, OSASUNTSU ETA HEZKIDETZAILEAK** eskatzeko manifestua 29 Eskola Publikok sinatu dugu (Zuzendaritza edota Guraso Elkarte. Horietako 22 Vitoria-Gasteizkoak eta 7 Arabako herrialdeko ikastetxeak dira).

Manifiesto **ENTORNOS ESCOLARES SEGUROS, SALUDABLES Y COEDUCATIVOS** firmado por 29 centros (Dirección y/o AMPA) de la Escuela Pública. 22 centros de Vitoria Gasteiz y 7 de pueblos de Araba.

## VITORIA GASTEIZ

| IKASTETXEA/CENTRO                               | GURASO ELKARTEA/AMPA      |
|---|---------------------------|
| CEIP ABENDAÑO IKASTOLA HLHI                     | MALIZHAEZA                |
| CEIP ABETXUKO IKASTOLA HLHI                     | ZADORRAKO ZUBIA           |
| CEIP ADURZA IKASTOLA HLHI                       | IKAS-BERRI                |
| CEIP ALDAIALDE HLHI                             | ALDAIABERRI               |
| CEIP ÁNGEL GANIVET-IZARRA-STA. LUCÍA HLHI       | IZARTEGIA                 |
| CEIP ARANZABELA IKASTOLA HLHI                   | OIHAN                     |
| CEIP ERREKABARRI HLHI                           | ERREKABARRI-EGUZKIA       |
| CEIP IBAIONDO HLHI                              | IBAIKIDE                  |
| CEIP JUDIZMENDI-CANCILLER AYALA-STA. LUCÍA HLHI | EL POLVORIN               |
| CEIP LAKUABIZKARRA HLHI                         | EGUZKILOREA               |
| CEIP LUIS DORAO HLHI                            | JAKINTZA.                 |
| CEIP LUIS ELEJALDE-ROGELIA DE ÁLVARO HLHI       | GURASOAK                  |
| CEIP MARITURRI HLHI                             | MARITURRI GURASO ELKARTEA |
| CEIP ODÓN DE APRAIZ IKASTOLA HLHI               | ZOKOZORRI                 |
| CEIP PADRE ORBISO HLHI                          | EL LAGO                   |
| CEIP PEDRO IGNACIO BARRUTIA IKASTOLA HLHI       | EHARI                     |
| CEIP RAMÓN BAJO HLHI                            | BASARTEA                  |
| CEIP SALBURUA HLHI                              | AINTZIRA-SENIDEAK         |
| CEIP TOKI EDER IKASTOLA HLHI                    | LEKU EDER                 |
| CEIP UMANDI IKASTOLA HLHI                       | UMANDI KLUB               |
| CEIP ZABALGANA HLHI                             | AMEZTI                    |
| IES MENDEBALDEA BHI                             | ETORKIZUN ALEA.           |

## ARABA

|             | IKASTETXEA/CENTRO          | GURASO ELKARTEA/AMPA |
|-------------|----------------------------|----------------------|
| AGURAIN     | CEIP LOPE DE LARREA HLHI   | HARITZA              |
| DULANTZI    | CEIP DULANTZI HLHI         | NTRA. SRA DE AYALA.  |
| DURANA      | CPI IKASBIDEA IKASTOLA IPI | ITURRIBERO           |
| LAGUARDIA   | CEIP VÍCTOR TAPIA HLHI     | VICTOR TAPIA         |
| LEGUTIO     | CEIP GARAZI HLHI           | GARAZI IKASTOLA.     |
| OION        | CEIP RAMIRO DE MAEZTU HLHI | LA GIRALDA           |
| RIBABELLOSA | CEIP UNAMUNZAGA HLHI       | BIZKARRETA           |

2021/03/04