

HEZKUNTZA

DIGITALIZAZIO PLANA
IKASTETXE GUZTIETAN



- Hezkuntza Herri erronka bat da, eta gure ikasleak garapen osorako prestatzea du helburu, aniztasun handiko ingurune sozial eta kultural konplexu eta dinamik batean. Ingurune horrek konpetentzia eta balio batzuk eskuratzea eskatzen du, aukeratzen duten esparru pertsonal, akademiko eta profesionalean arrakastaz mugitu ahal izateko.
- Hezkuntza lehentasun bat da EAJrentzat. Hezkuntzak erronka demografikoari, erronka teknologiko digitalari eta garapen iraunkorrari egin behar die aurre, baina ezin ditugu ahaztu aniztasunari eta kulturartekotasunari erantzuna eman go dioten eta bikaintasunerantz aurrera eramango gaituzten helburu gaitzagoak, hezkuntzaren kalitatea, gizarte kohe-sioa eta berdintasun faltaren aurkako borroka ardatz dituztenak. EAEn jaiotza tasa etengabe jaitea, eta atzerriko jatorria duen immigrazioa areagotzea gure lurraldearen osaera soziala aldatzen ari dira, eta, ondorioz, gure eskola sistemarena, eta leku batzuetan gizarte aniztasun handiagoa dute beste batzuetan baino. Horren aurrean, lehentasuna du kohe-sioa eta oreka bultzatuko duten neurriak garatzeak, bai eta kalitatezko hezkuntza proiektuak bultzatzeak, ikasle guztien arrakasta lortzera orientatuta.
- 2030erako hezkuntza esparruak Garapen Iraunkorrerako Helburuak lortzeko eragile nagusi gisa hezkuntzak duen rola aitortzen du, eta, zehazki, 4. berariazko helburuan, inklusiozko, ekitatezko eta kalitatezko hezkuntza bermatzeko eta bizitza guztirako pertsona guztientzat ikaskuntza aukerak sustatzeko. Hazkunde iraunkor eta integratzaile eta elkarbizitza baketsura eramango gaituzten konpetentziak eta balioak sustatu behar dira.
- Euskal hezkuntza sistemak ekitatea bermatu behar du, aukera berdintasunaren eta gizarte kohe-sioren erakusle gisa. Beste alde batetik, ikasleen konpetentzien garapenean emaitzarik onenak lortzea bultzatu behar du, eta, are gehiago, gure Herriaren garapenean berrikuntza eta iraunkortasun erronkei erantzuteko kualifikazio handiko pertsonak beharko dituen gizarte baterako prestatzeko konpromisoaren aurrean.
- EAJk etengabe aldatzen ari den gizarte batera egokitzeko ahalmena duen euskal hezkuntza sistema bat planteatzen du, ahalmen ikaragarria, disrupzio teknologikoko testuinguru azeleratu honetan, konpetentzia digitalak ez ezik pentsamendu kritikoa, sormena eta prestakuntza humanista ere indartuz. STEAM bokazioak sustatu behar dira hezkuntza etapa guztietan, bereziki neskengan, ikasleak ahalduzko eta etorkizuneko erronken aurrean egoki prestatzeko.
- Hezkuntza bere printzipioetan, metodologian eta edukietan birpentsatu behar da, euskarari eta euskal kulturari ardatz hartuz, geure identitate ikur gisa, ikaslearen oinarria eta hizkuntza normalizazioaren bidea izan dadin, kulturarekin eta gizarte kohe-sioarekin konpromisoa hartuta.
- Gure hezkuntza sistema eleaniztunak kalitatezko, berdintasunezko, inklusiozko eta berrikuntzazko proiektio bat izan behar du, eta, euskara eta euskal kultura ardatz hartuta, hizkuntza ofizial bietan konpetentzia aurreratua lortzea bermatu behar du, hizkuntzak ikastea bultzatuz, ingelesaren eskariari erantzunez eta atzerriko bigarren hizkuntza bat ikasteari ere bai.
- Ebaluazioa prestakuntzarako tresnatzat hartu behar da, berrikuntzarantz eta ikasleak, ikastetxeak eta hezkuntza sistema bera hobetzerantz orientatuta.
- Bizikidetzara positiboa hezkuntza sistemaren ardatzat hartu behar da, ikaslearen garapen osorako hezkidetzara eta aniztasunaren errespetua bere adierazpide guztietan bultzatzen dituzten balioak oinarri hartuz.
- EAJren proiektuak euskal hezkuntza sistemaren eraldaketa prozesua bultzatzen du. Covid-19aren pandemiak agerian utzi du irimotasun handiagorik ekin behar diogula testuinguru berrira egokitzera eta antolaketa eta kudeaketa eredu egokitu eta hobetzerara bideratuta dagoen eraldaketa bati. Eredu horrek garrantzia eman behar dio irakaslearen figurari, bere profiletan eta bere rolean birdefinituta, ikastetxeen autonomiaren bultzadari, eskolaren lidergoari eta komunitatearen erantzukidetasun eta inplikazio kulturari, autonomia garatzeko funtsezko zutabeak direnez.

KONPROMISOAK ETA EKINBIDEAK

1. KONPROMISOA

HEZKUNTZA ZERBITZU PUBLIKO UNIBERTSAL ETA KALITATEZKOA INDARTU ETA FINKATU.

EKINBIDEAK

- 01** Euskal Hezkuntza Legea onartu. EAJk oinarritzat planteatzen du lortutako akordioa eta Hezkuntza Legearen egitasmoa lantzea. Oinarri horren gainean, alderdi eta eragile guztien arteko akordioa bultzatzeko konpromisoa hartzen da, eta gure hezkuntza sistemaren erronkei eta etorkizuneko aldaketei erantzuna emango dien eta, datozen hamarkadetan bikaintasunerantz jarraituz, euskal hezkuntzaren egonkortasuna eta kalitatea egituratu eta indartuko duen Euskal Hezkuntza Lege bat onartzeko konpromisoa.
- 02** Antolaketa eta kudeaketa ereduaren eraldaketa bultzatu, hurbiltasun, eraginkortasun eta gardentasun handiagoa sustatuz hezkuntza administrazioaren kudeaketa egitura berri baten bitartez.
- 03** Hezkuntza komunitatetik hurbilago eta bizkorrago kudeatzea ahalbidetzeko tresnak bultzatzen jarraitu, hezkuntza administrazio berritzailea eta digitalizatua, izapidetze, kudeaketa eta informazio eta komunikazio eredu aurreratuagoak baliatuz.
- 04** Hezkuntzari laguntzeko zerbitzuen antolaketa eta funtzionamendua hobetu.
- 05** Hezkuntza azpiegiturez zuzkitu eta horiek egokitu eta modernizatu, iraunkorra eta askotarakoa izatea printzipio hartuta, irakaskuntzaren kalitatean eragiteko. EAJk 2023 azpiegitura plana garatzea proposatzen du, bereziki eragonez irisgarritasunari, hezkuntza premien indizeak (HPI) adierazten dituen ikastetxeei, berdintasun espazioei (puntu beltzak ezabatu) eta in situ sukaldeen posibilitateari. Horretarako, 245 ekintza eta 318 milioitik hurrean ibiliko den inbertsioa egingo dira. Besteak beste, nabarmentzekoak dira Tolosako Orixe, Gasteizko Salburua eta Leioako Barandiaran institutuak, Dantzertiren egoitza berria, eta Atxondon, Murumendin, Zaldibarren, Zabalarran edo Lemoizen in situ sukaldeak jartzea.

— 06 Ikastetxe Publiko Integralak (IPI) jartzen jarraitu, 2 urtetik 16 urtera bitarteko hezkuntza ibilbidea dutenak eta euren proposamen pedagogikoaren hezurmamitzen duen Hezkuntza Proiektua, kudeaketa, antolaketa eta funtzionamendua bakarrak izango dituztenak, IPI berri bat lurralde bakoitzean ezarriz. Gaur egun 4 daude Araban, 2 Gipuzkoan eta 8 Bizkaian. Ikastetxe Publiko Integral hauen abantaila da ikasleak ez duela ikastetxea aldatzen Lehen Mailako seigarrena gainditu ondoren; gainera, hezkuntza proiektu eta zuzendaritza talde bakarra dutenez, hezkuntza esku-hartze koherenteagoa egiten da.

— 07 Hezkuntza sistema ekitatezkoagoa bultzatu, jantoki zerbitzu osagarrien kudeaketan eredu berritzaileagoak erabiliz eta tokiko administrazioarekin elkarlanean eskola garraioa hedatzeko, eskolarako irispidean aukera berdintasuna eta gizarte kohesioa bermatze aldera.

— 08 EAJk konpromisoa hartzen du hezkuntzarako irispidean desoreka edo desberdintasun oro baztertzeko, laguntza eta beka sistema propio baten bidez.

— 09 Herri erakundeen barruko eta erakunde arteko elkarlana bultzatu planak eta programak garatzeko, elkarlan eta kudeaketa hurbilagoa eta partaidetuagoa bultzatuz. Elkarlan hori zerbitzu osagarrietan eta eskolaratzeko informazio zerbitzuetan planteatzen da, hezkuntzako bizikidetzaren eta ekitatearen mesedetan.

KONPROMISOAK ETA EKINBIDEAK

2. KONPROMISOA

INKLUSIOZKO, EKITATEZKO ETA KALITATEZKO ESKOLAREN HAUTUA EGITEN JARRAITU, BIZIKIDETZA POSITIBOA ARDATZ EGITURATZAILEA IZANGO DUEN ESKOLA ETA GIZARTE ALDAKETARI ERANTZUNA EMANGO DIONA, GIZARTE KOHESIOA BULTZATUZ ANIZTASUNAREN ETA KULTURARTEKOTASUNAREN AURREAN, ETA BIKAINBASUNERANTZ JARRAITUKO DUENA.

EKINBIDEAK

01 Esku-hartze eredu oso eta malguak, aniztasunari eta kulturartekotasunari erantzuna emango diotenak, ezarri, erakundearteko elkarlana bilatuz. Horretarako, EAJk erantzun espezifikoagoa bultzatuko du bidaiderik gabeko adingabeak eskolaratzeko, bai eta DBH gradua eduki gabe lan munduan sartzeko edo ikasten jarraitzeko adinean daudenak ere. Era berean, ardurakidetasun hitzarmenak bultzatuko dira egoera ahulean dauden inguruneetako ikastetxeekin, eta hezkuntza proiektuaren berezitasuna eta interes soziala kontuan hartuta.

02 Hezkuntza ekintza ikasleei laguntzeko behar espezifikoetara egokitu, garapen osoari eta eskolako arrakastari estrategia eraginkorrak ezarri laguntzeko, baliabide pertsonal eta materialak eraginkor kudeatzea bultzatzen duen esparru batean.

03 Hezkuntza ekitatea eta gizarte kohesioa mesedetu, egoera ahuleneko inguruneetako ikastetxeei, atzerriko jatorria duten ikasleen ehuneko handi dutenei, lehentasuna emanaz. Enfasi berezia jarriko da euskal hezkuntza sisteman sartu berri diren ikasleengan eta aniztasun soziokultural handiko ikastetxeetan proiektu berritzaileak ezarriko dira, inklusiozko eskola baten esparruan ikasle migratzaileen arretarako plan berri bat garatuz eta atzerriko jatorria duten ikasleak eskolaratzearen azterketa diagnostikotik eratorritako ekimenen bitartez, jokaera onak sortuz eta hedatuz..

EAJk Magnet-Erakarri programaren garapena planteatzen du, aniztasun soziokultural handiko ikastetxeen eta hezkuntza proiektu berritzailea, kalitatezkoa eta familientzat eta hezkuntza komunitatearentzat erakargarria garatzea asmo duten erreferentziazko instituzioen artean aliantza estrategikoak sortzea helburu baitu. Bere ingurunean erreferentzia bihurtuko den proiektu bat, eta, aldi berean, ikasleen ikasketa arrakasta hobetzen lagunduko duena.

04 Hezkuntza sisteman orekaz, ekitatez eta gardentasunez sartzea bermatu. Jaiotza tasa jaitsi denez, hezkuntza eskaintzaren plangintzan efizientzia handiagoa bultzatu, eskola mapa eguneratuz, bestelako neurriak hartzeaz gain.

- 05 Gaitasun handiko ikasleekin esku hartzea sistematizatu eta hezkuntza komunitatea sentsibilizatu. EAJk Gaitasun Intelektual Handiko Ikasleen Hezkuntza Arretarako Plana garatzea proposatzen du, ikastetxeetan identifikazio prozesuak sistematizatzeko helburuz, eskola umeen gutxienez % 2,5 detektatzea lortzeko, eta ikasle horiei egiten zaien esku hartzea eta ematen zaien erantzuna hobetzeko.
- 06 Inolako diskriminaziori biderik emango ez dion bizikidetza positiborako balioetan hezte bultzatu, eta eskola hezkidea indartu. EAJk "Euskal hezkuntza sistemarako hezkidetza plana, berdintasunaren eta tratu onaren bidean 2023" planaren helburuak ezartzea planteatzen du. Era berean, eskola jazarpenaren aurkako prebentzio eta esku-hartze neurriak indartu "**BIZIKASI ekinbidea**" erabiliz.
- 07 Haurrentzako eskaintza handitu, udalerriekin elkarlanean, 0 eta 2 urte bitarteko eskolaratze goiztiarrean aurrera eginez. Gainera, familiei laguntzak eman familia bizitza hobeto uztartzeko eta lan munduratzeko mesedetzeko, arreta berezia eginez landa eremuei. EAJren helburua postu eskaera guztiei arreta egitea da, eta aurrera egitea bitarteak malguagotzen, errenta txikiena duten familien kuotak gutxitu ahal izateko.
- 08 Toki erakundeekin elkarlana bultzatu, hezkuntza ekitatea eta gizarte kohesioa bultzatzeko. Familien eta hezkuntza-eragileen ardurakidetasuna indartu ikastetxeko hezkuntza proiektuetan, bereziki egoerarik ahulenean dauden inguruneetan, gizarte eta hezkuntza proiektuetan inplikatur, horretarako ikastetxea gaitzitu duten neurriekin ekintza hitzarmenak bultzatuz, adibidez, Zorrotzako gizarte eta hezkuntza proiektua, eta lurralde historiko bakoitzean ekinbide berriak ezartzeko helburuarekin.
- 09 Ohitura osasungarriak bultzatu eta profil konplexuko ikasleekiko esku hartzeari ekin, bai osasun mentalaren esparruan bai gaixotasun kronikoen eta gaixotasun arraroenean, Osasun Sailarekin elkarlanean.

KONPROMISOAK ETA EKINBIDEAK

3. KONPROMISOA

ARDATZ NAGUSIA EUSKARA DUEN ESKOLA ELEANIZTUNA GARATU.

EKINBIDEAK

01

EAJk hizkuntzen Europako esparruko mailak eskuratzea bermatuko duten diagnostikorako eta metodologia berriak ezartzeko plan bat bultzatzea planteatzen du, euskaraz komunikatzeko kompetentzian.

02

Ikastetxe guztietan hizkuntza proiektuak hedatu eta garatzea, bakoitzaren errealitate soziolinguistikoaren arabera, euskara ardatz nagusi izanik, hizkuntzen tratamendu oso eta integratuaren esparruan, bai hizkuntza normalkuntzako planak bai irakurketa planak erantsiz.

03

Ingeleseko prestakuntzaren hedapena bultzatu, eta, gutxienez, atzerriko bigaren hizkuntza batena, gaiak ingelesez ematen dituzten ikastetxeen % 20 gehituz.

04

Hizkuntza ofizialen prestakuntza programak ezarri, batez ere euskararenak, atzerriko ikasleen edo hasi berrien harrera eta egokitzapena sustatzeko. EUSLE programa bultzatu, hizkuntza eta komunikazio gaitasuna garatzeko eta Hizkuntzen Europako esparruaren A2 maila lortzeko, horrela ikaskuntza prozesua errazteko eta, beraz, oinarrizko kompetentziak egoki lortzeko. Prestakuntza ekinbideak diseinatu eta irakasmaterialak landu.

05

Euskararen erabilera areagotzeko eta euskal kulturaz gozatzeko balio duten aisiako, osagarriko edo eskolaz kanpoko jardueretan parte hartzea bultzatu.

06

Irakasleek hizkuntzetan duten konpetentzia hobetzeko neurriak hartu. Ikastetxeetako irakasleen prestakuntza sendotu, Prest-Gara programaren deialdia indartuz.

07

Hezkuntza Saileko laguntza zerbitzuetakoak eta prestatzaileak hizkuntzen didaktika egokituan berariaz prestatzeko eta horien euskara indarberritzeko plan bat diseinatu eta aplikatzea.

08

EAJk jarrera positiboak sustatzea eta esparru eleaniztunean euskararekiko konpromisoa hartzea planteatzen du, guraso elkarteekin elkarlanean. Familiak ikastetxeko hizkuntza proiektuan inplikatu, eskumen soziolinguistikoen esparrua bultzatuz.

KONPROMISOAK ETA EKINBIDEAK

4. KONPROMISOA

ERALDAKETA TEKNOLOGIKO-DIGITALAREN GARAIAN HEZKUNTZA SISTEMAREN MODERNIZAZIOA BULTZATU. ESKOLA, BERTZAILE, MODERNO ETA SORTZAILE BAT

EKINBIDEAK

01 IKTen integrazio pedagogikoa indartu, hezkuntza komunitateak baliabide digitalak erabiltzea bultzatuz, ezagutzan oinarritutako gizarte kohesionatu eta interkonektatu batean konpetentzia maila handiena bermatzeko, baina erabilera arduratsurako pasahitzekin. EAJk digitalizazio plana berehala ezarri eta garatzea proposatzen du, ekipamenduak eta instalazioak modernizatuz, ikastetxeak sareko ikastetxe bihurtuz, azken belaunaldiko konektagarritasun bizkor eta seguruz hornituta. Irakasle eta ikasleen identitate digital bakarra planteatzen da, ekipamendu moderno eta egokia duena, irakasleen konpetentzia digitala errazteko eta irakaslea ikaskuntza errazten duena bihurtzen laguntzeko, teknologia berriak batez ere euskaraz aprobetxatuz. Era berean, digitalizazio planaren esparruan, hezkuntza baliabide digitalen plataformak indartuko dira.

Ikastetxeek euren digitalizazio plana landu dezaten bultzatzea, euren ikaskuntza birtualeko plataforma garatzeko, eta IKTen heldutasun mailetan aurrera egin ahal izateko.

02 Sormena eta berrikuntza areagotu, zehar-konpetentziak eskuratzea sustatuz, hala nola, konpetentzia digitala, ikasten ikasteko gaitasuna, ekimenaren eta izaera ekintzailearen indarra eta gizarte eta kultura kontzientzia. Konpetentzia digitala irakaskuntza-ikaskuntza prozesuaren ardatz gisa txertatu. Urruneko Euskal Hezkuntza Institutua indartu.

03 Eraldaketa metodologikoa indartu, irakasleria giltzarri dela, konpetentzien araberako heziketan aurrera jarraitzeko, berrikuntza gehituz eta ikaslea irakaskuntza eta ikaskuntza prozesuaren erdigunean kokatuz. Ingurune birtualen sorkuntzarantz aurrera egin, Internet bidezko ikaskuntza erabiltzen duten proposamen metodologikoak konbinatuaz

04 Hezkuntza eta prestakuntza zientifiko-teknikoa bultzatu, STEAM bokazioak hezkuntzaren etapa guztietan sustatuz, arreta berezia eginez neskei. EAJk STEAM Euskadi Estrategia indartu eta garatzea planteatzen du. Helburua da gutxienez ikastetxeen % 80k STEAM proiektuak diseinatu eta garatzea. Horretarako STEAM-Sare indartuko da, hezkuntzako STEAM proiektuak elkarlanean bultzatuko dituen eskola eta eragile sarea.

05 Sareko lana bultzatu hezkuntzako laguntza zerbitzuen, ikastetxeetako irakasle orientatzaileen eta unibertsitateetako artean, ikasleen arreta hobetzeko, haien orientazio akademikoan eta etorkizun profesionalean.

06

Garapen iraunkorreko hezkuntza sustatu ikuspegi eraldatzaitetik eta ekintzara orientatutako ikuspegitik, inklusio eta ardurakidetasun printzipioetan oinarrituta, eta garapen iraunkorreko helburuetan ikasleei izendatzen zaizkien oinarritzko kompetentziak garatzen curriculumetik eraginez.

07

Ebaluazioaren kultura sustatu, eta ebaluazioetako emaitzak hobetzearena. EAJk ebaluazio sistema propio bat garatzea proposatzen du, eta lortutako emaitzak hobetzeko proposamenak diseinatu eta jarraipena egitekoa.

08

Irakurritzko ulermena eta konpetentzia matematiko eta zientifikoa hobetzeko programak bultzatu, errendimenduaren maila apalenetan dauden ikasle kopurua gutxitzeko eta maila altuenetan kokatutakoen ehunekoa handitzeko helburu hartuta, eta baita Ebaluazio Diagnostikoen eta kanpokoen emaitzak hobetzeko.

09

Irakaskuntza artistikoak indartu (eszenikoak, artistikoak, diseinukoak eta musikalak), eta ikastetxe eta eskoletan beste eragile eta erakundeekin koordinatzea eta elkarlanean aritzea ere indartu, irakaskuntza bakoitzean ibilbideak artikulatuz eta orientatuz.

KONPROMISOAK ETA EKINBIDEAK

5. KONPROMISOA

IRAKASLEAK SISTEMAREN ERALDAKETARAKO ERAGILE NAGUSI GISA AHALDUNDU ETA INDARTU, PREMIA ETA IKASBIDE BERRIAK DITUEN IKASLERIARI ERANTZUTEKO.

EKINBIDEAK

- 01** EAJk irakasleen hasierako eta etengabeko prestakuntza eguneratu eta sustatzea proposatzen du. Helburua da haien konpetentzia profila hezkuntzako jomugetara eta ikasleen irteerako profilerara egokitzea, eremu digital, linguistiko, emozional eta pedagogikoan eraginaz, gure hezkuntza sistemaren aniztasunari eta kulturartekotasunari erantzuna eman ahal izateko, gure Euskal Unibertsitate Sistemarekin eta beste eragileekin elkarlanean, prestakuntza dualagoa bultzatuz.
- 02** Irakasleen eta ikastetxeetako hezkuntza-pertsonalaren egonkortasuna hobetu klaustro egonkorragoak bermatuz, ikasleen premia eta ikasbide berrien hobekuntzan eta erantzupenean lagundu dezaten. Hori guztia, eskola komunitateak elkarrekin duen hezkuntza proiektuaren esparruan.
- 03** Sistema publikoko irakasleen eta hezkuntzako pertsonalaren bitartekotasuna gutxitzen jarraitu, EEP berrien bidez kalitatezko enplegua sortuz, kidegoen deialdiak urtez urte txandakatuz eta bitartekotasun estrukturala 10 puntu murrizteko helburura hurbilduz.
- 04** Hobekuntza arloak identifikatu ahal izateko irakasle funtzioaren ebaluazioa indartu eta garapen profesionalak eskatzen dituen laguntzak eta neurriak programatu.
- 05** EAJk irakasle funtzioaren ospea indartzea planteatzen du gizartearekin, hezkuntza komunitatearekin eta hezkuntza administrazioarekin konpromisoa hartuz eta ardurakidetasunez.
- 06** Irakasleen lanpostu zerrendak behar den profilerara egokitu, eskola inklusiodun, eleaniztun, berritzaile eta moderno baten premia berrien arabera.
- 07** Irakasleen eta Administrazioaren arteko komunikazioa erraztuko duten eta lanpostuak betetzea bizkortu eta gardentasuna bermatuko duten tresnak bultzatu.
- 08** Beharren duten ikastetxeei laguntza zuzkidura handitu, Hezkuntza Premien Indizearen arabera (HPI).
- 09** EAJk akordioak bilatzeko bidean lanean jarraitzea proposatzen du, elkarriketa eta negoziazioa erabiliz gizarte-eragileekin, garapen profesional hobea lortze aldera.

6. KONPROMISOA

IKASTETXEEN AUTONOMIA HANDIAGOA GARATZEN AURRERATU

EKINBIDEAK

01

Prestakuntzaren eta zuzendaritza funtzioa profesionalizatzearen bide ikastetxeetako zuzendaritzaren lidergoa bultzatu.

02

Ekimen berritzaile berak dituzten ikastetxeen sareak indartu eta sortu. EAJK "Partekatuz ikasi" programa indartuko du. Esperientzia berritzaileetan ardurakidetasun konpromiso osagarriak dituzten ikastetxeen sare mistoak sortzea ere planteatzen du.

03

Ikastetxearen eta Administrazioaren artean hezkuntza proiektuan oinarritutako ardurakidetasun hitzarmenak bultzatu. EAJK hitzarmen hau ikastetxearen autonomian eraginkortasun handiagoz aurrera egiteko tresna moduan planteatzen du, eta lurralde bakoitzean gutxienez 6 ikastetxek ardurakidetasun hitzarmenak ezartzea lortu nahi du.