

- 25** Osakidetzan ardurak izatea eta esparru pribatuan lan egitea bateraezina bilakatu
- 26** Euskal Herri mailako datuak eta informazioa jasotzeko Gai-degiarekin hitzarmena sinatzea.
- 27** Lan Osasunari presentzia eta arreta gehiago eskainiko diogu osasun sistema publiko eta arretako zerbitzuetan
- Gaixotasun profesionalak eta lan arriskuak sistema publikoan integratzeko lan ildo ireki.

Hezkuntza

DIAGNOSTIKOA

Hezkuntza euskal herritar ororen eskubide indibidual zein kolektiboa da. Horregatik, euskal herritarron garapen integrala eta Euskal Herriaren garapen kolektiboaren zerbitzuan egongo den euskal hezkuntza sistema publiko burujabea garatzea da gure helburua: euskalduna, hezkidetzaila, inklusiboa, parte hartzailea, laikoa, demokratikoa, herritarra eta publikoa.

Hezkuntzak jendarte ikasiaz osatutako Euskal Herria kultu eta ekintzailea eraikitzeko balio behar du. Hau honela, ezinbestean, hezkuntzan ere burujabetza osoa lortzeko politikak erdietsi behar ditugu. Hezkuntza, pertsona aske, kritiko, ahaldun, solidario, euskaldun eleaniztun eta zoriontsuak hezteko tresna gisa ulertzen dugu, jaiotzetik hil arte ematen den prozesu gisa. Hezkuntza, gainera, pertsonak erdigunean kokatuko dituen jendarteari ekarpena egiteko tresna gisa ulertuz, zaintzarako hezkuntzaren beharra azpimarratzen dugu. Honek Euskal Herriaren biziraupen eta garapen zein egituratze sozial, politiko, ekonomiko, kultural eta linguistikorako balioko digu.

Egoera bestelakoa da, ordea, gurean. Azken hamarkadako murrizketa ekonomikoek, Hezkuntza sail ezberdinen utzikeriak eta Madrilekiko menpekotasunak gure hezkuntza sistema blokeora kondenatu dute. Egun dugun sistema erabat agortua dago eta hori Madriletik pairatzen ditugun inposizioen zein bertoko Gobernuaren politiken ondorio da. XIX. mendeko eredia zaharkitua-rekin, XX. mendeko profesionalekin XXI. mendeko ikasleak hezten ari gara.

Indarrean dugun LOMCE legeak zein Hezkuntza sailak egindako horren aplikazioa den 'Heziberri 2020'k hezkuntza sistema merkatuaren logika konpetitiboan kokatu eta bi mailatako ikasleak heztea dute helburu. Gainera, azken urteetan areagotu egin dira segregazio mota ezberdinak; sexuaren arabera-ko segregazioa, hizkuntza ereduaren arabera-ko banaketa eta jatorri ezberdinetako ikasleen edota maila sozio-ekonomikoaren arabera-ko ghetifikazioa handituz doaz. Eta COVID-19ak egoera hau areagotu besterik ez du egin.

Agorpen egoera hau gero eta larriagoa izanik, gure hezkuntza sistemak bul-tzada berritua behar duela argi dugu, paradigma berri bat; iraganeko erreze-tek ez digute balio. Hezkuntza dagoen zokoramendutik atera eta herri gisa ditugun etorkizuneko erronkei erantzuteko proposamen berritua eskaintzen diogu jendarteari. Justizia soziala oinarri, hezkuntzaren funtzio konpentsa-tzailea berreskuratu eta Herri Hezitzailea eraikitzeke proposamena da aur-kezten duguna.

HAINBAT DATU ESANGURATSU

- EAEko hezkuntza sistema Espainiar estatuko LOMCEren eta horren aplikazioa den 'Heziberri 2020'ren menpekoa da.
- Azken bi Hezkuntza sailek, 8 urtez, Hezkuntza lege berria erdiesteko konpromisoa hartu zuten. Baina ez dute egin. Horren ordezkari PPrekin egin dute Hezkuntzako sasi-akordioa.
- Sistemako langile guztien artean (irakasle hezitzaile, garbitzaile...) %40eko behin behinekotasuna.
- Ebaluazio tresna desberdinek agerian utzi dute ekitatean atzerantz egiten ari garela, Ebaluazio Diagnostiko desberdinak, PISA 2019: ekitatean atzera egin du EAEk. Estatuko txarrenetarikoak.
- A, B eta D hizkuntza ereduek ez dute behar bezala euskalduntzen. 2006tik jada emaitzak kaxkarrak ziren. A %0; B %33; D %66. 2019an azken urteetako datu txarrenak ditugu.
- Kultur-trasmisioa kolokan: JM Torrealдай: "LOMCEren arabera egin-dako testuliburuak nagusi dira gurean. Soilik %25 inguru ekoizten da berton."
- ISEK mailen arteko ezberdintasunak areagotu dira. X3 aukera gutxia-go ISEK baxuko ikasle batek altuko batek baino.
- Save The Children: "Segregazioa pairatzen duten ikastetxeen %89 pu-blikoak dira. 10etik 4k ikasten dute egoera zaurgarria duten ikaste-txeetan."
- Hezkuntza sailak 13.000.000€ ematen die OPUSeko 6 ikastetxe se-gregatzaileentzat.
- COVID-19ak ikasleen %30a bazterrean utzi du, bitarteko teknologi-koen gabeziagatik zein beste egiturazko beharrizan batzuegatik.
- COVID-19ak ikasleen zati handi bat ere euskararekiko inongo kontak-turik gabe utzi du, horrek, aurrera begirakoan izan dezakeen kaltea-rekin.
- EHBrekin gauzak onartu direnean, gure Hezkuntzak aurrera egin de-zan balio izan du:

DUINDU!**HEZKUNTZA**

- 18.000 beherako errententzat Haurreskolak doan lortu da.
- Eskatzen duten ikastetxeetan sukaldeak eraikitzea eskatu zen (ez da betetzen ari).
- SKOLA Eri aitortza politikoa egitea eta judizializazioa etetea.
- Nahiko ez izan arren, Euskadiko Eskola Kontseiluaren parte hartzaileak zabaltzea lortu da.
- Burokrazia murrizteko neurriak onartu ziren, baina ez da bete.
- Zuzendaritzen eta irakasleen egonkortasunean sakontzea onartu zen baina oraindik ez da bete.
- Eskola garraioaren araudia aldatzea lortu da, baina asko dago hobetzeko.

2024RAKO KONPROMISOAK

HEZKUNTZA SISTEMA PUBLIKO BURUJABEA

Hezkuntza sistema publiko burujabearen norabidean, sistema antolatzeke eredu berritzailea proposatzen dugu. Hezkuntzak behar duen eraldaketa gauzatzeko eta paradigma berri bati ekiteko sistemaren berrantolaketa berri eta ausarta planteatzen dugu. Trantsizio ordenatu bat eman beharko dela aurreikusten dugu eta beharrezkoak ditugun zerbitzu publikoak indartzea izango du helburu.



'Hezigune' sare publiko bateratua sortu

- Eskubide eta betebeharrak izango dituenak.
- Doakoa eta unibertsala.
- Euskarazko murgiltze eta mantentze eredu duena.
- Pedagogia feministetan oinarritua, laikoa, eta euskal curriculumean oinarritua.
- Inklusioa eta ekitatea bermatu eta segregazio oro ekidingo duena.
- Gobernantza eredu berria eta administrazio ezberdinen zein maila lokaleko komunitatearen parte hartzea bermatzen dituenak.
- Administrazioaren titularitatea eta titularitate publiko-partekatua bilduko dituenak.
- Ikastetxeen autonomian oinarritua dagoena.
- Berau garatzeko Plan Estrategikoa egikaritu.

LEGEAK ETA GUNEAK

2

Hezkuntza akordioa

- Egungo eredu agortua gainditu eta gure herriak behar duen hezkuntza sistemaren oinarriak finkatzeko akordio parte hartzaile, garden, demokratiko eta zabala erdietsi.
- Adostasunetan oinarritutako Hezkuntza Akordioa lortzeko alderdi, erakunde, eragile eta jendarte zibileko kidez osatutako mahaia eratu.

3

Euskal hezkuntza legea

- Hezkuntza Akordiotik eratorritako 'Euskal Hezkuntzaren Legea' osatzeko Legebiltzar ponentzia parte-hartzailea martxan jarri.

4

Ikasle euskaldun eleaniztunak hezteko legea

- Legebiltzarrean erroldatutako (2016/05/20) 'Euskarazko Murgiltze Eredu Gehigarrirako legea' onartuko dugu.

5

Euskal lanbide heziketako legea egokitu.

6

Euskal Unibertsitate legea

7

Eskola Kontseilua (EEK)

- EEKren funtzioak areagotu
- EEK Hezkuntza Saila eta eragile zein jendarte zibilaren arteko harremanak estutzeko erakunde gisa birformulatu.
- Garai berrietara egokitutako 'Euskal Hezkuntza Kontseiluaren Legea' sustatu.

8

Berritzeguneak

- Berritzeguneak euskal curriculumaren garapenerako eta metodologia berritzaileen formakuntza eta inplementaziorako laguntza bitarteko gisa bilakatu.
- Proiektu lokalen garapen, jarraipen eta sustapenerako gune gisa bilakatu unibertsitateekin harremanduz eta 'Berrikuntzarako Gunea' sortuz.

9

Ikuskaritza

- Erronka berriei egokitutako funtzioak areagotu eta legearen bete-zearen eta kontrol funtziotik haratagoko zereginetara zabaldu bere zereginak.

DUINDU!

HEZKUNTZA

10**Gobernantza eredu berritzailea**

- Hezkuntza sistema osoaren eredu bertikala irauli eta demokrazia eta parte hartzean sakondu
- Hezkuntza komunitateak ahalduentzeko bitartekoak sortu.
- Ikastetxeen autonomia indartu eta sakondu.
- Ikastetxeetako komunitate lokalak aktibatu.
- Udalerri mailako Hezkuntza Kontseiluak sortu komunitate guztiaren parte hartzearekin.
- Bereziki ikasle, irakasle eta familien parte hartze demokratikoa sustatzeko bitartekoak eskaini.

ZIKLOAK**Haur hezkuntza**

Hezkuntza jaiotzetik hil arteko prozesua da. 0-6 zikloa bizitzako etapa garrantzitsuenetakoa izanik, hezitzailea izan eta merezi duen aitortza behar du.

1. 0-6 zikloa hezkuntza sistemaren barruan behar duen aitortza izan dezan Sailburuordetza propioa sortu.
2. 0-3 Hezkuntza Sailaren barruan kokatu.
3. Trantsizio gisa Haurreskolak Partzuergo sarea indartu eta hedatzeko plan espezifikoak martxan jarri 2020-2021 ikasturteko matriculazio garairako martxan jarri dena.
4. Partzuergoaren estatutuak aldatu eta garai berrietara egokitzeko konpromisoa hartu, erakunde lokalen erabaki ahalmena handituz, gobernantza eredu partekatuan sakonduz.
5. Ziklo honetan haurren autonomia helburu, pedagogia eta formakuntza berritzaileak bultzatu.
6. Doakotasun osoaren bidean 24.000€tik beherako errententzako doakotasuna bermatu 2020-2021 ikasturtean Partzuergoko zein Udal Haur Eskoletan. 32.000€koentzat 2021-2022 ikasturtean. Zikloaren doakotasun osoa 2022-2023 ikasturtean.

'Hezigune' sare publiko bateratuaren plan estrategikoa

- Sare publiko berri baten norabidean konpromisoak hartu behar ditugu, sistema publiko berritzailea euskalduna, herritarra, parte hartzailea, demokratikoa eta sistemaren ardatz eta erreferentia izan dadin.

7. Legebiltzarrean onartutako Euskal Eskola Publikoari dagokion 23/2016 ebazpena garatu (kanpotik etorritako ikasleak, matrikulazio bulego bakarra, eskolaratze batzorde mistoak sortu, irakasleen egonkortasuna...).
8. 2021eko lehenengo hiruhilekoan hezkuntza proiektu eraldatzai-leak dituzten hezkuntza sistemako ikastetxeen mapa osatu eta hauek garatu eta hedatzeko beharrezko baliabideak ziurtatu (aholkularitza, finantziarioa, formazioa...)
9. Ikastetxeen autonomia erreala bermatzeko baliabideen kudeaketa autonomoa ziurtatu (aholkularitza, finantziarioa, formazioa...)
10. Heziguneren digitalizazio integral, zentzudun, jasangarri eta arduratsua egin.
11. Teknologia berriak sistema eta software libreetan oinarritu, pribatizazioa eta datuen salerosketa ekiditeko.

Lanbide Heziketa

Nazio Batuen Garapen Jasangarrirako 2030 agendaren arabera, Lanbide Heziketa funtsezko arloetako bat da Hezkuntzan, lan duinean eta hazkunde ekonomikoan garapen jasangarriko helburuak lortzeko.

12. Lanbide Heziketaren legea eraldatzeko urratsak eman.
13. 2020-2021erako Lanbide Heziketa euskalduntzeko plan estrategikoa osatu.
14. Euskaraz ikasteko eskubidea berma dadin titulazioen mapa eta egutegia 2022-2023 ikasturterako diseinatu.
15. LHko zentroak enpresa eta enpresa txiki eta ertainen elkarlanean sakontzeko I+G+B oinarritutako proiektuak martxan jarriko ditugu, tokiko garapena oinarri.
16. LHko zentroen bidez enpleguan sarbidea errazteko eta bizitza osoko formazio iraunkorra egituratzeko dauden programak berri-ritu, indartu eta trebakuntzan sakondu
17. 2021-2022 ikasturterako, erabaki ahalmena izango duen "Euskal Lanbide Heziketaren Kontseilua" sortu inplikaturako sektore guztien parte hartzearekin.
18. Lanbide Heziketako ikastetxeetako eskola-mapa berria 2022-2023 ikasturtetarako sortu
19. Lanbide Heziketan dagoen goitik beherako erabaki eredu aldatu eta garden, parte hartzaile eta demokratikoa bilakatu.
20. Lanbide Heziketan hezkuntza behar bereziak dituzten ikasleei laguntzak bideratzeko zerbitzu berezitua abian jarri.

21. Lanbide Heziketan ikasle gorrek behar dituzten zeinu hizkuntza interpreteak %100an bermatzea.

Unibertsitatea eta ikerketa

22. Euskal Unibertsitatearen Lege berria osatzeko sektore guztiarekin ponentzia parlamentarioa osatu.
23. UPV/EHUrentzako babesa eman, euskal unibertsitate-sistemaren erreferente egituratzaile gisa, prestakuntzarako eta ikerkuntzarako duen bere potentziala garatzea eta inguruko unibertsitate garatuenen mailetara hurbiltzea ahalbidetuko dioten bitarteko eta baliabideen nahikotasuna bermatuz.
24. Euskaraz ikasteko eskubidea berma dadin titulazioen mapa osoa 2021-2022 ikasturterako euskaraz izatea bermatu.
25. Euskal Herriko Unibertsitate Barrutia sortu.
26. 2021eko aurrekontuetan unibertsitaterako aurrekontua igo eta datozen 10 urtetarako egonkortu.
27. Beken sistema berritu eta galdutakoak berreskuratu.
28. Unibertsitatea merkantilizatzea helburu duten erreforma eta dekretuak eteteko bitartekoak jarri eta eztabaida bultzatu unibertsitate komunitatearen artean, adibidez, 3+2 edota EU2015.
29. Akreditazio Agentzia propioaren bidean urratsak emateko foro espezifikoa sortu.
30. Irakasleria propioaren bidean sektorearen arteko akordioa bultzatu.
31. Magisteritza Eskolak / Hezkuntza Fakultateak definitutako curriculum eta ebaluazio propioaren norabidean kokatzeko formakuntza, aholkularitza eta finantziario zerbitzu berezia sortu.
32. Euskararen erabilera akademikoaren aldeko politikak indartu.
33. Euskarazko on-line unibertsitatea bultzatu eta lagundu. Legegintzaldi honetan on-line unibertsitatea integrala martxan jartzeko konpromisoa.
34. On-line eta biazaldi osoko prestakuntza-eskaintza euskaraz gehitzeko konpromisoa euskal unibertsitate-sisteman.
35. UEUri aitortza egin eta sustatu.
36. GOI.EUS (Goi mailako On-line Ikastetxea) zentro atxikiaren garapenean lagundu.
37. Jakintzaren Jendartearen Euskal Institutua sortu.

Ikerketaren definizio eremua Euskal Herrian kokatu.

Ikerketa Euskal Herriaren behar eta mesedera kokatu.

- 38. EPIPFaren onarpenetik doktoregaiei zor zaien soldatak osorik ordaintzea bermatu.
- 39. Ikerketa publikora bideratutako aurrekontua igo.
- 40. Ikerlari doktoregaien lan baldintzak duindu, hobetu eta lan hizarmenean txertatzeko konpromisoa.
- 41. UPV/EHUko prekarietatearekin bukatu eta ikerketa karrera duinak garatzeko aukerak bermatu.
- 42. Ikasleen nazioarteko mugikortasuna bultzatu, batez ere Erasmus+ programaren bitartez.
- 43. UPV/EHUren AZP/IIP ratioa orekatzeko konpromisoa.
- 44. Akitania, Euskadi, Nafarroa sarea zabaldu eta euskararen normalizazioa jardun-ildoan sustatu.
- 45. Ikasle presoek UPV/EHUen ikasteko duten eskubidea bermatu dadin urratsak eman.

Helduen hezkuntza

- 46. Helduen hezkuntza garai berrietara egokitzeko eremuko eragileekin adosturiko neurriekin eskaintza berregokitu.
- 47. Euskararen irakaskuntzaren doakotasun osoa bermatu.

Herri hezitzailea

- 48. Herri Hezitzaileak egitasmoa bultzatu.
- 49. Aisialdia hezkuntza prozesuaren parte gisa aitortuko dugu eta hezkuntza sistemaren baitan integratu.
- 50. Astialdian Hezteko Euskal Estrategia martxan jarri.
- 51. Euskarazko aisialdi askatzailearen aldeko urratsak emango ditugu, sektorean dabilzan eragile eta elkarten arteko mapa osatuz eta bitarteko propioak eskainiz.
- 52. Auzo/Herri eta ikastetxearen arteko loturak handitu, ikastetxea ingurunera ireki eta ingurunea ikastetxera hurbilduz Herri Hezitzaileak filosofiaren norabidean.

Ikasleak, profesionalak eta familiak

Hezkuntza komunitatea ahaldundu, aktibatu eta hezkuntza proiektuen motor izatea bultzatu beharra dago.

- 53. Haurren Eskubideen Aldarrikapenarekin bat egin eta defendatu.

DUINDU!**HEZKUNTZA**

54. Ikasleria, sektore gisa, hezkuntza sistemaren ardatz eta helburu gisa aitortu eta dagokion parte hartzea ziurtatu, erakundeetan zein ikaste-irakaste prozesuetan.
55. Ikasleen eskubide eta betebeharren dekretua bertan behera utzi, lehentasunez, eta araudi berria diseinatzeko sektorearekin lanketa parte-hartzaile eta demokratikoa gauzatu, oinarrizko hezkuntzan zein unibertsitatean.
56. 2020-2021 ikasturtean hasiera izango duen etorri berrien harre-rarako plan espezifiko diseinatu, inklusioa eta aukera berdintasuna helburu.
57. Etorri berri zein gainerako ikasleek euskarazko murgiltze eredu-
duan ikasteko duten eskubidea bermatu, hau bultzatuz eta baliabideak eskainiz.
58. Ikastetxeetan sentsibilizazio eta prestakuntza dinamikak abiatzearekin batera ikasleen jatorrizko hizkuntza eta kulturari behar duten tokia eta aitortza egiteko; baliabideak bermatu inklusioa egiazki garatzeko. Honetarako, curriculumaren baitan aniztasunaren trataera inklusibo eta integrala bermatu.
59. Kulturartekotasuna zehar-lerro gisa bultzatu eta irakasleak honetan formatu.
60. 'Hamaika esku' programaren balorazioa egin eta sustatu. HBI eta Hamaika Esku programaren osagarritasuna eta erlazioa zehaztu.
61. Egoera konplexudun ikastetxeetan ratioak murriztu.
62. Hezkuntzaren doakotasuna bermatu.
63. 1/2018 matrikulazio dekretua aldatu, sektorearekin adostuta.
64. Eskolaratze bulego bakarrak sortu udalerrietan, "Herriko Hezkuntza Kontseiluen" baitan.
65. Eskola-segregazio pairatu dezaketen ikastetxeen ratioak murriztu.
66. Hezkuntza-berrikuntza proiektuak sustatu, ISEK maila altuak bertara erakartzea xede.
67. Familien formaziorako eta ahalduntzerako plan berezituak bultzatu.
68. Ekipo interdistiplinarrak ezarri, bertan gizarte langileak txertatuz.
69. Pobrezia, bazterketa nagusitzen den guneetako ikastetxeetan osasun zerbitzua bermatu: haginlaria, elikadura edo ohitura osasuntsuak.

70. Ikastetxea gune inklusiboa izan dadin, Hezkuntza Laguntza Premia Espezifikoa eta bereziki Hezkuntza Premia Bereziak dituzten ikasleen familiek ikastetxe eta Berritzeguneeekin komunikazioa eta harremana hobetzeko protokoloa egokitu.
71. HPBak dituzten ikasleen araututako eskolaratze ibilbide osoa definituko duen gida bat sortu, familia guztiak eskura izan dezaten.
72. Aniztasun-adierazpen guztiei erantzuna emango dioten baliabideak bermatu hezkuntza ibilbide osoan zehar (hezkuntza laguntzako espezialista, fisioterapeuta, terapeuta okupazionalak, logopeda, zeinu hizkuntza interpretea, gizarte langilea, HIPIak...).
73. Gizarte langileen egun dauden postuen amortizazioaren "rebersioa".
74. Irakasleen estatutua berritu.
75. Premiaz, irakasleen egonkortasunari begirako urratsak eman.
76. Zuzendaritza taldeak indartzeko neurriak hartu.
77. Irakasle ez diren sektoreei izaera hezitzailea aitortu eta garbitzaileak eta sukaldariak egonkortu.
78. Irakaslegoaren ikasketak garai berrietara egokitzeko hausnarketari ekin eta plangintza estrategikoa diseinatu Magisteritza Eskoletan / Hezkuntza Fakultateekin.
79. 'Partekatuz ikasi' programaren balorazioa egin eta sustatu.
80. EPE eredu berria osatu.
81. Ordezkapenak egiteko araudia egokitu.
82. Irakaskuntzako kidego guztien jubilazio adina eta baldintzak parekatzeko ibilbide orria adostu.
83. Praktika honen sarea sortu.

HEZKUNTZA PROIEKTUAK ETA FINANTZIAZIOA

Curriculum eta pedagogia

Gure hezkuntzak curriculum propioa behar du, berritzailea, etengabe eraberrituko dena, herritarra eta pedagogia feministetan oinarritua.

1. Kanpo esku hartzerik gabeko eta gure jendarte eta errealitatera egokitutako curriculum osatu hezkuntza eragileekin elkarlanean. 2020-2021 ikasturtean balioetan eta gaitasunetan oinarritutako curriculum kaleratu.
2. Materialgintza propioa sortu eta sustatu herrietako curriculumak oinarritzko curriculumaren beharrezko osagarri gisa ulertuz.

DUINDU!**HEZKUNTZA**

3. Ikaslearen beharretara egokitutako bestelako eskola egutegia izateko aukerak zabaldu.
4. Gorputz Hezkuntzarako ordu bat gehiago txertatu gaur egungo bitzita sedentarioari aurre egin eta ohitura osasuntsuak bereganatzeaz gain, haurraren bitarteko naturala den jolasa errekueratu eta haurraren ohiko bizimoduan espazio guztietara zabaltzeko.
5. Filosofia, musika eta arte zientziei loturiko arloak ardatz gisa kokatu.
6. Pedagogia askatzaileak sustatu eta ikastetxeetan proiektu pilo-toak martxan jarri.
7. Ikastetxeetako kanpo espazioak gune aske, hezitzaile eta hezkidetzaile bilakatzeko programa sortu.
8. Ikastetxe guztietan espazioen antolaketaren diagnostikoa egin POEMS tresna erabiliz.
9. Ikastetxeei antolaketa aldatzeko aukera bermatu.
10. Berritzeguneetan espazioen antolaketari berritzeari begira adituak kontratatu.
11. Ikastetxeetan espazioen antolaketa hezitzailea bideratzeko zubi lana egingo duten profesionalak liberatu.
12. Osatuko den curriculum propioaren ebaluaziorako institutua egokitu eta indartu (ISEI-IVEI berregokituz).
13. Ebaluazio eredu berritzailea martxan jartzeko esperientzia pilo-toak martxan jarri.

Proiektu lokalak

1. Maila lokaleko hezkuntza proiektuak bultzatu eta sustatu.
2. Ikastetxe eta auzo/herri ezberdinen arteko proiektu partekatuek bultzatu.
3. Proiektu lokalen mapa digitala sortu.

Pedagogia feminista

1. Hezkidetza Sailburuordetza sortu eta lehenengo 6 hilabeteetan 'Hezkidetza Plan Integrala' definitu inplikaturako erakunde eta eragileekin, Skolae erreferentzia gisa hartuta.
2. Indarkeria sexistaren kontrako kontzientziazioa, formakuntza eta protokoloa sortu.
3. HPI hau derrigorrezkoa izango da etapa guztietan eta diruz finantzaturako ikastetxe guztietan.
4. Sexu eta familia aniztasuna oinarrizko curriculumean integratu.

5. Aniztasun afektibo-sexualari zein familia-aniztasunari buruzko prestakuntza eta gaitasunak eman hezitzaileei.
6. Sexu heziketari begirako material pedagogiko eta didaktikoa sortu eta bultzatu.
7. Eskola-jazarpenaren edo bullyingaren aurka indarrean dauden protokoloak gauzatzeko bideak ireki eta baliabide nahikoak bideratu.
 - Indarkeria sexistaren kontrako plan integrala diseinatu, lehentasunez.
 - LGTBIQ+ fobien kontrako protokoloak txertatu.
8. Oinarrizko curriculumean isla izango duten hezkuntza politika positiboak bultzatu aitortza, errespetua, aniztasuna (funtzionala, ideologikoa, sexuala, identitarioa...) eta elkarbizitzaren alde.

Trantsizio ekologikoa

1. Ikastetxeetan “%50 proiektua” sustatu.
2. Trantsizio ekologikoa curriculumean ikasgai zehatz zein zeharlerroko gisa txertatu.
3. Okm eskolak bultzatu garraio aztarna txikitzeko.
4. Energia berriztagarrien aldeko kanpainak sustatu eta eko-ikas-tetxeak bultzatu.

Laikotasuna

1. Ikastetxeak, espazio publikoa diren heinean, edozein erlijiori dagokion kultura gunerik egon dadin ez da diruz ahalbidetuko.
2. Progresiboki, Hezkuntza Akordiotik eratorritako adostasunei jarraiki, erlijioa oinarrizko curriculumetik atera eta laguntza ekonomikoak ezabatu.
3. Munduko erlijio ezberdinen inguruko ezagutza bermatu, beti ere, aniztasuna, inklusioa eta dogmarik gabeko ikuspegi zientifiko eta kritiko batekin.

Ikastetxe integralak eta eskola mapa

1. Eraikuntza berrietarako 0-16 urte bitarteko ikastetxe integralak bultzatu.
2. Beharrezkoa den eremuetan Eskola Mapak berritu, eskola komunitatearen parte hartzea bermatuz eta garai berrietara egokituz.
3. Trebiñoko ikasleek EAeko ikasleen baldintza berberetan sarrera izan dezaten euren ikasketetara, indarrean diren araudiak egokitu eta egokitu beharreko araudietan kontutan izan. Kasu, unibertsitaterako beketan.

DUINDU!

ETXEBIZITZA

Jantokitik jangelara

1. Jantoki publikoen araua aldatu tokiko elikagai, garaiko eta agroekologikoa sustatzeko bitartekoak eskainiz.
2. Jangelen tokian tokiko autokudeaketarako aukera zabaldu eta eredu agroekologiko, osasungarri eta hezitzaileari bultzada eman.
3. Jangelak gune hezitzaile bilakatzeko urratsak eman eta curriculumean dagokion tokia eskaini.
4. Langileei izaera hezitzailea aitortu eta egungo lan baldintzak bermatuko dituen eredia ziurtatu.
5. Nahi duen ikastetxe orori sukaldea eraikitzeke aurrekontu-partida konkretua sortu.
6. Legebiltzarrean 2019ko urriaren 24an onartutako legez besteko proposamena, eskola jantokiaren egungo kudeaketak behar dituen aldaketei buruzkoa, garatuko dugu.

Eskola kirola

1. Eskola Kirola hezkuntzaren baitan kokatu.
2. Eskola Kirolaren planifikazioa ikastetxetik bideratu.
3. EAEko eskola kirolaren 125/2008 dekretua 3 herrialdean betetzea bermatu.
4. Jarduera fisikoaren sustapenaren bidez ohitura osasuntsuak eta inklusiora sustatu.
5. Ikastetxe bat baino gehiago dagoen herrietan, ikastetxeetako haurrak elkarrekin eta elkarren artean kirol ekimenak egin ditzaten bultzatu.

Finantziazioa

1. Hezkuntzaren doakotasuna bermatu.
2. Hezkuntzako murrizketak eten.
3. Progresiboki 2024rako BPGren %6ra hurbiltzeko urratsak eman.
4. Goi Hezkuntzako inbertsioa Europako herrialderik garatuenetan dauden mailetara, 2022rako BPGaren % 1,3 bezalako gastua bermatuz.
5. Azken urteetan langileek galdutakoa eroste ahalmena errekupe-ratzeko konpromisoa hartu.

6. Progresiboki ikasle ratioa etapa guztietan txikitu EU batez bestekora heldu arte.
7. 2020an zehar ikastetxeen azpiegitura beharren mapa osatu eta lehentasunak finkatu.
8. Hezkuntzaren doakotasun osoaren bidean urratsak eman material-pedagogiko, garraio, otordu eta bestelakoetan.
9. Unibertsitate eta ikerketaren finantziazioa handitu eta aurrekontua egonkortu.

Etxebizitza

DIAGNOSTIKOA

Gaur egun etxebizitzarekin dugun arazoa kontuan izanik, etxebizitza larrialdi baten aurrean aurkitzen garela adierazi genezake. Ingurura begiratu besterik ez dugu konturatzeko jendartean dauden arazoak etxebizitza bat arrazoizko prezioan eskuratzeko: diru sarrera baxuak dituztenak eta egoera zaurgarrietan aurkitzen diren asko etxebizitza mantendu ezinik dabilta, edota alokairuak ordaindu ezinagatik kaleratuak izaten ari dira; gazteak bizitza proiektu bat aurrera eramanez ahal izateko emantzipatu ezinik dabilta; familia askotan diru sarreren gehiegizko zati bat bideratzen da etxebizitza kostuei aurre egitera; hainbat eremutan segregazio sozioekonomikoa areagotzen ari da;...

Etxebizitza duin eta egoki baterako eskubidea Giza Eskubideen Adierazpen Unibertsalaren 25. artikuluan jasoa dago, beraz, eskubide horri erantzun behar zaio. Eta hemen, eskubide hori Etxebizitza Legean onartua dagoen arren, ez dago bermatua herritar orok etxebizitza duin eta egoki bat eskuragarri izatea, eta are gutxiago arrazoizko prezioan.

Etxebizitza eskuratzeko bide gisa alokairuaren aukera seikoiztu egin da azken hamarkadan, eta gaur gaurkoz 115.000 familia bizi dira alokairuan Euskal Autonomia Erkidegoan. Era berean, alokairuen prezioak neurrigabeki garestitu dira azken urteetan, eta kasu askotan, abusuzko igoerez hitz egin genezake. Egoera hau gehien sufritzen ari direnak gazteak dira, bereziki emakume gazteak. Beraien bizitza proiektuak guztiz baldintzatuak gertatzen ari dira etxebizitzaren alokairuaren prezioengatik. Baina gainera, putre funtsen presentzia Euskadin areagotzen ari da azken aldian, eta honek gero eta pertsona gehiagori eragiten die.