

baikara

Gipuzkoa

Mayo 2019ko Maiatzak



Euskal emakume kirolariak proiektua Orokieta eskolan



ACTUALIDAD

“Combatir los desequilibrios fortaleciendo la escuela pública vasca”



GAURKOTASUNA

Euskal Eskola Pubblikoaren 28. Jaia Erreenterian “Makina bat taupada”

31

2019 Maiatza Ekaina



GAZTEEN ANTZERKI TOPAKETA

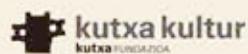
Lugaritz · Gazteszena · Antzoki Zaharra · Kutxa Kultur Kluba

gateria@donostia.eus www.donostia.eus/antzerkitopaketa 943 481 909

Arrolatzailea



Laguntzaileak



gipuzkoa

04-14

**P.4**

“Jolastu, jolastu eta jolastu” Samaniego eskolan (Tolosa)

p.5

Lekaenearen 100. Urteurrena

P.6

Familientzako plana Olatu Talka Jaialdian

p.7

Actuación de grupos y solistas de Izarrak Plazara

p.8

Euskal Emakume Kirolariak
Proiektua Oroketa Eskolan (Zarautz)

p.9-11

Euskal Eskola Publikoaren Jaia

p.12-13

“Desorekei aurre Euskal Eskola Publikoa sendotuz”
“Combatir los desequilibrios fortaleciendo la escuela pública vasca”

p.14

Agenda 21 Gain Zuri ikastetxean (Urretxu)

BAIKARA FEDERAZIOA

Es la Federación de Asociaciones de Madres y Padres (AMPAS) de los centros de la enseñanza pública no universitaria de Gipuzkoa. En la actualidad están asociadas a la Federación 156 AMPAS, lo que representa más del 93% del total de AMPAS de Gipuzkoa. Por ello **BAIKARA** es la representante y portavoz del colectivo mayoritario de madres y padres del alumnado de los centros públicos de Gipuzkoa, actuando como tal en las negociaciones y foros en los que se debate y deciden los diferentes aspectos que puedan afectar a la educación pública en Gipuzkoa.

Gipuzkoako ikastetxe publiko ez-universitarioetako guraso elkarteen (IGEen) federazioa da. Gaur egun, 156 IGE dira Federazioko kide, hau da, Gipuzkoako IGEen %93 baino gehiago. Horregatik, **BAIKARA** da Gipuzkoako ikastetxe publikoetako ikasleen gurasoen ordezkarri eta bozeramaile nagusia, eta hala jarduten du Gipuzkoako hezkuntza publikoan eragina izan dezaketen hainbat alderdi eztabaidatzen eta erabakitzenten diren negoziazioetan eta eztabaidetan.

www.baikara.org

Baikaragurasoak



@BaikaraF

“JOLASTU, JOLASTU ETA JOLASTU” SAMANIEGO ESKOLAN



2

018-2019 ikasturtean Samaniego eskola eta Tabakalera-ren artean garatzen ari den proiektu pedagogikoa da. Gurasoen kezka eta proposamenetatik abiatutako egitasmo honen helburu nagusiak eskolako espazio komunetan jolas eta jarduera berriak eta anitzagoak bultzatzea, hezkidetza txertatzea eta naturguneak gehitzea izan dira. Elkarlanean oinarritutako

egitasmoa izanik, artistak (Gaitzun sorgingunea eta Maitri Ugalde), gurasoak, irakasleak, jangelako begiraleak, udala eta Tabakalera hartu dugu parte.

Prozesu pedagogikoa izanik, aurrelik Eskolak zuen behar eta desio bat betetzera bideratu da noski, baina garrantzi handia eman diogu prozesuari (ez soilik emaitzari). Ikasleak izan dira prozesuaren motorea eta urte osoan zehar garatu

diren dinamika eta jarduera ezberdin bidez, hausnarreta, ikerketa, diseinua, erabakiak hartzeara eta esku hartzearen protagonistak izan dira.

Iaz, 1go eta 2. mailakoekin ibili ginen lanean eta aurten berriz, 3, 4, 5 eta 6. Mailakoek garatu dituzte beraiek miniproiektuak, ikerketa fasean patioan gehitu nahi zen ekintza identifikatu ondoren: 3. mailakoek izkutalekuak egin dituzte, 4. mailan aldiz, zintzilikia egon

eta orekarekin lotutako bizipe-nak izan nahi zitzenez, slak line, armiarma sareak eta hamakak gehitu dituzte. 5. mai-lakoen kasuan zirkuitoak eta 6. mailakoek lasai eta gustura egoteko txokoak eta topaguneak desio zitzuten eta Maitri Ugalderenkin maketak egin on-doren, patioko 3 txoko eraldatu dituzte.

Eraldaketa guzti hauek Au-zolanean egin ditugu. Esperimentzia interesgarria izan da elkarrekin pentsatu, diseinatu, adostu eta egin behar delako. Metodologia hau baliatuz ere, norberak egitearen satisfazioa bizitzen da eta egindakoaren zaintzaren garrantzia eta errespetua bezalako baloreak ikasten dira.

Finean, patioa denona izateko ariketa eta esperimentua abiatu dugu eskolan, etengabe eraikitzen eta elikatzen egongo garen bidea.





LEKAENEAREN 100. URTEURRENA

Datorren ekainaren 22an Lekaenea ikastetxeak 100. urteurrena ospatuko dugu. Edonork ez ditu 100 urte betetzen baina Lekaenea izenak, eskola bezala, halaxe beteko ditu. Lekaenea Haur eta Lehen Hezkuntzako herri ikastetxea izan da hasieratik. Hasieran, izen bereko kalean bazegoen ere, 70. hamarkadatik Irungo San Migel auzoan kokatuta dago.

La creación del colegio Leka Enea tiene lugar a principios del siglo XX. En aquella época había una pequeña escuela para chicas en la calle Geltoki, pero en 1919 se inauguró la escuela de Leka Enea propiamente dicha.

Tras el incendio de Irún, en 1936, la escuela salió adelante con una sola maestra y con niños y niñas de todas las edades. Entre 1940 y 1980 el centro tuvo que abrirse a varios edificios, inaugurándose oficialmente en 1979. Pasados los años, en el cur-

so 1995-96, nos juntamos con alumnado y profesorado del colegio Anaka para llevar adelante el mismo proyecto.

Mende berri batean sartugara eta nahiz eta gizarteak aldaketa sakonak izan, eta honekin batera Hezkuntzak, gogo betez lanean jarraitzen dugu, egunero hobetzeko ahaleginetan: ikas eta irakasteko ekintza berritzai-leekin, gure kulturaren ezagutza eta zabalkuntzarekin, gure ingurumenaren zainketa eta baliospenetan oinarriturik,



FAMILIENTZAKO PLANA OLATU TALKA JAIALDIAN

**Olatu Talka jaialdiak 10 urte betetzen
ditu aurtengoan**

J

aialdia maiatzaren 31n eta ekainaren 1ean eta 2an izango da. Ohi bezala askotariko ekintzak izango dira hiru egunetan zehar hirian; artea, musika, tailerrak... Familiei zuzenduta egongo da igandeko Jolas Kraterra izeneko ekintza. Honakoa Intxaurrondoko Ametzagaina parkean gauzatuko da ekainaren 2an 11:00etan hasita eta 17:00ak arte.

Gune ezberdinak finkatuko dira parkean. Guneetako batetan pedagogiako eredu berriztaletan oinarritutako proiektuen aurkezpenak egingo dira eta eurek hainbat dinamika gidatuko dituzte, bertan eman beharko da izena jolas hauetarako. Besteak beste, Zapaburu, Zingira eta Emeki-

Emeki elkartekoak egongo dira bertan.

Bestalde, arte jarduerak egingo dira Zaldi Urdina eta Ajo arquitectura-rekin eta ingeleseko tailerrak Clover Donostiarren eskutik. Musikaren gunean berriz, eragile desberdinak antolatutako kontzertuak egingo dira, La La La Soinu Gelak gitarra, musika brasildar eta musika kubatar emanaldiak egingo ditu, Biurrun Musika Eskolak bere aldetik, PJ Kahuña eta Sara Grajalen kontzertua antolatu du eta ingelessez ariko dira kantari Gaia and Daddy bikotea.

Egun osoko plana izaki, parkean bazkaltzeko aukera ere egongo da. Food Truck bat egongo da eta Zaporeak ekineneko kideek postua jarriko dute bazkariaik emateko.





ACTUACIÓN DE GRUPOS Y SOLISTAS DE IZARRAK PLAZARA

El 2 de junio en Alderdi Eder a partir de las 11:30

El 5 de abril tuvo lugar en Etxarriene el casting para participar en la iniciativa Izarrak Plazara. El jurado, compuesto por la actriz Ainhoa Aierbe, el músico Jabi Rodil y el bailarín Edu Muruamendiaraz, tras ver las actuaciones de todas las personas participantes, realizó la selección. El espectáculo final se podrá ver en el festival Olatu Talka, el 2 de junio en Alderdi Eder, a partir de las 11:30. Los grupos seleccionados son los siguientes:

- Uxue Arroniz.
- Alaia López, Afrika Rojo, Itsao Mendiburu, Oier Fernández.
- Laia Sanchez, Claudia Martin, Nahia Echave, Janire

Segurola.
-Itsaso Madariaga y Zúñiga
Ganborena.
-Gaia Morris.
-Maren Otegi.
-Gorka García.
-Izadi Ramos.
-Iratí Igareta.

Los grupos y solistas han llevado a cabo una serie de talleres durante el mes de mayo en los que han podido mejorar sus actuaciones con la ayuda de Ainhoa Aierbe y Edu Muruamendiaraz. Por otro lado, la iniciativa Izarrak Plazara también se está desarrollando en los Haurtxokos de la ciudad con niños y niñas de entre 5 y 11 años. Sus actuaciones se podrán ver el 1 de junio, a partir de las 17:00, en el Centro Cultural de Larratxo.



EUSKAL EMAKUME KIROLARIAK PROIEKTUA OROKIETA ESKOLAN



Inauterietan mozorrotzeko Kirolak gaia aukeratu genuen eskolan, bide batez, euskal emakume kirolariak ezagutzen eramateko aprobetxatu dugu.

Baina nola egin lan hori? Lehiaketa bat proposatu genien ikasleei. 22 euskal emakume kirolari proposatu genituen haiei buruzko informazioa aurkitzeko. Lehiaketa ikaskomunitate osoari zabaltzeko wix orri bat sortu genuen kirolaren argazkiekin eta lortzen joan garen informazioarekin.

<https://tertuliaartistikoa.wixsite.com/emakumekirolariak>

Emakume kirolarien lehiaketa

amaituta, sariaren eguna iritsi zen. Parte hartu zuten guztiek izan zuten sariaz gozatzeko aukera. Aztertu zituzten kirolari horietako batzuk eskolara etorri ziren hitzaldia ematera.

Haien kirol ibilbideari buruzko eta emakume kirolariak izateari buruzko biziaren interesarriak partekatu zituzten gurekin. Asko ikasi genuen haiengandik, eta eredu bikainak direla erakutsi ziguten.

Eskolako ikasleekin, Txikipedian artikuluak nola idatzi ikasten ari gara orain. Emakume kirolari horiek Txikipedian presentzia izan dezatela da gure helburua.



abe stia



MAKINA BAT TAUPADA

Euskal Eskola Publikoak
Erreenterian bota du aingura,
denontzat zabalik dago
Euskal Herritik mundura.

Hezkuntza aukera paregabea
etorkizunez dago betea,
zu eta ni engranajea
jar dezagun martxan katea!

Makina bat taupadek
ematen diote bizia,
Euskal Eskola Publikoa
gure geroaren hazia.

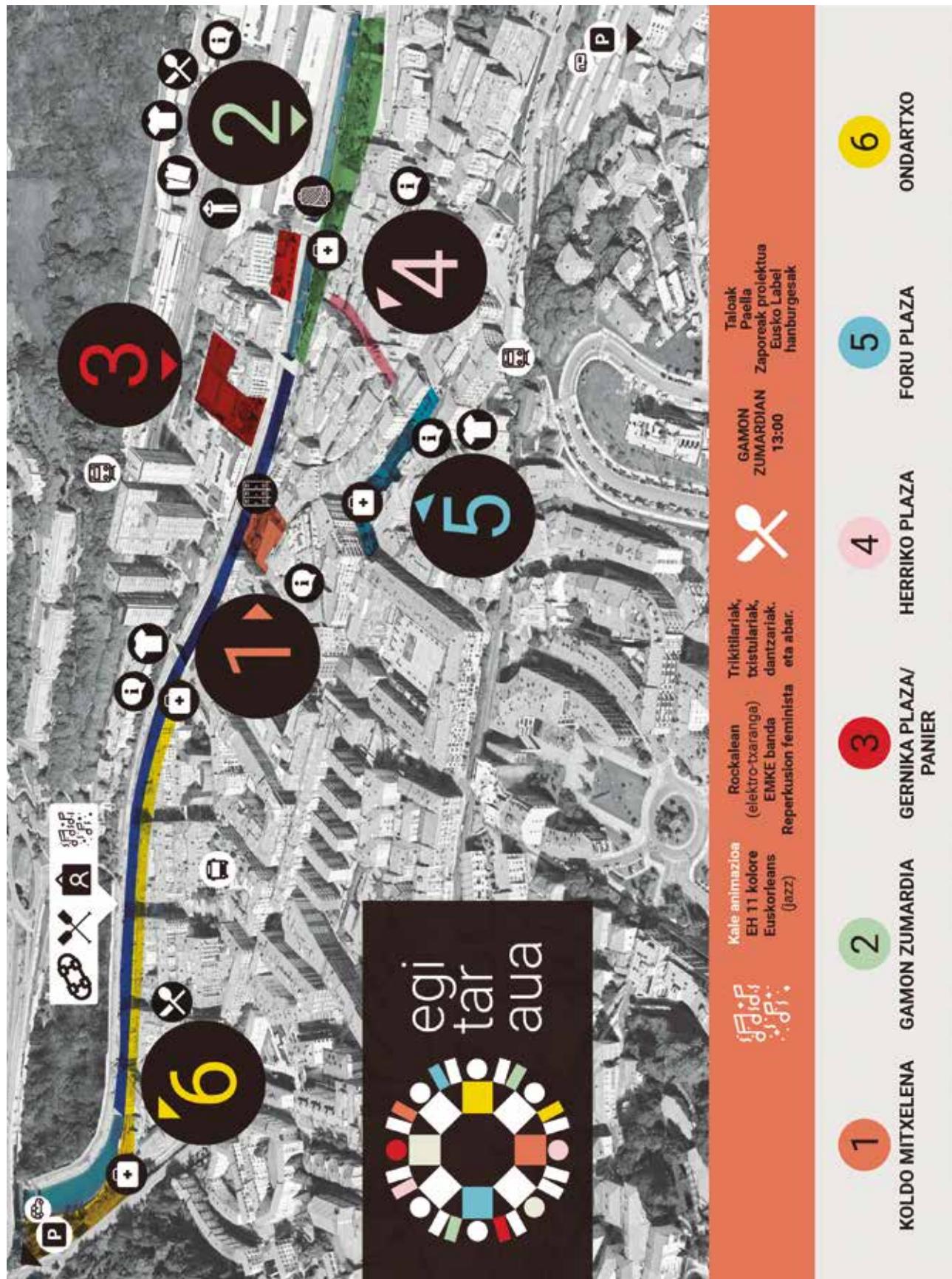
Gure herriko kaleetako
argazki baten tankeran,
jatorri eta izaera ugaritako
lagunak gaude ikasgelan.

Euskalduna eta anitza
horrelakoa baita bizitza,
hezkuntza gizartearen giltza
entzun dezatela gure hitza!

Makina bat taupadek
ematen diote bizia,
Euskal Eskola Publikoa
gure geroaren hazia.

Elkarlanean bagoaz aurrera
denek izan dezagun aukera bera.
Zu ere gurekin batzen al zera?
Bultza dezagun denok batera!

Ekainaren bian dugu zita
prestatu eta zatoz , "ti-ta"!
"Erreenterian bizi gara eta
egin zaiguzu bisita!"



Irekiera ofiziala	11:00	Baloreak (egitasmo interaktiboa Kioskoan)	11:00 - 16:00	Larunbatean Bisita gidatuak (Henriko plazan hasitə)	11:30	DJ Burguete DJ Txurru
Pirritx, Porrotx eta Marimotots: "Musua" (Agire Leherdekaraiaren plazan)	12:00	EGUN OSOAN Puzgarriak euskarludoteka herri kirola oihan tobogana itsasontziak txikitrena barredora jumping car pista	16:30 - 18:30	Jolasak (Gamon Zumardian)	11:30	Ergometroak Kale kirolak
Mindara, Juneren Hegoak, Begisare elkartea (tailerrak)	15:00	EGUN OSOAN Eroski gunea Euskaltei gunea (Kiosko inguruan)	19:00	Nerabe (Konzertua Herniko plazan)	12:00	Apaxi (ipuin komatalaria)
Demode Quartet: "Epa Txiki" (musika ikuskizuna Agire Leherdakariaren plazan)	16:00	Jolas kooperatiboak (PAI)	13:00	eMe (Konzertua)	12:30	DJ Burguete DJ Txurru
Txantek erosteko: 2, gunean ·Orduetgia: 13:00-16:00 ·Zaponeak proiektua: 5€ ·Paella (baratzkialeantzako aukera egongo da): 7€ ·Labelduen hanburguesak*: 2€ ·Taloak: 3€ *Etekak: ZAPOREAKentzat izaango dira.	17:00	Izagutegia Nogen (Konzertua Agire Leherdakariaren plazan)	13:00	Henna tallerra	15:00	Perkusio tailerra Dantza urbanoa
JANARIA ·Txantek erosteko: 2, gunean ·Ordutegia: 13:00-16:00 ·Zaponeak proiektua: 5€ ·Paella (baratzkialeantzako aukera egongo da): 7€ ·Labelduen hanburguesak*: 2€ ·Taloak: 3€ *Etekak: ZAPOREAKentzat izaango dira.	18:00	Izaki Gardenak (Konzertua)	16:00	Aneguria	17:00	Roberto White (txotxongiloak)
BIRZIKLATU!	19:00	ERABILI GARRAIO PUBLIKOA (MAPAN IKUSI) EuskoTren: Hendaiako-Lasarte zerbitzua Renfe: C1 Irun-Brinkola zerbitzua Autobusak E2: Ibilbideko autobusak	17:00	EGUN OSOAN Graffiti erakustaldia Skate zirkuitua Arraun ikastaroa *Saila txikikoak heldu, baliatu joan lehorrekoak.	18:00	ErakusketaK Kale animazioa

ADI AZKEN ORDUKO INFORMAZIOARI
Facebook: Euskal Eskola Publikoaren Jaiak
Twitter: EEP-Jaia
euskaeskolapublikoarenjaiak.eus



INFORMAZIOA
Informazioa: 1., 2. eta 4. gunetan.
JANARIA
·Txantek erosteko: 2, gunean
·Ordutegia: 13:00-16:00
·Zaponeak proiektua: 5€
·Paella (baratzkialeantzako aukera egongo da): 7€
·Labelduen hanburguesak*: 2€
·Taloak: 3€
*Etekak: ZAPOREAKentzat izaango dira.

ERABILI GARRAIO PUBLIKOA (MAPAN IKUSI)
Ikastetxeek antolatutako autobusek PORTUAÑ urtiko dituzte bidaiariak.
BIRZIKLATU!
APARKALEKUAK
Ikastetxeek antolatutako autobusek PORTUAÑ urtiko dituzte bidaiariak.
·Autok: Portuan,
·Autokarabanan: Mendi Lore Aldean.

DESOREKAK BORROKATU EUSKAL ESKOLA PUBLIKOA INDARTUZ

A

urreko astean
prentsaurreko
bat eman dugu
Donostia k o
Koldo Mitxele-

na Kulturgunean, Euskal Eskola Publikoko ordezkariekin, zuzendaritza-taldeekin, ikasleen elkarteekin, sindikatuekin eta hezkuntza-eragileekin batera, DESOREKEI AURRE ESUKAL ESKOLA PUBLIKOA SENDOTUZ.

Gero eta handiagoa da ikasleen aniztasuna eta dibertsitatea gure eskoletan. Aniztasun hori balio positibotzat hartzen dugu, baina behar bezala kudeatzeko ezinbesteko iruditzten zaigu nolabaiteko oreka bermatzea. Bistakoa da EAEko hiri, herri eta auzo askotan desoreka nabarmena dagoela, salbuespenak salbuespen, eta horrek Euskal Eskola Publikoari

eragiten dio bereziki, baita bizikidetzari, dibertsitate orekatuari, inklusioari, berdintasunari eta euskalduntzeari ere.

Hezkuntza-sistemak neurri eraginkorrik eta behar diren baliabideak ezinbesteko ditu abiapuntuko differentzia horiei aurre egiteko. Alabaina, Eusko Jaurlaritzako erabakiak justu kontrako bidetik doaz. Horren hezkuntza-politika bi abiadurako sistema bat sortzen ari da, eta horrek kalte larria eragiten dio eskola publikoari.

Hainbat eragilek eta Herri Ekimen Legegileak, 17.000 herritarren babesarekin, behin eta berriz eskatu ditugu neurri zehatz eta konkretuak hori guztia saihesteko,



baina Eusko Jaurlaritzak ez du oraindik ezertxo ere egin honi buruz.

2018ko azaroan proposamen bat aurkeztu zen: "Atzerriko jatorriko ikasleak EAEko hezkuntza-sisteman eskolatzea. Diagnostikoa eta esku hartzeko neurri berriak". Tamalez, proposamen horretan jasotzen diren neurriek ez dute inolako oihartzunik eta eraginik izan egoera eramanezin honi irtenbide bat bilatzeko. Horregatik, Euskal Eskola Publikoko ikastetxeetako ordezkariek, zuzendaritza-taldeek, ikasleen guraso elkarteeek eta hainbat eragileek, gure herriaren eta Euskal Eskola Publikoaren etorkizunarekin konprometituk, Eusko Jaurlaritzari eskatzen diogu har ditzala albait lasterren honako neurriak:

-Lurralde bakoitzean planifikazio-mahai bat eratzea, hezkuntza-sistemako era-

gileek osatua, segregazio-egoerak saihesteko.

-Lehentasuna ematea ikastetxe publikoetako plazei eta baldintzatzea funtzi sozialen konplimentua eta eskola kontzertatuen planifikazio-erantzukizuna.

-Jaiotze-tasa gutxitu den tokieta, ikastetxe publikoen plazei lehentasuna ematea.

-Eskola-planifikazioa egitea, segregazioa nabarmena den herrieta, egoera orekatze alderia.

-Euskal Eskola Publikoa aintzat hartzea eta duen garrantzia aitzortzea. Eta, jakina, horrekin batera har daitezela behar diren neurriak dibertsitatea eta bizikidetza hobeto kudeatzeko, gure hirietan, herrieta eta eskoletan da-goen desorekaren auzia modu efikazean bideratu eta irtenbide egokiak emateko.



COMBATIR LOS DESEQUILIBRIOS FORTALECIENDO LA ESCUELA PÚBLICA VASCA

La semana pasada tuvimos una rueda de prensa en el Koldo Mitxelena Kulturgunea de Donostia, junto a representantes de los centros de la Escuela Pública Vasca, grupos directivos, asociaciones de padres y madres de alumnos/as, sindicatos y diferentes agentes educativos, sobre el tema COMBATIR LOS DESEQUILIBRIOS FORTALECIENDO LA ESCUELA PÚBLICA VASCA.

Cada vez es mayor la diversidad del alumnado en nuestras escuelas. Vivimos esa diversidad como un valor positivo, pero para gestionarlo adecuadamente nos parece imprescindible garantizar cierto equilibrio. Es evidente que en muchas ciudades, pueblos y barrios de la CAPV existe un desequilibrio notorio el cual, salvo en contadas excepciones, afecta especialmente a

la escuela pública vasca y a la convivencia, la diversidad equilibrada, la inclusión, la igualdad y la euskaldunización.

El sistema educativo necesita medidas eficaces y los medios suficientes para hacer frente a estas diferencias de partida. Sin embargo, las decisiones del Gobierno Vasco van en sentido contrario. Su política educativa está construyendo un sistema de dos velocidades que perjudica gravemente a la escuela pública.

Diversos agentes, así como la Iniciativa Legislativa Popular apoyada por 17.000 ciudadanos, hemos reclamado una y otra vez medidas concretas para evitar todo esto, pero el Gobierno Vasco todavía no ha hecho nada al respecto. En noviembre del 2018 se presentó una propuesta sobre la "Escolarización de los alumnos de origen extranjero en

el sistema escolar de la CAV. Diagnóstico y nuevas medidas de intervención"; lamentablemente las medidas recogidas en dicha propuesta no han tenido ningún efecto relevante a fin de buscar una solución a la situación.

Por todo ello, los representantes de los centros de la Escuela Pública Vasca, grupos directivos, asociaciones de padres y madres de alumnos/as, sindicatos y diferentes agentes, comprometidos con el presente y el futuro de nuestro pueblo y el de la escuela pública, exigimos al Gobierno Vasco que tome las siguientes medidas con carácter urgente:

- Constituir en cada territorio una mesa de planificación formada por agentes del sistema educativo que evite las situaciones de segregación.

- Priorizar las plazas de los centros públicos y condicionar

la planificación de las escuelas concertadas al cumplimiento de las funciones sociales.

- Allá donde se haya producido una disminución en la tasa de nacimiento, priorizar las plazas de los centros públicos y adoptar medidas que minimicen el desequilibrio entre centros.

- Realizar una planificación escolar que equilibre la situación en aquellos pueblos en los que la segregación escolar sea notable.

- Reconocimiento a la Escuela Pública Vasca y que se tomen las medidas necesarias para ayudar a gestionar mejor la diversidad y la convivencia, de cara a paliar y encaminar de forma eficaz el problema del desequilibrio en nuestra escuelas y en nuestros pueblos y ciudades.



AGENDA 21 GAINZURI IKASTETXEEAN

Aurten, Gainzuri ikastetxean AGENDA 21en ildotik, nekazal kultura landu dugu. Baserria izanik gai honen erdigunea, Zumarraga-Urretxu herrietako zenbait baserri bisitatu ditugu. Baserritarrekin hitz egin eta haien etorkizunari buruz iritziak bildu ondoren

geure ondorioak atera ditugu.

Baserrian bizitzek duen alde positiboa naturarekin eta animaliekin harreman zuena edukitzeko aukera da. Hortaz gain, produktu freskoak, naturalak, eta osasuntsuak eskura eduki ditzakegu, norberak ekoiztutakoak. Bestalde, baserriak baditu

bere zaitasunak ere: lan asko egin behar da, oso lotua da, oporrik gabe, lan baldintza gogorrak, eguraldiaren baitan gehienetan eta autoaren menpe bizi beharra baserriak herri gunetik urrun daudelako. Guzti honen gainetik, badira baserriarenetorkizunazardurazten diren gazteak eta ogibidezat baserria aukeratu du-

tenak. Hauetako batzuk ezagutzeko aukera dugu astelehenetako, ostegunetako eta larunbatetako azoketan euren produktuak salgai jartzentzat baitituzte. Era berean aukera paregabea eskaintzen digute produktu osasungarriak erosiz KM0 egitasmoari bultzada emateko.



Erratzu Goiko baseria (Urretxu)

Este año, en el colegio Gainzuri, en lo que respecta a la Agenda 21, hemos trabajado la cultura agrícola.

Siendo el caserío el centro de esta materia, visitamos varios caseríos de la localidad de Zumarraga-Urretxu. Después de hablar con los baserritarra y recoger opiniones sobre su futuro hemos sacado nuestras propias conclusiones.

La parte positiva de vivir en el caserío es la posibilidad de mantener una relación directa

con la naturaleza y los animales. Además, podemos adquirir productos frescos, naturales y saludables, elaborados por uno mismo.

Por otra parte, el caserío tiene sus dificultades: hay que trabajar mucho, es muy esclavo, sin vacaciones, con condiciones de trabajo duras, dependiendo del tiempo y del coche porque los caseríos están lejos del núcleo urbano.

Por encima de todo esto, hay jóvenes que se preocupan por el futuro del caserío y los que han elegido el caserío como modo de vida. Tenemos la

oportunidad de conocer algunos de ellos los lunes, jueves y sábados, que ponen a la venta sus productos.

También nos ofrecen una oportunidad única para dar impulso al proyecto KM0, comprando productos saludables.



Gurrutzaga baseria (Zumarraga)



26 urte formatzen



Ordenagailu-mekanografia

- Euskarazko Programa
- Multimedia
- Dibertigarria
- 8 urtetik aurrera

6 urtetik aurrera

- Ingelesa
- Frantsesa
- Alemana

6 urtetik aurrera

- Informatika
- Hip-Hop, Funky (Europa Txapeldunordea)

Orain, idazketa digitaleko “**KLIKA**”
programaren bitartez, heziguneetan curricularki lan egin ahalko da !!

Informazioa eskatu!

www.barne.es

barneforma@gmail.com



627 930 498

SUPER BAT KONTUA

ORAIN AURREZTEA ETA GOZATZEA ABENTURA BEREAN SARTZEN DIRA

- 0 eta 16 urte bitartekoentzat.
- Erabateko malgutasunez eta komisiorik gabe.
- Aurrezkiek puntuak ematen dituzte,
Super Bat Katalogoko* opariez trukatzeko.



* Super Bat katalogoko galak puntuez
trukatzeak zerga du, kapital higigarriko
errendimendutzat hartzen baitira.

LABORAL
kutxa