

baikara

Gipuzkoako Ikasleen Gurasoen Federazioa

Donostia · Gipuzkoa

Mayo 2019ko Maiatza



**“Nire Hiria Ezagutzen” uztailean zehar
egingo da zortzi saiotan**



ACTUALIDAD

“Combatir los dese-
quilibrios fortale-
ciendo la escuela
pública vasca”



GAURKOTASUNA

Euskal Eskola
Publikoaren 28. Jaia
Erreenterian “Makina
bat taupada”

31

2019 Maiatza Ekaina



GAZTEEN ANTZERKI TOPAKETA

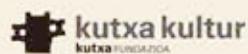
Lugaritz · Gazteszena · Antzoki Zaharra · Kutxa Kultur Kluba

gateria@donostia.eus www.donostia.eus/antzerkitopaketa 943 481 909

Arrolatzailea



Laguntzaileak



04-08



P. 4 Orekatu, un microteatro para reflexionar sobre el bulling

- p.5 "Nire Hiria Ezagutzen" / Parekide egitasmoa
- p.6 Familientzako Olatu talka Jaialdian
- p.7 Actuación de grupos y solistas de Izarrak Plazara
- p.8 Breves-Laburrik

09-14



p. 9-11 Euskal Eskola Publikoaren Jaia

- p.12-13 "Desorekei aurre Euskal Eskola Publikoa sendotuz"
"Combatir los desequilibrios fortaleciendo la escuela pública vasca"

- p.14 Agenda 21 Gain Zuri ikastetxean (Urretxu)



BAIKARA FEDERAZIOA

Es la Federación de Asociaciones de Madres y Padres (AMPAS) de los centros de la enseñanza pública no universitaria de Gipuzkoa. En la actualidad están asociadas a la Federación 156 AMPAS, lo que representa más del 93% del total de AMPAS de Gipuzkoa. Por ello **BAIKARA** es la representante y portavoz del colectivo mayoritario de madres y padres del alumnado de los centros públicos de Gipuzkoa, actuando como tal en las negociaciones y foros en los que se debate y deciden los diferentes aspectos que puedan afectar a la educación pública en Gipuzkoa.

www.baikara.org

Gipuzkoako ikastetxe publiko ez-universitarioetako guraso elkarteen (IGEen) federazioa da. Gaur egun, 156 IGE dira Federazioko kide, hau da, Gipuzkoako IGEen %93 baino gehiago. Horregatik, **BAIKARA** da Gipuzkoako ikastetxe publikoetako ikasleen gurasoen ordezkarri eta bozeramaile nagusia, eta hala jarduten du Gipuzkoako hezkuntza publikoan eragina izan dezaketen hainbat alderdi eztabaiddatzen eta erabakitzenten negoziazioetan eta eztabaiddetan.



Baikaragurasoak



@BaikaraF



ARGITARATZAILEA: BAIKARA FEDERAZIOA

Baso-Txiki Kalea, 36, atzealdea. 20015 Donostia. Tfno 943327208. Fax. 943274977.
e-mail: baikara@baikara.eus / rosa@baikara.eus

Koordinatzailea: Rosa Izquierdo. Errakontzio eta argazkiak: Errakontzio eta argazkiak: Gain Zuri ikastetxea (Urretxu), Leka enea (Irun), Orokieta eskola (Zarautz), Samaniego Ikastetxea (Tolosa). Diseinua: Ane Galdos. Inprimatzalea: SVP. Lege gordailua: ISSN 1697-9109.

OREKATU, UN MICROTEATRO PARA REFLEXIONAR SOBRE EL BULLING

Son 15 minutos de obra que puede verse en los centros escolares

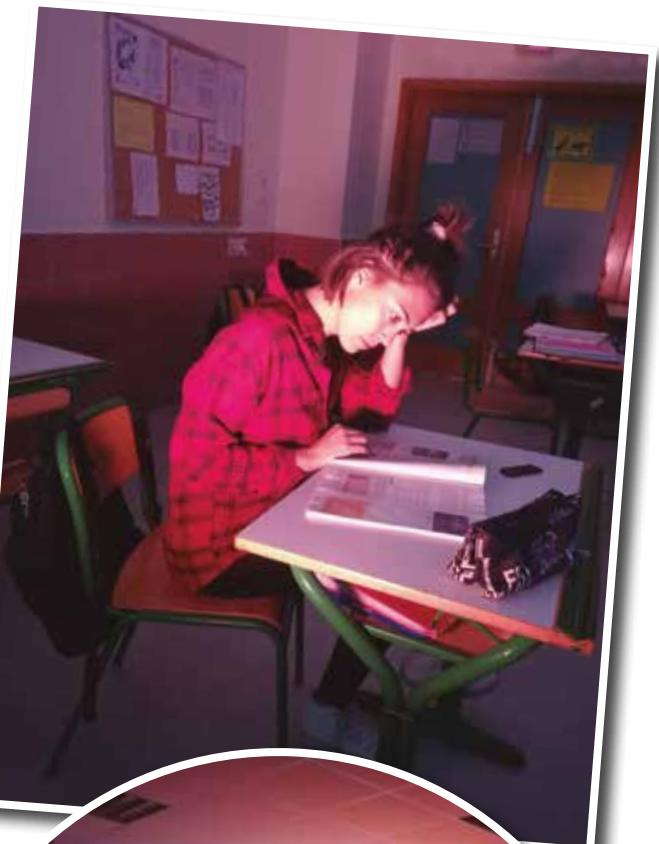
Orekatu es una iniciativa que ya se ha llevado a cabo en centros como Lauazeta, Antigua-Luberri o Usandizaga-Peñaflorida Amaia. Se trata de un microteatro, una obra de corta duración, con el bulling como temática central. Es una obra audiovisual dirigida a los jóvenes con el fin de hacerles reflexionar sobre el bulling.

Para ello, las actrices Amaia Ruiz de Galarreta y Barbara Rivas interpretan a los personajes Miren y Ane, respectivamente. En su época escolar Miren se portó realmente mal con Ane y, aunque han pasado muchos años, Ane sigue

dolido y busca respuestas. Por eso decide ponerse en contacto con Miren.

Por lo tanto, Amaia y Bárbara hablan, a través de sus personajes, de la agresión física y verbal que muchos jóvenes y niños viven en las escuelas mostrando la influencia que puede tener dicha agresión en su futuro.

La iniciativa se extiende a todos los centros escolares de Donostia. Los centros deberán ponerse en contacto con el Área de Educación del Ayuntamiento de Donostia, llamando al teléfono 943481402 o mediante el siguiente correo electrónico: hezkuntza @ donostia.eus.



“NIRE HIRIA EZAGUTZEN”

Uztailean zehar egingo da zortzi saiota

Proiektu hau 2019ko uztailean zehar egingo da, eta Udalekua izango da. Horren helburua, bazterketa soziala pairatzeko arriskuan dauden 7-10 urteko haurrei heziketa-esperimentzia bat eskaintzea da, integrazioa lortze aldera; giro ludiko-heztailean egingo da jarduna, eta, modu horretan, kultura transmisioaren eta integracio sozialaren prozesuak sustatu nahi dira, gizalegezko eta kultur balioen heziketaren bitartez, herritarren bizikidetza bultzatzeko. Iraupena 4 astekoa izango da, eta 8 saiota egingo da -astean bitan-. Jardun bakoitzean, parte bat gelan egingo da, tailer moduan, eta beste partea kalean; hirira irtenaldi

bat egingo da hango bazterrak ezagutzeko.

Tailerrak lau atal tematiko izango ditu, eta horietan hiria hainbat ikuspegitatik ezagutuko da: eskualdearekin diuten loturak eta harremanak, natura, arkitektura eta urbanismoa edo hirigintza.



PAREKIDE EGITASMOA

Mindfulness eta hezkidetza uztartuz

“

Mindfulness” ariketa egiten ditugu taldean. Metodologian hezkidetza eta mindfulness uztartzen dugu, baretasuna lantzen dugu.

Hau da, generoaz pentsatu eta eztabaidatu aurretik, norberak bere gorputza sentitu, kontzienteki arnastu, jorratzen dugu.

Talde bakotzarekin 6 saio egiten ditugu, ordu eta laurdeneko saioak dira. Bi astetan banatzen dira saioak: astelehen, astearte eta asteazkenetan bi astez. Donostiako Udalaren

Hezkuntza Sailak sustatzen du egitasmoa, beraz eskolak ez du gastu ekonomikorik bere gain hartu behar.

“2018-2019 ikasturtean parte hartu duten ikastetxeen balorazioa ona izan denez, datorren kurtso-rako ere berriro eskainiko da programan jasotzeko aukera”.

Beraz, interesa agertzen duten lehenengo eskolak izango dira egitasmoa martxan jartzeko aukera izango dutenak.



FAMILIENTZAKO PLANA OLATU TALKA JAIALDIAN

Olatu Talka jaialdiak 10 urte betetzen ditu aurtengoan

J

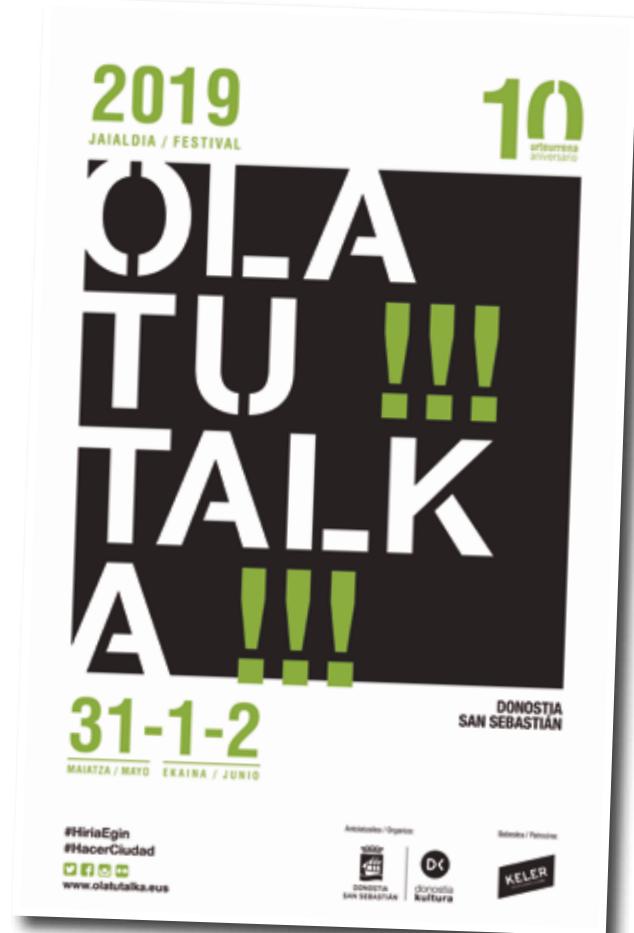
aialdia maiatzaren 31n eta ekainaren 1ean eta 2an izango da. Ohi bezala askotariko ekintzak izango dira hiru egunetan zehar hirian; artea, musika, tailerrak... Familiei zuzenduta egongo da igandeko Jolas Kraterra izeneko ekintza. Honakoa Intxaurrondoko Ametzagaina parkean gauzatuko da ekainaren 2an 11:00etan hasita eta 17:00ak arte.

Gune ezberdinak finkatuko dira parkean. Guneetako batetan pedagogiako eredu berriztaletan oinarritutako proiektuen aurkezpenak egingo dira eta eurek hainbat dinamika gidatuko dituzte, bertan eman beharko da izena jolas hauetarako. Besteak beste, Zapaburu, Zingira eta Emeki-

Emeki elkartekoak egongo dira bertan.

Bestalde, arte jarduerak egingo dira Zaldi Urdina eta Ajo arquitectura-rekin eta ingeleseko tailerrak Clover Donostiarren eskutik. Musikaren gunean berriz, eragile desberdinek antolatutako kontzertuak egingo dira, La La La Soinu Gelak gitarra, musika brasildar eta musika kubatar emanaldiak egingo ditu, Biurrun Musika Eskolak bere aldetik, PJ Kahaha eta Sara Grajalen kontzertua antolatu du eta ingelessez ariko dira kantari Gaia and Daddy bikotea.

Egun osoko plana izaki, parkean bazkaltzeko aukera ere egongo da. Food Truck bat egongo da eta Zaporeak ekineneko kideek postua jarriko dute bazkariaik emateko.





ACTUACIÓN DE GRUPOS Y SOLISTAS DE IZARRAK PLAZARA

El 2 de junio en Alderdi Eder a partir de las 11:30

El 5 de abril tuvo lugar en Etxarriene el casting para participar en la iniciativa Izarrak Plazara. El jurado, compuesto por la actriz Ainhoa Aierbe, el músico Jabi Rodil y el bailarín Edu Muruamendiaraz, tras ver las actuaciones de todas las personas participantes, realizó la selección. El espectáculo final se podrá ver en el festival Olatu Talka, el 2 de junio en Alderdi Eder, a partir de las 11:30. Los grupos seleccionados son los siguientes:

- Uxue Arroniz.
- Alaia López, Afrika Rojo, Itsao Mendiburu, Oier Fernández.
- Laia Sanchez, Claudia Martin, Nahia Echave, Janire

Segurola.
-Itsaso Madariaga y Zühara Ganborena.
-Gaia Morris.
-Maren Otegi.
-Gorka Garcia.
-Izadi Ramos.
-Irati Igareta.

Los grupos y solistas han llevado a cabo una serie de talleres durante el mes de mayo en los que han podido mejorar sus actuaciones con la ayuda de Ainhoa Aierbe y Edu Muruamendiaraz. Por otro lado, la iniciativa Izarrak Plazara también se está desarrollando en los Haurtxokos de la ciudad con niños y niñas de entre 5 y 11 años. Sus actuaciones se podrán ver el 1 de junio, a partir de las 17:00, en el Centro Cultural de Larratxo.



BREVES / LABURRAK

MUSIKOPORRAK 2019

Musikoporrak musika-udalekuak Atotxako Udal Musika eta Dantza Eskolako egoitzan egin ohi dira, eta 3 urtetik 13ra bitarteko umeei eta gaztxoei zuzenduta daude. Musika-udaleku horiek uztalean egiten dira, eta abuztuan ere bai. Taldeak hauek dira:

- a1:** uztalean: 1, 2, 3, 4 eta 5ean
- a2:** uztalean: 8, 9, 10, 11 eta 12an
- a3:** uztalean: 15, 16, 17, 18 eta 19an
- a4:** uztalean: 22, 23, 24 eta 26an
- a5:** uztailaren 29an eta 30ean, eta abuztuaren 1ean eta 2an.
- a6:** abuztuan: 5, 6, 7, 8 eta 9an
- a7:** abuztuan: 12, 13, 14 eta 16an
- a8:** abuztuan: 19, 20, 21, 22 eta 23an
- a9:** abuztuan: 26, 27, 28, 29 eta 30ean

Prezioak: asteeko 4 egunekoaren prezioa 49 eurokoa da, eta 5 egunekoarena 62 eurokoa. Deskontuak ere egingo dira udan; ikasleak zein ikasturtean dauden baldintzatuko du hori. Udalekuaren ordutegia: goizeko 9:30etatik arratsaldeko 13:30etara arte. Haurtzaindegia zerbitzua ere bada. Haurtzaindegiaaren ordutegia: 8:00etatik 9:30etara eta 13:30etik 14:00etara arte.



PARKETARRAK

Iaz izan zuen arrakasta ikusirik, aurten beste bi auzo gehiagoetan ere egingo da jarduera, Grosen eta Antiguak. Era horretan, 14 auzotan egingo da guztira: Gros, Antigua, Altza, Bidebieta, Intxaurreondo, Loiola, Loiolako Eriberak, Amara, Amara Berri, Añorga, Parte Zaharra, Egia, Aiete eta Mirlans. Lehenengo saioak maiatzaren 13an egin dira Altzan, Molan-

sen eta Grosen, auzo horietako haurrek, kalean edo parkean jolasean ari diren bitartean, euskara gehiago erabil dezaten bultzatzeko asmoarekin. Jarduera horiek doakoak dira. Hala, urte osoan zehar, bi txandatan egingo da "parketarrak" jarduera, maiatzean eta urrian. Txanda bakoitzak bost saioekin osatuko da maiatzean, eta beste bostekin urrian (asteak bat) 3-5 urteko haurrentzat eta beste hainbeste 6-9 urtekoentzat.

SEMANA VERDE

Para conmemorar el Día Mundial del Medio Ambiente que se celebrará el 5 de junio, Fundación Cristina-Enea organiza una programación especial del 3 al 9 de junio, tanto en el Centro de Recursos Medio Ambiente-

les de Cristina Enea, como en el Centro de Interpretación de Ulía. Sesiones de marionetas, presentación de informes, cuentacuentos y mil actividades más inundan una programación dirigida a todo tipo de público con el objetivo de celebrar como se merece un día tan especial.



VACACIONES EN PAZ

Se trata del programa de acogida temporal de niñas y niños saharauis de 10 a 12 años, que viven refugiados en los campamentos de Tindouf (Argelia).

Estas acogidas se realizan durante dos meses en verano, que es

cuando las temperaturas son más altas en el desierto.

El objetivo de esta iniciativa es aliviar, en la medida de lo posible, las duras condiciones de vida que padecen estas y estos menores en los campamentos.

Se les realizan revisiones médicas y se les encamina para la solución de los problemas básicos.

Por otra parte, se hace frente al daño causado por las carencias de alimentación. Para terminar, dan a conocer la situación que padece su pueblo, dándose así el intercambio cultural entre dos pueblos consiguiendo una relación estrecha entre las familias fomentando la cooperación.



abe stia



MAKINA BAT TAUPADA

Euskal Eskola Publikoak
Erreenterian bota du aingura,
denontzat zabalik dago
Euskal Herritik mundura.

Hezkuntza aukera paregabea
etorkizunez dago betea,
zu eta ni engranajea
jar dezagun martxan katea!

Makina bat taupadek
ematen diote bizia,
Euskal Eskola Publikoa
gure geroaren hazia.

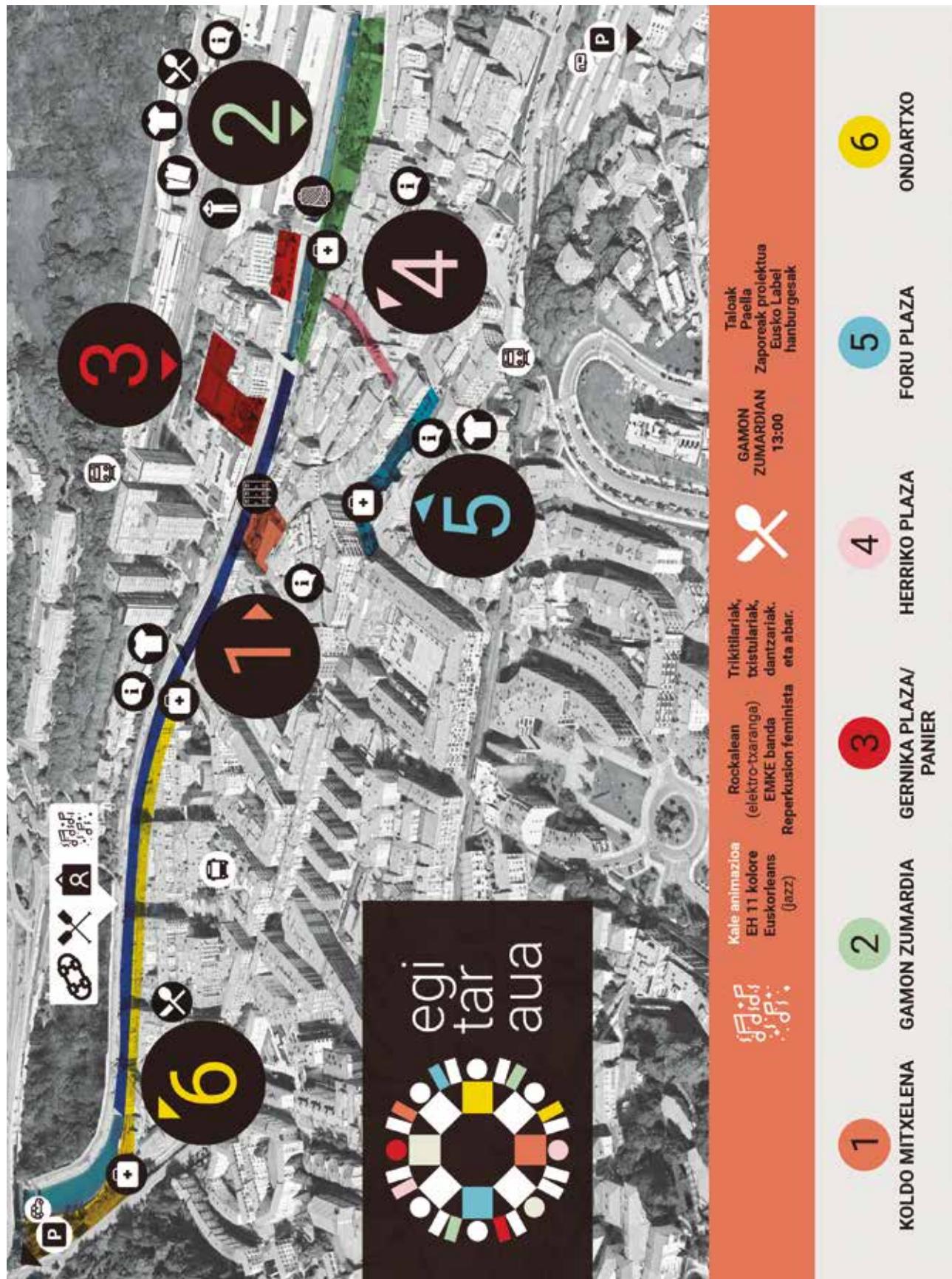
Gure herriko kaleetako
argazki baten tankeran,
jatorri eta izaera ugaritako
lagunak gaude ikasgelan.

Euskalduna eta anitza
horrelakoa baita bizitza,
hezkuntza gizartearen giltza
entzun dezatela gure hitza!

Makina bat taupadek
ematen diote bizia,
Euskal Eskola Publikoa
gure geroaren hazia.

Elkarlanean bagoaz aurrera
denek izan dezagun aukera bera.
Zu ere gurekin batzen al zera?
Bultza dezagun denok batera!

Ekainaren bian dugu zita
prestatu eta zatoz , "ti-ta"!
"Erreenterian bizi gara eta
egin zaiguzu bisita!"



11:00	Irekiera ofiziala (egitasmo interaktiboa kioskoan)	11:00 - 16:00 Baloreak (egitasmo interaktiboa kioskoan)	11:00 Larunbatean 16:00 Bisita gidaiauak (Herriko plazan hasita)	11:30 DJ Burguete D.J Txurru
12:00	Pirritx, Porrotx eta Maimotots: "Musua" (Agire Lehendakariaren plazan)	12:00 EGUN OSOAN Puzgarriak: euskarludoteka herri kirola olhan tobogana itsasontziak txikitrena barredora jumping car pista	12:00 Egunean Nerabe (kontzertua Herriko plazan)	11:30 Ergometroak Kale kiroak
12:30	Mindara, Juneren Hegoaak, Begisare elkartea (taillerrak)	12:30 Jolasak (Gamon Zumardian)	12:30 Apaxi (ipuin kontalaria)	11:30 Ergometroak Kale kiroak
13:00	Demode Quartet: "Epa Txiki!" (musika ikuszkizuna Agire Lehendakariaren plazan)	13:00 eMe (kontzertua)	12:00 Ume garraioa Zapiak (taillerrak)	12:00 DJ Burguete D.J Txurru
15:00	15:00 Mindara, Juneren Hegoaak, Begisare elkartea (taillerrak)	15:00 Ene Kantak (ikuszkizuna)	15:00 Perkusio tailerra	15:00 Dantza urbanoa
16:00	16:00 Demonstrazioa: "Epa Txiki!" (musika ikuszkizuna Agire Lehendakariaren plazan)	16:00 Izaki Gardenak (kontzertua)	16:00 Aneguria	16:00 EGUN OSOAN Skate zirkuitua Arraun ikastaroa ("Txotxongiloak")
17:00	18:00 Nogen (Lehendakariaren plazan)	17:00 Roberto White (txotxongiloak)	17:00 EGUN OSOAN Graffiti erakustaldia Skate zirkuitua Arraun ikastaroa ("Txotxongiloak")	17:00 EGUN OSOAN Graffiti erakustaldia Skate zirkuitua Arraun ikastaroa ("Txotxongiloak")

ERABILIGARIAO BIEN IKADA (MARAN XI) (SI)

EUSKOTREN • **HENDALA-IRUN-IRIBARNEA** • **IRUN-BRINKOLA-ZERBITZUA**

BIRZIKI ATII

APARKALEKUAK

kastetxeek antolatutako autobusek PORTUAN

Autoak Portuan
Autobiztanak Meatz I. 2020 Aldarrean

INFORMAZIONI

Informasi 1 2 3 4. gunungan.

JANARIA

Txartelak e

-Omega-

Zapotec 1

Paella (bał)

Talukas

INFORMAZIOA	-Informazioa: 1., 2. eta 4. gunetan.
JANARIA	<ul style="list-style-type: none"> -Txartelak erosteko: 2. gunean -Ordutegia: 13:00-16:00 -Zaporeak proiektua: 5€ -Paella (baratzkajeentzako aukera egongo da): 7€ -Labeldun hanburgesak*: 2€ -Taloak: 3€ *Etekinak: ZAPORAKentzat izango dira.
ERABILI GARRAIKO PUBLIKOA (MAPAN IKUSI)	<ul style="list-style-type: none"> -EuskoTren: Hendai-LaSarte zerbitzua -Renfe: C1 Irun-Brinkola zerbitzua -Autobusak E2: hiriartekо autobusak
BIRZIKLATU!	
APARKALEKUAK	<ul style="list-style-type: none"> -Ikastetxeek antolaturako autobusak PORTLUAN utziko dituzte bidaiariak. -Autoak: Portuan. -Autokarabananak: Mendi Lore Aldean.

DESOREKAK BORROKATU EUSKAL ESKOLA PUBLIKOA INDARTUZ

A

urreko astean
prentsurreko
bat eman dugu
Donostia k o
Koldo Mitxele-

na Kulturgunean, Euskal Eskola Publikoko ordezkariekin, zuzendaritza-taldeekin, ikasleen elkarteekin, sindikatuekin eta hezkuntza-eragileekin batera, DESOREKEI AURRE ESUKAL ESKOLA PUBLIKOA SENDOTUZ.

Gero eta handiagoa da ikasleen aniztasuna eta dibertsitatea gure eskoletan. Aniztasun hori balio positibotzat hartzen dugu, baina behar bezala kudeatzeko ezinbesteko iruditzten zaigu nolabaiteko oreka bermatzea. Bistakoa da EAEko hiri, herri eta auzo askotan desoreka nabarmena dagoela, salbuespenak salbuespen, eta horrek Euskal Eskola Publikoari

eragiten dio bereziki, baita bizikidetzari, dibertsitate orekatuari, inklusioari, berdintasunari eta euskalduntzeari ere.

Hezkuntza-sistemak neu- rri eraginkorrik eta behar diren baliabideak ezinbes- teko ditu abiapuntuko diferenzia horiei aurre egiteko. Alabaina, Eusko Jaurlaritzako erabakiak justu kontrako bidetik doaz. Horren hezkun- tza-politika bi abiadu- rako sistema bat sortzen ari da, eta horrek kalte larria eragiten dio eskola publikoari.

Hainbat eragilek eta Herri Ekimen Legegileak, 17.000 herriaren babesarekin, be- hin eta berriz eskatu ditugu neurri zehatz eta konkretuak hori guztia saihesteko,



baina Eusko Jaurlaritzak ez du oraindik ezertxo ere egin honi buruz.

2018ko azaroan proposamen bat aurkeztu zen: "Atzerriko jatorriko ikasleak EAEko hezkuntza-sisteman eskolatzea. Diagnostikoa eta esku hartzeko neurri berriak". Tamalez, proposamen horretan jasotzen diren neurriek ez dute inolako oihartzunik eta eraginik izan egoera eramanezin honi irtenbide bat bilatzeko. Horregatik, Euskal Eskola Publikoko ikastetxeetako ordezkariek, zuzendaritza-taldeek, ikasleen guraso elkarteeek eta hainbat eragileek, gure herriaren eta Euskal Eskola Publikoaren etorkizunarekin konprometituk, Eusko Jaurlaritzari eskatzen diogu har ditzala albait lasterren honako neurriak:

-Lurralde bakoitzean planifica- zio-mahai bat eratzea, hezkuntza-sistemako era-

gileek osatua, segregazio-egoerak saihesteko.

-Lehentasuna ematea ikas- tetxe publikoetako plazei eta baldintzatzea funtzi sozialen konplimentua eta eskola kontzertatuen planifikazio- erantzukizuna.

-Jaiotze-tasa gutxitu den to- kietan, ikastetxe publikoen plazei lehentasuna ematea.

-Eskola-planifikazioa egitea, segregazioa nabarmena den herriean, egoera orekatze al- dera.

-Euskal Eskola Publikoa aintzat hartzea eta duen ga- rrantzia aitzorta. Eta, jakina, horrekin batera har daitezela behar diren neurriak dibertsitatea eta bizikidetza hobeto kudeatzeko, gure hirietan, herriean eta eskoletan da- goen desorekaren auzia modu efikazeen bideratu eta irtenbi de egokiak emateko.



COMBATIR LOS DESEQUILIBRIOS FORTALECIENDO LA ESCUELA PÚBLICA VASCA

La semana pasada tuvimos una rueda de prensa en el Koldo Mitxelena Kulturgunea de Donostia, junto a representantes de los centros de la Escuela Pública Vasca, grupos directivos, asociaciones de padres y madres de alumnos/as, sindicatos y diferentes agentes educativos, sobre el tema COMBATIR LOS DESEQUILIBRIOS FORTALECIENDO LA ESCUELA PÚBLICA VASCA.

Cada vez es mayor la diversidad del alumnado en nuestras escuelas. Vivimos esa diversidad como un valor positivo, pero para gestionarlo adecuadamente nos parece imprescindible garantizar cierto equilibrio. Es evidente que en muchas ciudades, pueblos y barrios de la CAPV existe un desequilibrio notorio el cual, salvo en contadas excepciones, afecta especialmente a

la escuela pública vasca y a la convivencia, la diversidad equilibrada, la inclusión, la igualdad y la euskaldunización.

El sistema educativo necesita medidas eficaces y los medios suficientes para hacer frente a estas diferencias de partida. Sin embargo, las decisiones del Gobierno Vasco van en sentido contrario. Su política educativa está construyendo un sistema de dos velocidades que perjudica gravemente a la escuela pública.

Diversos agentes, así como la Iniciativa Legislativa Popular apoyada por 17.000 ciudadanos, hemos reclamado una y otra vez medidas concretas para evitar todo esto, pero el Gobierno Vasco todavía no ha hecho nada al respecto. En noviembre del 2018 se presentó una propuesta sobre la "Escolarización de los alumnos de origen extranjero en

el sistema escolar de la CAV. Diagnóstico y nuevas medidas de intervención"; lamentablemente las medidas recogidas en dicha propuesta no han tenido ningún efecto relevante a fin de buscar una solución a la situación.

Por todo ello, los representantes de los centros de la Escuela Pública Vasca, grupos directivos, asociaciones de padres y madres de alumnos/as, sindicatos y diferentes agentes, comprometidos con el presente y el futuro de nuestro pueblo y el de la escuela pública, exigimos al Gobierno Vasco que tome las siguientes medidas con carácter urgente:

- Constituir en cada territorio una mesa de planificación formada por agentes del sistema educativo que evite las situaciones de segregación.

- Priorizar las plazas de los centros públicos y condicionar

la planificación de las escuelas concertadas al cumplimiento de las funciones sociales.

- Allá donde se haya producido una disminución en la tasa de nacimiento, priorizar las plazas de los centros públicos y adoptar medidas que minimicen el desequilibrio entre centros.

- Realizar una planificación escolar que equilibre la situación en aquellos pueblos en los que la segregación escolar sea notable.

- Reconocimiento a la Escuela Pública Vasca y que se tomen las medidas necesarias para ayudar a gestionar mejor la diversidad y la convivencia, de cara a paliar y encaminar de forma eficaz el problema del desequilibrio en nuestra escuelas y en nuestros pueblos y ciudades.



AGENDA 21 GAINZURI IKASTETXEEAN

Aurten, Gainzuri ikastetxeen AGENDA 21en ildotik, nekazal kultura landu dugu. Baserria izanik gai honen erdigunea, Zumarraga-Urretxu herrietako zenbait baserri bisitatu ditugu. Baserritarrekin hitz egin eta haien etorkizunari buruz iritziak bildu ondoren

geure ondorioak atera ditugu.

Baserrian bizitzek duen alde positiboa naturarekin eta animaliekin harreman zuena edukitzeko aukera da. Hortaz gain, produktu freskoak, naturalak, eta osasuntsuak eskura eduki ditzakegu, norberak ekoiztutakoak. Bestalde, baserriak baditu

bere zaitasunak ere: lan asko egin behar da, oso lotua da, oporrik gabe, lan baldintza gogorrak, eguraldiaren baitan gehienetan eta autoaren menpe bizi beharra baserriak herri gunetik urrun daudelako. Guztia honen gainetik, badira baserriarenetorkizunazarduraz diren gazteak eta ogibidezat baseria aukeratu du-

tenak. Hauetako batzuk ezagutzeko aukera dugu astelehenetako, ostegunetako eta larunbatetako azoketan euren produktuak salgai jartzentzat baitituzte. Era berean aukera paregabea eskaintzen digute produktu osasungarriak erosiz KMO egitasmoari bultzada emateko.



Erratzu Goiko baseria (Urretxu)

Este año, en el colegio Gainzuri, en lo que respecta a la Agenda 21, hemos trabajado la cultura agrícola.

Siendo el caserío el centro de esta materia, visitamos varios caseríos de la localidad de Zumarraga-Urretxu. Después de hablar con los baserritarra y recoger opiniones sobre su futuro hemos sacado nuestras propias conclusiones.

La parte positiva de vivir en el caserío es la posibilidad de mantener una relación directa

con la naturaleza y los animales. Además, podemos adquirir productos frescos, naturales y saludables, elaborados por uno mismo.

Por otra parte, el caserío tiene sus dificultades: hay que trabajar mucho, es muy esclavo, sin vacaciones, con condiciones de trabajo duras, dependiendo del tiempo y del coche porque los caseríos están lejos del núcleo urbano.

Por encima de todo esto, hay jóvenes que se preocupan por el futuro del caserío y los que han elegido el caserío como modo de vida. Tenemos la

oportunidad de conocer algunos de ellos los lunes, jueves y sábados, que ponen a la venta sus productos.

También nos ofrecen una oportunidad única para dar impulso al proyecto KMO, comprando productos saludables.



Gurrutzaga baseria (Zumarraga)



26 urte formatzen



Ordenagailu-mekanografia

- Euskarazko Programa
- Multimedia
- Dibertigarria
- 8 urtetik aurrera

6 urtetik aurrera

- Ingelesa
- Frantsesa
- Alemana

6 urtetik aurrera

- Informatika
- Hip-Hop, Funky (Europa Txapeldunordea)

Orain, idazketa digitaleko “**KLIKA**”
programaren bitartez, heziguneetan curricularki lan egin ahalko da !!

Informazioa eskatu!

www.barne.es

barneforma@gmail.com



627 930 498

SUPER BAT KONTUA

ORAIN AURREZTEA ETA GOZATZEA ABENTURA BEREAN SARTZEN DIRA

- 0 eta 16 urte bitartekoentzat.
- Erabateko malgutasunez eta komisiorik gabe.
- Aurrezkiek puntuak ematen dituzte,
Super Bat Katalogoko* opariez trukatzeko.



* Super Bat katalogogoko galak puntuez
trukatzeak zerga du, kapital higigarriko
errendimendutzat hartzen baitira.

LABORAL
kutxa