

# baikara

Gipuzkoa

Mayo 2016ko Maiatza



## Euskal Eskola Publikoaren 25. Jaia Hendaian

### EHIGE

“Eskola inklusiboa”,  
Mesa redonda  
con politic@s



### GAURKOTASUNA

Umeen Garuna  
Estimulatzeko  
‘DO RE NI  
Eskolak’



# FAMILIAREKIN JOLASEAN



egia  
gros  
aiete  
amara  
bidebieta  
martutene  
intxaurreondo

[www.donostia.eus/familiarekinjolasean](http://www.donostia.eus/familiarekinjolasean)



OSS2016.EU



Donostia-Urdia  
Ayuntamiento de San Sebastián

Gazteria-Juventud

**donostia**kultura.com

## gipuzkoa

# 04-15



### p. 4 **Bizilagunak: 'Normaltasuna transmititzea tokatzen zaie gurasoei'**

- p.5 Txingudi BHI Elkartrukea
- p.6 Emusik, Musika Eskolen Europako Jaialdia
- p.7 Aila30, 30 años de solidaridad con el pueblo saharaui
- p.8 IV Semana Multicultural en Sasoeta-Zumaburu
- p.9 Umeen Garuna Estimulatzeko 'DO RE NI Eskolak'
- p.10-11 "Eskola inklusiboa", Mesa redonda con polític@s  
Koldo Mitxelena Kolorez Blai!
- p.12-13 Euskal Eskola Publikoaren Jaiaren egitaraua
- p.14 Kutxa Ekogunea

## BAIKARA FEDERAZIOA

Es la Federación de Asociaciones de Madres y Padres (AMPAS) de los centros de la enseñanza pública no universitaria de Gipuzkoa. En la actualidad están asociadas a la Federación 156 AMPAS, lo que representa más del 93% del total de AMPAS de Gipuzkoa. Por ello **BAIKARA** es la representante y portavoz del colectivo mayoritario de madres y padres del alumnado de los centros públicos de Gipuzkoa, actuando como tal en las negociaciones y foros en los que se debate y deciden los diferentes aspectos que puedan afectar a la educación pública en Gipuzkoa.

Gipuzkoako ikastetxe publiko ez-unibertsitarioetako guraso elkarteen (IGEen) federazioa da. Gaur egun, 156 IGE dira Federazioko kide, hau da, Gipuzkoako IGEen %93 baino gehiago. Horregatik, **BAIKARA** da Gipuzkoako ikastetxe publikoetako ikasleen gurasoen ordezkarri eta bozeramaile nagusia, eta hala jarduten du Gipuzkoako hezkuntza publikoan eragina izan dezaketen hainbat alderdi eztabaidezten eta erabakitzuen diren negoziazioetan eta eztabaideetan.

[www.baikara.org](http://www.baikara.org)



Baikaragurasoak



@BaikaraF

# BIZILAGUNAK: 'NORMALTASUNA TRANSMITITZEA TOKATZEN ZAIE GURASOEI'

**Datorren azaroaren 16an ospatuko dira kanpoko eta bertako familien arteko bazkariak bosgarren urtez Euskadin. Aurtengoak gainera, osagarri bereziarekin datus. Kirol mundua ere Bizilagun izango dugu parte hartzea eta elkarbizitza osansuntsuaren alde.**

**Beraz, Animatu, izena eman [sosracismobizilagunak@gmail.com](mailto:sosracismobizilagunak@gmail.com) edo deitu 943 32 18 11**

**A**laitz eta Mikel, irakasle eta ekonomilaria izateaz gain, mutiko batzen gurasoak dira, Ander, Iaz parte hartu zuten lehenengoz Bizilagunaken, Ixiarrek, bien irakasle ohiak, parte hartzera animatu zituenean. Horrelaxe bazkaldu zuten iazko azaroko igande berezi batean Rosalyn eta bere haurrekin. Dinamizatzailea ere han izan zen, ingeleseko mintza praktika egiten eta guztia.

Horixe baita Bizilagunak. On-dokorri atea ireki, ezagutzeko parada hartu eta suertatzen bada, hizkuntzak praktikatu. Eta noski, etxeko txikiei mezu izugarri eraginkorra eman. 'Normaltasuna transmititzea tokatzen zaie gurasoei. Umeek nahikoa dute bere beldurak eta zailtasunak gainditzearekin. Ikusi behar dute guk guraso bezala zer egiten dugun', dio Ixiarrek.

Alaitzentzat, bertakoak ezaugutzea ez da bat ere erraza, ez kanpokoentzat bakarrik. 'Guk urte asko egin dituztela kanpoan eta etortzea gogorra izan da. Han ohitutzen zara zure familia sortzen, jendeak etxeak irekitzen ditu. Hori sentitzen duzu faltan. Daukazu familia, koadrila, eta lagun berriak egitea latza da'.

Bazkaria etxean egiteak ere badu bere zentzu herna-

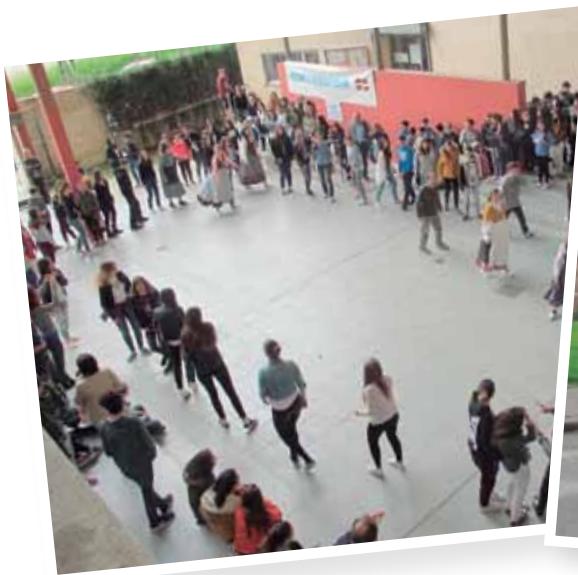
niarrarentzat, 'dena kalean egiten da eta kalea hotza da' dio Alaitzek. Ez zara hain seguru sentitzen, taldeak egiten dira, eta etxeen intimidade bat sortzen da. 'Etxeak zertarako daude?' galdeztzen du Ixiarrek. 'Zertarako preparatzen ditugu hain etxe politik, gero inor ez hartzeko?'

Bizilagunak eskoletara hurbildu nahi dugu, eskolan ematen baitira gizarteratzearen

prozesuan hurrats importanteenekoak. Mikelen ustez, 'eskoletan egiteak komunitate bateko partaide izatea esan nahi du. Kosta daiteken bidea da baina errotzen bada handia izan daiteke. Aniztasuna balio bat bezala ikustea da' dio.

Ixiarrek dio garai honetako gurasoen erronka dela beste mentalidate bat sortzea. 'Hemen diferentea izatea ordaindu egiten da eta lehendik zenbait gai landurik ez badaud... Batzutan nahikoa da kalean norbait agurtzea edo... naturaltasun hori ikusi dadila harremanetan. Eta hori berez ez dator, landu egin behar da'. Bat datus Mikel eta Alaitz.





# TXINGUDI BHI ELKARTRUKEA

**Ingelesa Mintegiak hamabi urte daramatza Elkarruke proiektua antolatzen eta parte hartzen**

D enok dakigu-nez hizkuntzak jakitea oso garrantzitsua da gizarte honetan. Hezkuntza programetan atzerritar hizkuntzak badu bere pisua ikasleen kurrikulan, baino askotan ikasleek motibazio extra bat behar dute ikas prozesoaan buru belarri sartzeko.

Txingudi BHIn, Ingelesa Mintegiak hamabi urte daramatza Elkarruke proiektua antolatzen eta parte hartzen. Proiektu honetan, bi herrialde ezberdinako ikasleen arteko komunikatzeko hizkuntza, ingelesa da. Ingelesaren bidez bi herrialdeetako kultur ezaugarriak jakinaraziko dira,

eta ikasleek proiektua aurrera eramateko ingelesez lan egin beharko dute. Hizkuntzako trebetasun guztiak (irakurtzea, idaztea, entzutea eta mintzatzea) lantzen dituzte, eta gainera erabiltzen duten materiala eta gaiak oso geru sentitzen dituzte, euskal herriko kulturari buruzkoak direlako. Gure herriko ezaugarrak ezagutu, ulertu, aztertu eta zabaltzeaz gain, Europako beste herriko ohitura ezberdinak ezagutzen ditugu, baino elkar ditugun ezaugarrak ere bai. Bizipen hauek gure ikasleen heziketa integrala benetan aberasten dute.

Nahiz eta erakundeko murziketa ekonomikoak izan, denen ahaleginak behar dira

gure ikasleen heziketa garatzeko eta hain arrakastatsuak diren proiektuak babesteko eta mantentzeko. Txingudi BHiko Elkarruke proiektuak ikastetxearen irudia zabaltzeaz gain Irun herriaren izena ezagutarazten du. Gainera, Irun hiria, tradizioa eta kultura ezberdinaren topagunea betidanik izan da.

Aurten Kroaziako Rijeka-ra joan gara, martxoaren 6tik 12ra. Gure 24 ikasle, kroaten etxeetan egon dira eta haien Euskal Herrira etortzean, apirilaren 11tik 17ra, gauza bera egingo dute. Egunero Txingudi eskolan elkartuko gara, gure herrialdeari buruz aurkezpenak egiteko. Aurrezpenak, eskolako areto nagusian ingelesez egingo dira teknología berriak erabiliz. Gai ezberdinak azalduko dituzte (Historia-geografia, Hizkuntza, Folklore, Kirolik, Gastronomía) eta gero, gaiei buruzko ekintzak eta bisitak egingo ditugu: euskal dantzak, euskal kirolak, Elkarte gastronomikoa, Astigarragako sagardo museoa, Baionako Euskal museoa... (gustatuko litzaigu ke Oiasso museoa bisitatzea, baina informazioa eta bideoa ez dago ingelesez. Azpaldian komentatu dugu ingelesez ere jartzea komenigarria izango litzatekeela, baina...).

**D**onostia 2016 egitarauaren barruan, Musika Eskolen Europako Jaialdiaren hamabigarraren edizioa ospatu da maiatzaren 4tik 7ra bitartean. Europa guztitik etorritako milaka musika-ikaslek parte hartu dute bertan. Maiatzaren 6a eta 7a izan ziren egunik bizienak, Errioxako eta Euskal Herri osoko 59 herrik –Euskal Autonomia Erkidegokoek, Nafarroakoek eta Iparraldekoek– programazio zabala gauzatu eta obratu baitzuten, herritarrei zuzendua. Jaialdiari hasiera emateko, Ilunben elkartu ziren parte-hartzale guztiak topaketa batean, eta Sagüesen bukatu zen festa handi batekin.

Musika Eskolen Europako Jaialdia 2016ko proiektuaren oinarriarekin eta espirituarekin bat dator bete-betean, Europako herrien arteko harremannak eta hurbilketa bideratzen baititu, kultura anitzen dibertsitatea eta aberastasuna hauspotu, eta denek bat eta komunean dituzten bereizgarritasunak sustatzen dituenez. Horrez gainera, elkarren berri izaten eta bata bestearen ezauguera sakonagoa izaten laguntzen die Europako herriei, eta horrek garantzi betea du, beaunaldi berrien artean bereziki.

Era berean, Hiriburutzaren proiektuarekin gertatzen den bezala, Musika Eskoletako jaialdia berezia da, erabat desberdina besteen aldean, eta laborategiak, esperientziak eta planteamendu berriak hartu ditu bere egitarauan.

Festaz eta musika-ospakizunaz gainera, jaialdiari esker ezagutzen eman dira musika-eskolak maila guztietan (herri, nazio eta Europa-mailan). Bestetik, ekitaldia ikasketa-iturri ere izan da, eta komunitateari balio izango dio etorkizuneko gizartearen erronkei modu eraginkorragoa aurre egiteko.

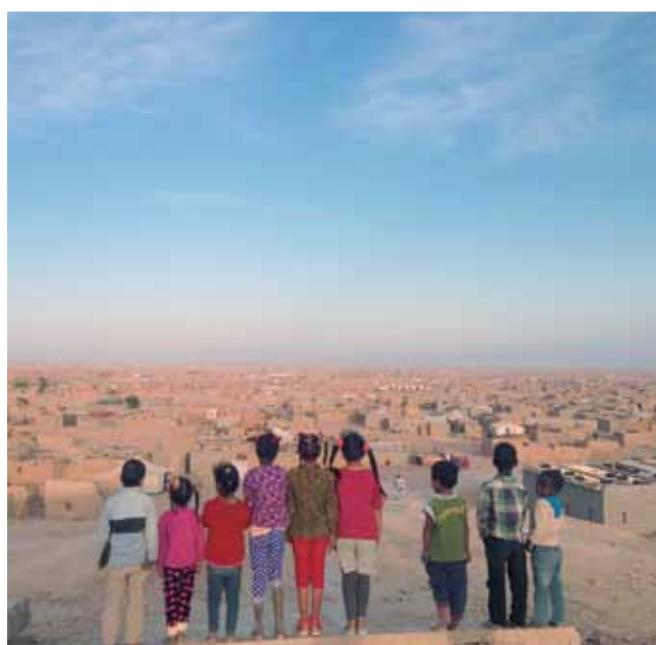
# EMUSIK, MUSIKA ESKOLEN EUROPAKO JAIALDIA

**120 kontzertu, Europa guztiko musika-eskoletako 8.500 ikaslek eskainia**



# AILA30, 30 AÑOS DE SOLIDARIDAD CON EL PUEBLO SAHARAUI

**Se ha creado una página web propia, [www.oporrakbakeandonostia.eus](http://www.oporrakbakeandonostia.eus), que pretende ser interactiva**



**2**

016 no sólo es el año de la Capitalidad Europea de la Cultura, también es el del 30 aniversario de la solidaridad con el pueblo saharaui. El programa "Vacaciones en Paz", que ha hecho posible que cientos de niños y niñas saharauis hayan disfrutado de unos días alejadas de las duras condiciones del exilio en el desierto, cumple ya treinta ediciones. El primer grupo de niñas y niños vino a Donostia el año 1986. Desde entonces, cientos de saharauis y donostiarras han tenido la oportunidad de convivir, compartir e intercambiar sentimientos en unas vaca-

ciones "diferentes" e inolvidables.

El programa de aniversario Aila30 se inauguró el pasado 7 de abril, en el Salón de Plenos del Ayuntamiento, con una serie de vídeos a modo de recorrido visual de estos 30 años del programa "Vacaciones en Paz", aprovechando para denunciar la situación que sigue viviendo el pueblo saharaui en los campamentos de población refugiada.

Los videos recogen testimonios directos de los distintos personajes del programa en estos años, desde sus inicios cuando medio centenar de niñas y niños saharauis llegaban a

los albergues de la ciudad, a la acogida en las familias solidarias. Se visitan lugares como los campamentos de refugiados donde los menores cuentan cómo es su día a día.

Además, se ha creado una página web propia, [www.oporrakbakeandonostia.eus](http://www.oporrakbakeandonostia.eus), que pretende ser interactiva.

## SAHARAN DAGOEN MINA BAKOITZEKO, LORE BAT



Donostia hama-hiru ikastetxetako mila ikasletik gora loreak egin dituzte azken hilabeteotan. Ikasle horien erdiak

San Telmo Museora joan ziren Mohamed Moulud Yeslem artistari loreak emateko. Ekitaldi hori Mina bakoitzeko, lore bat izeneko proiektu pedagogikoaren gailurra da. Proiektu horren helburua hamar milioi lore lortzea da, Lotsaren Harresiaren parean landatzeko, modu

sinbolikoan; bertan lurperatuta dauden pertsonen kontrako hamar milioi minen aurka protesta egin nahi da hala.

Saharako Errepublika Arabiar Demokratikoaren Donostia lagunek eta DSS2016EUk koordinatu dute Mina bakoitzeko, lore bat projektua, eta helburua izan da Lehen Hezkuntzako ikasleei Mendebaldeko Sahararen egoera ezagutaraztea, eta herrialde hori alde-

ri alde zeharkatzen duen minaz inguraturiko 2.720 kilometroko harresiaren ondorioak salatzea.

Igeldo, Orixo Ikastola, Intxaurreondo Ikastola, Jakintza Ikastola, Aitor Ikastola, Arantzazuko Ama Ikastola, Mendiola, Amara Berri, Harri Berri-Oleta, Zuhaitz Eskola, Intxaurreondo Hegoa, Ikasbide Ikastola eta Astigarragako Herri Eskolako ikasleek parte hartu dute.

# IV SEMANA MULTICULTURAL EN SASOETA-ZUMABURU

**Diferentes conferencias, cuenta-cuentos, lectura de poesía, actividades infantiles... se repartieron de lunes a jueves**



**D**el 11 al 17 de abril tuvo lugar en Sasoeta de Lasarte la Multikulturfest 2016, una semana llena de actos para festejar, descubrir y comprender la multiculturalidad de este pueblo y de sus gentes.

La iniciativa surgió en el colegio Sasoeta-Zumaburu, pero este año se le ha querido dar más fuerza y sacarlo a todo el pueblo e integrarlo a la Red de la Diversidad. El Ayuntamiento; asociaciones culturales, educativas o de emigrantes; centros educativos; entidades deportivas; hosteleros; escuela de música... han participado o colaborado en que todo esto haya sido posible.

La semana arrancó con una charla sobre *Estereotipos y prejuicios hacia la población inmigrante* en la Casa de Cultura. Media hora antes, el alcalde y la consejera de Educación, presentaron la semana Multikulturfest. Diferentes conferencias, cuenta-cuentos, lectura de poesía, actividades infantiles... se repartieron de lunes a jueves.

El viernes, sábado y domingo con diferentes talleres, juegos, cine y actividades musicales tuvo lugar la parte más festiva. Asimismo, talleres y actuaciones musicales y de baile mostraron ejemplos de diferentes culturas que a día de hoy conviven en Lasarte-Oria.



# UMEEN GARUNA ESTIMULATZEKO 'DO RE NI ESKOLAK'

**Xabier Lizaso ikertzailearen proiektu berritzailea udan hasiko da hainbat eskoletan**



Informazio gehiago:  
Xabier Lizaso:  
644 40 02 18  
Emaila:  
[xabier.lizaso@gmail.com](mailto:xabier.lizaso@gmail.com)



irola, musika, arte ederrak eta euskara uztartuko dituen proiektu iraultzailea aho batez bultzatu dute lurraldeko instituzio guztiak. Udaran jarriko du martxan Xabier Lizaso ikertzaile eta musikariak, hala eskatzen duten eskola eta ikastetan. Eusko Jaurlaritzak, Gipuzkoako Foru Aldundiak, Donostiarra Udalak eta Baskongada elkarrekin bat egin dute, zehazki, haurren garuna estimulatzea xede duen ekimen honekin.

"Zero eta zazpi urte bitarteko haurren talde txikiiek, asko jota hamabost laguneko taldeekin lan egingo dugu, eta, jokoentzat, haurrek garunaren parteak landuko dituzte", dio Lizasok eskolaz kanpoko ekimenari buruz.

Urte luzez formatua landu eta hainbat lekutan aurkezten ostean, geletan bertan hasteko erabakia hartu du Lizasok. Izan ere, ikertzailearen ustetan, "giza-garuna ez dugu oraindik ia ezagutzen: musika-tailerrekin bitartez haurren erantzun ikusgarriak jaso ditut: gelan sekula hitz egin ez zuen ume ijitu batek jendurrean hitz egitea, adibidez, edo ume autista ba-

tek makina bat abesti buruz ikasi eta dantzatzea", azpimarratu du.

Proiektuaren barnean bi metodologia daude. Lehena, 'Do Re Ni' lizateke, zero eta zazpi urte bitarteko umeentzat, eta, musikak protagonismo handiagoa duen; baita antzerkiak, kantuak eta dantzak ere. Bigarrena 'Jokoz barru' dugu, non kirolak protagonismo handia izango duen. "Futbolean oinarrituz, baina bere inguruko biolentzia guztia zokoratuz, kirol berria asmatu dugu. Bertan ikasleek, kirolaz gain, abestu eta antzeztuko dute", azaldu du.

## Neguko ikastaroak, oporre-tako tailerrak

Jarduerok bi taldean banaturik izango ditugu: neguko ikastaroak eta oporretako tailerrak. Lehenak urritik urtarrilera arte, eta, otsailetik ekainera arte izango dira; astean behin. "Azterketak eta notak egongo dira, olinpiadak eta jaialdiak ere bai. Ikusputu ludiko batetik lan egingo dugu, baina edukiz horniturik eta sakon", gaineratu du. Oporretako tailerrak, berriz, Aste Santuko, udako eta Gabinetako oporretan izango egunero.



# “ESKOLA INKLUSIBOA”, MESA REDONDA CON POLÍTIC@S

Organizada por EHIGE tuvo lugar en Gasteiz el pasado 11 de mayo



## MAHAI-INGURUA POLITIKARIEKIN MESA REDONDA CON POLÍTIC@S

**JONE BERROZABAL /EAJ-PNV/ BELEN ARRONDO /EH-BILDU/  
ISABEL CELAÁ /PSE/ IÑAKI OYARZABAL /PP/  
GORKA MANEIRO /UPyD/ ANA VIÑALS /PODEMOS/**

MAIATZAK 11 MAYO / 18:00

VILLA SUSO JAUREGIA (PLAZA DEL MACHETE, Z/G), VITORIA-GASTEIZ

**ehige**  
gurasoen elkartea



I 11 de mayo EHIGE celebró la mesa redonda “Eskola inklusiboa”

en el Palacio Villa Suso de Vitoria-Gasteiz, evento que contó con la participación de representantes de partidos políticos: Jone Berrozabal (EAJ), Belén Arrondo (EH-Bildu), Isabel Celaá (PSE), Iñaki Oyarzabal (PP), Gorka Maneiro (UPyD) y Ana Viñas (Podemos). El objetivo no era otro que conocer de primera mano las medidas que van a tomar los partidos políticos para garantizar un sistema educativo inclusivo evitando la concentración de alumnado con necesidades educativas específicas, como el alumnado inmigrante en los centros educativos públicos.

Y es que como ya hizo público EHIGE en el documento “Propuestas para lograr un sistema educativo inclusivo” en el mes de marzo, hoy en día la escuela pública escolariza a un 75% del alumnado inmigrante y la escuela concertada sólo un 25%, cuando cada red escolariza a la mitad de todo el alumnado de la CAV. Lo más preocupante es que este desequilibrio entre las dos redes ha aumentado en 4 puntos porcentuales en los dos últimos cursos, lo que demuestra que las medidas que se han tomado en los últimos años no han surtido efecto.

EHIGE propone, entre otras, las siguientes medidas:

- **Puesta en práctica de manera inmediata de las medidas anunciadas por la Consejera de Educación:** control por parte de la Administración del 10% de sobre-ratio reservándolo exclusivamente para la escolarización de alumnado con necesidades; aplicar criterios uniformes en las comisiones de escolarización evitando acumular alumnado



de origen extranjero en centros escolares que ya poseen un porcentaje elevado de este alumnado; modificación del decreto de admisión 35/2008 en lo que respecta a los baremos para el acceso a un centro escolar.

- Que el Departamento de Educación asuma y ponga en práctica las medidas aprobadas por el Pleno del

**Parlamento Vasco con fecha 10 de marzo:** el estudio de creación de una Oficina única de matriculación a nivel territorial, modificación del baremo que prioriza las rentas familiares bajas, garantizar la participación de los representantes de las familias y sindicatos en las Comisiones de Escolarización, mejorar la estabilidad de los equipos docentes y sus direcciones y re-

ducir los índices de interinidad del profesorado.

- Establecer criterios de proporcionalidad y de corresponsabilidad entre todos los centros para escolarizar al alumnado necesitado de apoyo educativo específico. Muchos centros privados-concertados están aplicando medidas que no son coherentes con los

principios de calidad y equidad en los procesos de admisión del alumnado (criterios propios de baremación), así como en su escolarización (cuotas encubiertas obligatorias). Por ello, un porcentaje muy reducido del alumnado necesitado de apoyo educativo específico se escolariza en estos centros. Con el objetivo de compensar esta situación, y dado que los recursos destinados a educación son limitados, proponemos una revisión del actual modelo de los Conciertos Educativos, por el que se financia a la red privada, planteando como primera y urgente modificación reducir el importe de los recursos destinados a aquellos centros que no se implican en el objetivo de conseguir una escuela equitativa e inclusiva, destinando esos mismos recursos a aquellos centros que sí están comprometidos en hacer realidad estos principios básicos recogidos en la legislación vigente.

## KOLDO MITXELENA KOLOREZ BLAI!

### Familia askok parte hartu zuen festaren antolaketan

J

uan den apirila-  
ren 23an, Errenteriako Koldo  
Mitxelena Herri  
Ikastetxe Gu-  
raso Elkarteak, lehenengo aldiz,  
Kultura Anitzasunaren festa an-  
tolatu zuen.

Ikasturtean zehar, Guraso Elkarteak gaiaren inguruko ekintza desberdinak antolatu ditu: hitzaldiak, kulturen arteko topaketak, ... eta lan horri guztia bukaera ona emateko, festa antolatu zuen.

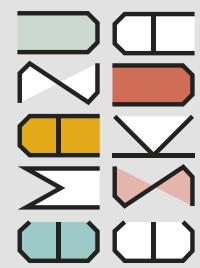
Festaren helburua izan da es-  
kola-komunitateak duen kultura



aniztasuna ezagutzera ematea eta elkarren arteko harremanak sendotzea. Familia askok parte hartu zuen festaren antolaketan.

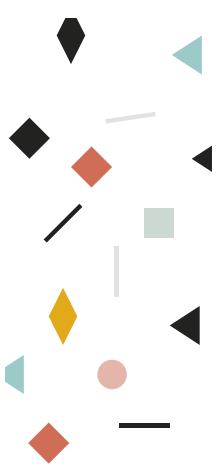
Goiz osoan zehar ipuin-kontaketa 8 hizkuntza desberdinetan, munduko jolasak eta tailerrak, eta munduko 8 txokoetako pintxo-dastaketa.

Jende ugari hurbildu zen eta de-  
nek, bai txikiak eta bai handiek,  
gogotsu parte hartu zuten ekin-  
tza guztiak. Giro alaia izan ge-  
nuen eskolako patioan eta egin-  
dako lanaren emaitza islatzen.



## EUSKAL ESKOLA PUBLIKOAREN 25. JAIA HENDAYA

EKAINAK 5



**1**TRINKETE  
GUNEAEMAZU ESKU  
GUNEA**2**BIXENTE LIZARAZU  
ESTADIOA**4**BELTZENIA  
GUNEA11:00 / 12:00  
BASERRIA tailerrak (KAIKU)  
Artisauen gunea 11:30 / 12:30  
Pirritx, Porrotx eta  
Marimotots: "Amalur"HERRI  
BAZKARIA  
14:00 / 16:0011:00 ESKUA karpa  
Perkusio tailerra  
(MUSTA) PIRATEN IRLA 0-14 urte  
jolasen gunea:

•Perkusioa bidolekin

•Sandalia kooperatiboa  
•Haurtxoentzako betetze eta  
huste gunea13:00 / 14:00  
Antton Aranburu & Bikiaik  
(kantugilea)13:00 / 15:00  
Eidabe: "Sardina freskue"14:00 / 15:00  
Patxi Perez eta konpainia  
(dantzaldia)15:00 / 16:00  
16:00 / 17:00  
17:00 / 18:00  
18:00 / 19:00  
GozategiPUZGARRIAK:  
•Ohe elastikoak

•Jumping

•Futbol Bump

•Basket Run

•Side

+

•Hamakak  
•Akuiu-makuiuak•Memory pirata erraldoia  
•Zirkoko jolasak

+

Esperimentuen txokoa  
(ELHUYAR)  
(11:00etatik 14:00etara)IKASTETXEETAKO  
JARDUERAKGURE ZURA tailerrak  
(HAZI)Elikadura eskola  
(EROSKI)NIREA txapa tailerra  
(HAZI) 

egun osoan zehar

Egunean zehar ZOZONGO batukada / Joaldunak / Iparraldeko dantzak / ZARPAI banda

# EMOZIOAK ETA BIZIPENAK NATURAN BILATUAZ BÚSQUEDA DE EMOCIONES Y EXPERIENCIAS EN LA NATURALEZA

Remitido/Bidalita



**K**utxa Ekogunean, Galarraga bidean kokatua da goen Donostia parkean, egun pasa ederra izan dezakezue naturarekin harreman zuzenean bizen eta emozio zoragarriak izanik. Gure programa jolasaren eta praktikaren metodologian oinarrituta dago eta hezkuntzako jasangarritasun eta ekintzaletasun printzipioen baitan garatua da. Gure jardueretan parte hartzen dutenak esku eta bota zikinekin bueltatzen dira, emozioak gora hartuta. Bisita egin eta hurrengo egunean jada gaitasuna izaten dute aldaketaren aldeko ekintza bide desberdin eta anitzak abiarazteko.

## Eskaintza zabala 2016-2017 ikasturterako

Datorren ikasturterako diseinatutako ekimen eta tailerren gai nagusiak hauek dira: BARATZAn oiloei jaten emanago diete, lurrean murgilten dituzte eskuak, intsektuak harrapatzenten saiatzen dira... Handienek landare aterakinekin baratzerako zukuak presatzen dituzte, terrazetarako baratzea diseinatzen dute... URAREkin lotutako tailerrak Zabalaga errekatxoan hasten dira eta ur zikinen aratzegi eta eraikuntzetan ere garatzen dira. Haurrek uraren ekosistema berreskuratua ezagutu eta fase desberdinako espiezieak identifikatzen dituzte, ura nola aurreztu... ENERGIAn, uraren eta haizearen dinamika naturalak aintzat haruta urbanizatu eta eraikitzen dugu, naturari bere espazioak utziaz, material ahalik eta gutxien baliatuaz eta hau berre-

rabiliaz. Bi eraikin bioklimatiko ditugu, bata lastozkoa eta bestea termo-buztinezkoa. HIZKUNTA-EKOLOGIAK hizkuntzen elkarbizitza orekatutako eta hizkuntza gutxiago-tuen garapen jasangarriko neurriak hartzea du helburu. Ginkana batekin jolasean barneratuko dituzte parte hartzaleek hizkuntzen kudeaketa ekologikorako kontzeptu eta praktika ekologikoak.

**E**n Kutxa Ekogunea, parque ubicado en Donostia, camino de Garreta, se puede pasar un día viviendo experiencias increíbles y sintiendo emociones en plena naturaleza. Utilizando una metodología basada en el juego y la práctica, nuestro programa se enmarca en los principios de la Educación

para la Sostenibilidad y la Acción. Quienes toman parte en nuestras actividades regresan a casa con las botas y las manos sucias, emocionados y además, el mismo día siguiente a la visita, están capacitados para realizar acciones en pro del cambio. Las temáticas de las actividades y los talleres diseñados para el curso 2016-2017 son: la HUERTA, el AGUA, la ENERGÍA y la ECOLOGÍA DE LAS LENGUAS.

## Ludoteca en verano

Y cómo no, contamos también con el novedoso espacio HAUR PARKEA, un parque infantil muy especial que en verano se convertirá en ludoteca para niños y niñas de 3 a 10 años. Bajo la mirada de los educadores/as los peques podrán: jugar de manera autónoma, participar en juegos dinamizados, realizar talleres y excursiones por el parque. Estará abierto del 4 de julio al 2 de septiembre entre 08:30 y 13:30h, y podrá solicitarse servicio de guardería ampliando el horario, con comida y recogida entrega en bus en Donostia.



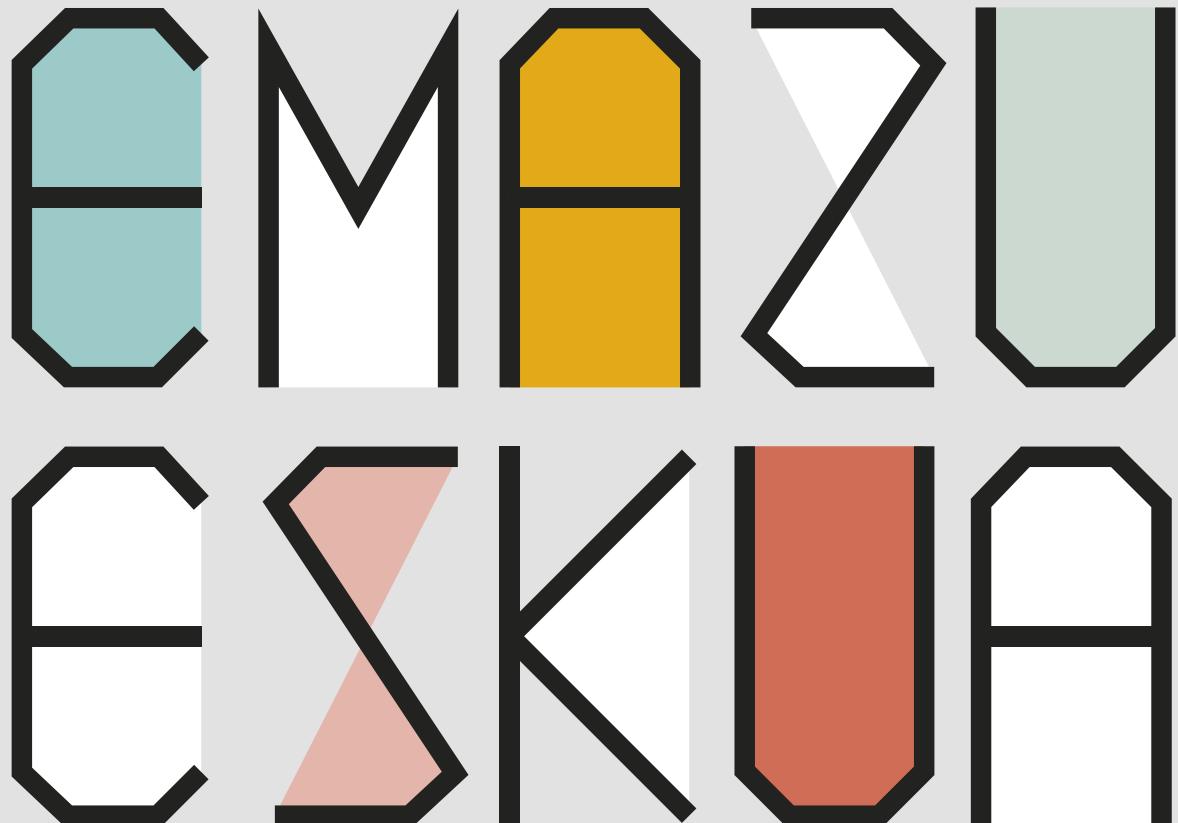
Informazio gehiagorako:

[www.hezkuntza.ekogunea.eus](http://www.hezkuntza.ekogunea.eus) eta [www.ekogunea.eus](http://www.ekogunea.eus)

Eskola erreserbak 943 552 020 telefoonoz edo [erreserbak@ekogunea.eus](mailto:erreserbak@ekogunea.eus) e-mail bidez.

Rekalde-Hernani errepidea z/g (GI-2132, KM.2)

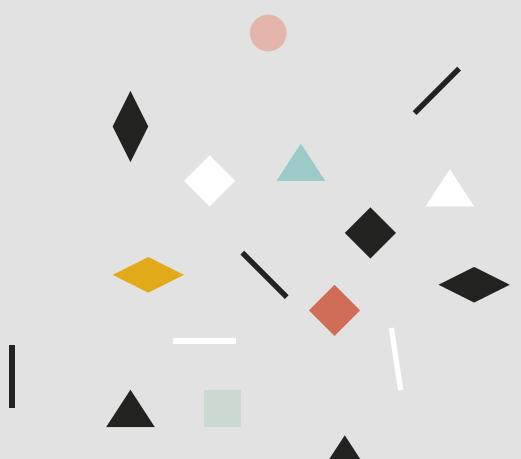
20009 – Donostia



EUSKAL ESKOLA  
PUBLIKOAREN 25. JAIA  
HENDAIA

EKAINAK 5

**ehiGe**  
gurasoen elkartea



**SUPER BAT KONTUA**

# **ORAIN AURREZTEA ETA GOZATZEA ABENTURA BEREAN SARTZEN DIRA**

- 0 eta 16 urte bitartekoentzat.
- Erabateko malgutasunez eta komisionik gabe.
- Aurrezkiek puntuak ematen dituzte,  
Super Bat Katalogoko\* opariez trukatzeko.



\* Super Bat katalogoko gaiak puntuez  
trukatzeak zerga du, kapital higigarriko  
errendimendutzat hartzen baitira.



**LABORAL**  
kutxa