



ehige

Euskal Herriko Ikasleen
Gurasoen Elkarte

uda 2009
6. zenbakia

www.ehige.org

La educación emocional

La formación de personas adultas
18 Fiesta de la Escuela Pública Vasca
Hezkuntza zientifikoa Legazpin
Euskara eta kirola eskutik
Kafe-tertulia Araban
Fiesta de Eskola Txikiak



Esku-programa erdiko orrietan/
programa en hojas centrales





Zatoz zientziaren aurpegi alaienaren bila!

gizarte ekintza

hezkuntza



ETORTZEN BAZARA EZ DUZU ALDE EGIN NAHI IZANGO!

- 170 esperimentu interaktibo
- Planetarium Digitala
- Planetarium Txikia
- Exploratoriumeko Simulagailuak: Errusiar Mendia eta Tranbia
- Animazio ekintzak eta tailerrak, adin guztietako jendeari zuzenduta
- Bestelako zerbitzuak: aparkalekua, kafetegia, denda, pic-nic gunea, ingurune aparta,...



ZIENTZIAREN KUTXAGUNEA
KUTXAESPACIO DE LA CIENCIA

**Zatoz Zientziaren
kutxaGunera**

Zientziaren kutxaGunea

Mikeletegia Pasealekua, 43-45 – 20009 Donostia

Tlf: 943 012 478. www.miramon.org

kutxaespacio@kutxagunea.org

zer nahi duzu bihar?

www.kutxa.net

 **kutxa**





6. znbk.



Ziztuari

04 Berriak

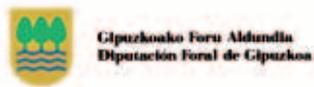
Kronika

- 06 La educación emocional
- 08 La formación de personas adultas
- 10 18 Fiesta de la Escuela Pública Vasca

Esperientziak

- 16 Hezkuntza zientifikoa Legazpiko Domingo Agirren
- 18 Estudios deportivos de montaña y escalada en Durango
- 19 Euskara eta kirola eskutik
- 20 Servicio de custodia para pequeños madrugadores
- 21 Kafe-tertulia Araban
- 22 Eskola Txikien Festarako dena prest!

EHIGEek ez ditu bere gain hartzen derrigorrez artikulua eta kolaborazioetan agertzen diren iritziak. Bere iritzia izenpeturik agertuko da beti.

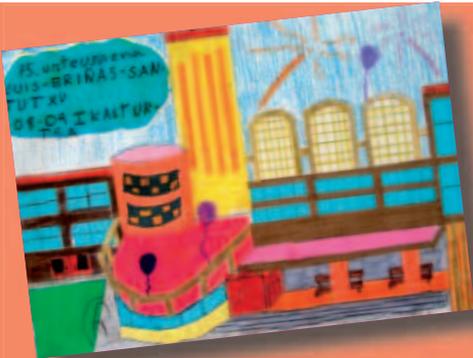


Argitaratzailea: EHIGE
 Koordinatzailea: Lurdes Imaz komunikazioa@ehige.org
 Federazioetako ordezkariak: Ibon Idirin ibon@denoneskola.org, Rosa Izquierdo rosa@baikara.org, Paloma Migliaccio bige@ehige.org
 Kolaboratzaileak: Azkoitia-Azpeitia BHI, Lasarte-Usurbil BHI, Urdaneta-Oianguren LHI, Iturrubide HHI, Domingo Agirre LHI, Fray Juan de Zumarraga BHI, Eskola Txikien Koordinakundea.
 Diseinua: INIT + (1i).
 Azala: Zurbaran eskola, Bilbo (Imanol Lara)
 Argazkiak: Imanol Lara, AMD Información, federazioak

EHIGE aldizkaria D. L.: BI-1289-90



ziztuan



LUIS BRIÑAS-SANTUTXUK 75 URTE

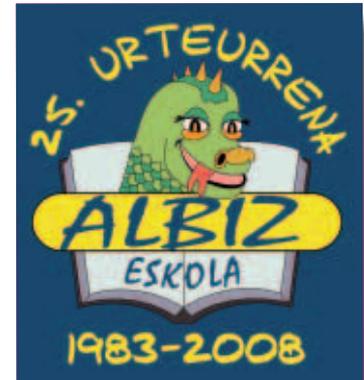
Bilboko Luis Briñas Santutxu eskolak 75. urteurrena ospatu berri du. Argazki zaharrak biltzen dituen liburua argitaratzeaz gain, erakusketa bat egin dute auzoko eta ikasleen argazkiekin. Horretaz gain antzinako gela bat erreproduzitu dute eta hainbat ekitaldiz gozatzeko aukera izan dute: antzinako haur jolasak, Udal Musika Eskolaren musika, pintura lehiaketa, Gargantua eta Athletic-en bisitak, besteak beste. Zorionak!

www.santutxu.net

ALBIZEK 25 URTE

Sestaako Albiz eskola 25. urteurrena ospatzen ari da ikasturte honetan. Horretarako ikasleen senideak, irakasleak, ikasle ohiak eta hauen senideak bildu dituzte eta ikasturtean zehar ekintza desberdinak antolatu dituzte: kultura arlokoak, hitzaldiak, jendaurreko ekitaldiak, eta abar. Jarduera hauetan irakasleek, gurasoek eta ikasleek parte hartu dute. Horietaz gain aldizkari/urtekari bat argitaratzea erabaki dute 25 urte hauetako argazkiak, esperientziak eta kontakizunak biltzeko.

www.albiz25urte.blogspot.com



ORIENTABIDEA

Profil pertsonalaren arabera araututako formakuntza aukerak (Bizkaikoak eta lurralde mugakidekoak) eskaintzen ditu Bizkaiko Foru Aldundiak Orientabidea izeneko web gune berrian. Horretaz gain, aukeratutako heziketaren irtenbide profesional ohikoenak ematen dira, betiere indarrean dagoen eskaintza eta araudian oinarrituz. Unibertsitateko ikasketei buruzko informazioa eskaintzen du, baita graduatu ondokoena ere.

www.bizkaia.net/orientabidea



EUSKAL ESKOLA PUBLIKOAREN EGUNA BARAKALDON

Euskal Eskola Publikoaren eguna ospatuko genuen apirilaren 25ean Barakaldon giro ederrean. Goizean zehar haurrentzako jarduerak izan genituen Barakaldés frontoian eta arratsaldean Lasesarre frontoian bildu ginen Txan magoarekin gozatzeko, R KE R taldearekin dantzatzeko eta herriko hiru musika talde entzuteko, Neurotika, Varapalo eta Egon hain zuzen ere.

www.bige.es



EHIGE KORRIKAREKIN

16. Korrikaren 2.499 kilometroa egin zuen EHIGEk Gasteizen. Antonio Lopez de Gereño ikastetxeko ama batek eta alabak eraman zuten lekukoa.



FAMILIENTZAKO BARNETEGIAK

Familiatzako barnetegiak antolatu ditu aurtengo udarako AEK-k. Iparraldean zein Hegoaldean eskaintzen dira bi asteko iraupena duten transmisio barnetegi hauek. 15 urte daramatza AEK-k guraso eta seme-alaben artean euskaraz aritzeko ohitura sendotzen duen barnetegi mota hau eskaintzen. Telefonoz eman daiteke izena zenbaki honetara deituz: 902 36 22 94

www.aek.org



UROLA IKASTOLAKO HIRU IKASLE, GEOLOGIAKO OLINPIADAREN IRABAZLE

Urola ikastola Azkoitia-Azpeitia ikastetxeko hiru ikasle irabazi dituzte Euskal Herriko Unibertsitateko Zientzia eta Teknologia Fakultateak antolatutako Geologiako Olinpiadako sariak. Urrezko domina Olatz Lazkanok eskuratu du; zilarrezkoa, Maider Usabiagak; eta brontzezkoa, Ane Agirrek. Olinpiada horretan, Euskadiko hainbat ikastetxetako 31 lagunek hartu dute parte; batxilergoan ikasten diren Geologiako gaien buruzko test motako 50 galderari erantzun behar izan diete, alde batetik, eta proba praktikoa bat egin behar izan dute, bestetik, 12 mineral, fosil, arroka eta egitura tektoniko identifikatzea zetzana, hain zuzen ere.

www.urola.org

LASARTEKO INSTITUTUKO IKASLEAK, ONCEK ANTOLATUTAKO LEHIAKETA BATEN IRABAZLE

Lasarte-Usurbil BHI Institutuko DBHko bigarren mailako ikasle talde batek, Lidia Azpiazu irakaslea koordinatzaile zutela, ONCEk antolatutako Eskolarteko Lehiaketaren probintziako fasea irabazi dute. Lehiaketaren leloa Braillea-Irakurtzea eta idaztea berdintasunean bizitzeko bidea da zen, eta parte-hartzaileek gai horri buruzko kartelak landu behar zituzten, itsuen gizarte integrazioa oinarri hartuta. Lasarteko taldea Rebeca Martínez, Melissa Valdés, Natalia Urrutia, Mario Garrido eta María Valiente ikasleek osatua zen, eta egileek adierazi zuten, beren horma irudiaren oinarria «begi bat zen, haragi koloreko hondo batean, mezu batzuk zituena».

www.instilasarte.net



URDANETAKO IKASLEEK ZUHAITZAK LANDATU ZITUZTEN ZUHAITZ EGUNEAN

Urdaneta ikastetxeko 60 bat ikasle 50 zuhaitz landatu zituzten aurreko apirilaren 1ean Majori plazako lorategietan eta San Bartolome auzoan, Ordiziako Udalak eta 21 Toki Agendak antolatutako Zuhaitz Eguna zela-eta. Arratsaldean, 14:45etik aurrera, Urdaneta ikastetxeko ikasleak San Bartolome auzora joan ziren, zuhaitz gazteak landatzera. 60 bat ikasle elkartu ziren, eta 30 zuhaitz landatu zituzten, gereziandoak eta sagarrondoak, goizean Majori plazan egin zuten bezalaxe. Parte-hartzaileek zalantza bat zuten, ordea: beraiek landatutako zuhaitz horiek etorkizunean sagarrak eta gereziak emango ote dituzten, inork zaindu gabe. "Jakina baietz; iaz gaurko egunez landatu genituenak loretan egon dira aurten", azaldu zieten herriko lorezainek ikasleei, zuhaitzak landatzen laguntzen zieten bitartean.

www.urdanetaikastetxea.org





kronika I

La educación emocional



PARA TRIUNFAR PROFESIONALMENTE Y SER FELICES EN LA VIDA SON MUCHO MÁS IMPORTANTES LAS HABILIDADES EMOCIONALES QUE LAS RACIONALES. CONSCIENTES DE ELLO, Y CON EL OBJETIVO DE DAR A CONOCER LAS EXPERIENCIAS EDUCATIVAS RELACIONADAS CON LA EDUCACIÓN DE LAS EMOCIONES, BIGE, BAIKARA Y BIHE ORGANIZAMOS LA JORNADA SOBRE EDUCACIÓN EMOCIONAL EN BILBAO EL PASADO MES DE ABRIL.

En esta jornada conocimos la experiencia implantada por la Diputación en los centros educativos de Gipuzkoa, el punto de vista del experto en el tema Rafael Bisquerra, el contenido de los cursos organizados por Sycom Training a través de su presidente José Antonio González, así como las experiencias del centro público María Sanz de Sautuola de Santander y la ikastola Laskorain de Tolosa.

¿Qué es la educación emocional?

El catedrático de la Universidad de Barcelona Rafael Bisquerra define la educación emocional como “un proceso educativo, continuo y permanente que pretende potenciar el desarrollo de las competencias emocionales como elemento esencial del desarrollo integral de la persona con objeto de capacitarle para la vida. El objetivo de la educación emocional es el desarrollo de las competencias emocionales”.

El profesor de la Universidad de Barcelona diferencia tres conceptos: la inteligencia emocional, las competencias emocionales y la educación emocional. La inteligencia emocional es un constructo hipotético que está en debate en el campo de la psicología. En este debate hay un acuerdo: la importancia del desarrollo de las competencias emocionales. La educación emocional tiene como objetivo contribuir a este desarrollo.

La educación emocional en la Ley

La educación emocional no es una moda pasajera. Está recogida tanto en la Ley Orgánica de Educación (2006) como en el Currículo Vasco (2007). Por una parte la LOE quiere conseguir “que todos los ciudadanos alcancen el máximo desarrollo posible de todas sus capacidades, individuales y sociales, intelectuales, culturales y emocionales para lo que necesitan recibir una educación de calidad adaptada a sus necesidades”.

Por su parte, el Currículo Vasco recoge los “cuatro pilares básicos para la educación” del Informe Delors para la Unesco (aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser) y a partir de ahí establece cinco grandes ejes referenciales para una educación integral: aprender a vivir responsablemente, aprender a aprender y a pensar de manera crítica, aprender a comunicarse, aprender a vivir juntos, aprender a desarrollarse como persona y aprender a hacer y emprender. Como podemos observar, tres de estas competencias son del ámbito emocional (aprender a ser uno mismo, aprender a comunicarse y aprender a convivir juntos) y sólo dos del ámbito racional (aprender a aprender y aprender a hacer y emprender).

Estos ejes se plasman en ocho competencias básicas que se adquieren a través de diferentes materias y áreas de conocimiento así como todo tipo de experiencias que tienen lugar en contextos tanto escolares como extraescolares, y a través de la organización y funcionamiento de los centros, las actividades docentes, las formas de relación que se establezcan entre los integrantes de la comunidad educativa y las actividades complementarias y extraescolares que se programen.

La experiencia de Gipuzkoa

Gipuzkoa ha sido pionera en la aplicación de la educación emocional en el ámbito educativo. En estrecha relación con Bisquerra, en junio de 2004 la Dirección de Innovación y Conocimiento de la Diputación Foral de Gipuzkoa organizó unas jornadas a las que invitó a todas las direcciones de los centros escolares. A partir de ahí surgió la primera oferta formativa dirigida a los centros que quisieran participar de forma voluntaria, en la que participaron 180 personas en 11 cursos. Ha llovido mucho desde entonces ya que hasta hoy un total de 116 centros educativos han participado, de una

info +:

www.case1.org www.danielgoleman.info
www.eduardpunset.es/blog/ www.sycomtraining.com www.emozioak.net





manera u otra, en estas formaciones. Estas actividades formativas corren a cargo de Sycom Training, una organización especializada en los equipos humanos de las empresas que desarrolla además la inteligencia emocional en el ámbito familiar y educativo. Ésta, a su vez, se ha basado en el trabajo de la organización CASEL de la Universidad de Illinois.

La formación cuenta con un material didáctico para niños y niñas de 3 a 18 años en euskara y castellano donde se proponen dinámicas para trabajar las emociones. Aunque se han utilizado solo en los centros de Gipuzkoa, partir de octubre estarán disponibles en el sitio web www.emozionak.net

El Plan Integral de Implantación de la Inteligencia Emocional en los Centros Educativos de Sycom Training se divide en siete bloques dirigidos a los diferentes componentes de una comunidad educativa con varios niveles: equipo directivo (3 niveles, 56 horas), educadores y educadoras (3 niveles, 62 horas), familias (4 niveles, 60 horas), profesionales no docentes (1 nivel, 24 horas), alumnado, facilitadores y facilitadoras de programas y comunidad educativa.

Tutoría y Orientación

En opinión de Rafael Bisquerra el área de Tutoría y Orientación es por donde tiene entrada en los centros la educación emocional. En su opinión ésta debe estar dirigida a todo el alumnado, no sólo al que muestra comportamientos disruptivos.

Según Bisquerra la educación emocional debe trascender el aula y se debe aplicar en el patio, en el comedor y en todo el centro, y a ser posible, aplicar en la vida cotidiana lo que se aprende en el aula.

En su opinión la asignatura Educación para la Ciudadanía forma a la ciudadanía del mañana para que pueda convivir en paz y democracia desde una democracia participativa con uso responsable de la libertad. Esto exige competencias básicas como la regulación emocional, ya que la ira mal regulada genera violencia.

LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LA FAMILIA

La educación emocional empieza en los primeros momentos de la vida y se prologa a lo largo de toda la existencia. Si es necesario que se trabaje en la escuela, lo es tanto o más hacerlo en casa.

Conscientes de ello, tanto BIGE como Baikara ofrecen formación en Inteligencia Emocional a las familias.

A través de las escuelas de padres y madres BIGE ofrece el curso "Inteligencia emocional: del miedo a la confianza" a familias de primaria y secundaria. En este momento el curso se está desarrollando en cuatro centros educativos de Bilbao. En este curso de 30 sesiones se trabajan contenidos como el origen de los sentimientos falsos, criterios para diferenciar sentimientos auténticos de los falsos, la escucha empática y las estrategias de control emocional, entre otros.

www.bige.es

Baikara, por su parte, propone un taller para padres y madres sobre "Educación en inteligencia emocional" de entre 5 y 10 sesiones de duración. En él se trabajan los siguientes temas: habilidades de escucha, la timidez, la vergüenza, la agresividad, la automotivación, el humor, las relaciones de grupo, desarrollar capacidades de resolución de problemas y los estados emocionales cotidianos.

Los objetivos de todo ello son aprender a adquirir un mejor conocimiento de las emociones, identificar las emociones de las demás personas, desarrollar habilidades para controlar las emociones propias, prevenir los efectos de las emociones negativas y desarrollar habilidades para generar emociones positivas.

www.baikara.org



EMOZIO-HEZKUNTZA JAIO AURREKO ETAPAN

Bizitza osoan zehar landu daiteke emozio-hezkuntza, baina ez hori bakarrik; Begoña Ibarrola psikologoaren ustez -9 hilabetekin has daiteke emozioak lantzen, hau da, haurdunaldian. Eta horretarako oso garrantzitsua da musika. Horixe erakutsi nahi digu "Musika, jaio aurretik" liburuaren bidez.

Garai horretan emozio-hezkuntza lantzeko musika proposatzen du liburu honek eta horretarako CD bat ere badakar. Izenburuak dioten moduan, musika gizakion komunikazio-elementu garrantzitsuenetako bat da eta hori horrela izanik, musika-terapia zer den, umekiak zer hautematen duen, noiz eta nola entzuten duen, hor barruan zer entzuten duen, zer entzutea gustatzen zaion, bai eta bederatzi ilargietan umekiaren garapenean laguntzeko zer egin daitekeen ere kontatzen du liburu honek.

[Haurdun bazaude/bazaudete posta-elektroniko bidez eska dezakezue liburu helbide honetara: ikasmina@gipuzkoa.net](mailto:ikasmina@gipuzkoa.net)



Kronika 2

La formación de personas adultas



LAS PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS Y LAS DE 16 QUE NO POSEAN EL TÍTULO DE SECUNDARIA TIENEN LA POSIBILIDAD DE REALIZAR UNA FORMACIÓN REGLADA GRACIAS A LOS CENTROS DE ENSEÑANZA DE PERSONAS ADULTAS, EN LOS QUE PODRÁN OBTENER UN TÍTULO CON EL QUE PODER SEGUIR SUS ESTUDIOS O PARTICIPAR EN LOS PROGRAMAS FORMATIVOS NO REGLADOS.

La formación de personas adultas es quizás la más desconocida de nuestro sistema educativo, sobre todo la que se realiza a distancia. No obstante esta formación cumple una importante labor en el ámbito del aprendizaje a lo largo de toda la vida, un concepto que cobra cada vez más fuerza en este comienzo de siglo.

La educación de personas adultas tiene dos modalidades: la enseñanza presencial y la enseñanza a distancia.



Los centros de EPA

La educación presencial se realiza en los centros de Educación de Personas Adultas. A estos centros pueden acceder las personas que han cumplido los 18 años o las que los cumplen dentro del año natural en el que se efectúe la matriculación, salvo que al inicio del curso se hayan matriculado en un centro de Educación Secundaria Obligatoria (ESO).

Estos centros ofrecen una formación básica que abarca desde la alfabetización hasta la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria. Además, los centros de EPA ofrecen programas formativos no reglados, que no dan lugar a titulación, cuya finalidad es mejorar la cualificación de personas adultas y desarrollar su capacidad de autoaprendizaje y de participación en la vida sociocultural y laboral. Se trata, fundamentalmente, de cursos de idiomas, informática básica, actividades culturales, etcétera.

Algunos ofrecen además el Curso de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años, de un año de duración, que, una vez superado, permite acceder a los ciclos formativos de grado superior.

Después de obtener el título de Graduado en Educación Secundaria, existe la opción de realizar un Bachillerato o a un Ciclo Formativo de Grado Medio.

La EPA se organiza de forma modular en torno a tres ámbitos: Comunicación, Conocimiento Social y Científico-Tecnológico. Se estructura en tres fases de cuatro cuatrimestres cada una.

ESO y Bachillerato a distancia

Las personas mayores de 16 años pueden obtener el título de Graduado en Educación Secundaria a distancia a través de los Centros de Educación Básica a Distancia. El CEBAD permite estudiar sin la obligación de asistir a clase pero contando permanentemente con el asesoramiento de tutores y tutoras tanto de forma individual como colectiva.

Cada año se pueden cursar dos cursos completos, de septiembre a junio. La duración de cada curso es de cuatro meses, de octubre a enero y de marzo a junio. Los exámenes se realizan al final de cada curso, en febrero y junio. Se pueden realizar dos módulos en un sólo año. No existe límite de convocatorias, es decir, no hay un plazo limitado para conseguir el título.

Además de los estudios para obtener el Título de la ESO, en el CEBAD también se realizan los exámenes de Certificado de Escolaridad. Estas pruebas se desarrollan el primer día hábil del mes de septiembre y el primer lunes del resto de los meses, de octubre a junio. Para inscribirse es conveniente llamar previamente por teléfono.

Las personas mayores de 18 años también pueden realizar el bachillerato a distancia en los Institutos de Bachillerato a Distancia que tienen un funcionamiento similar al a los CEBAD.



EL PORTAL DEL APRENDIZAJE PERMANENTE

Hiru.com es el portal educativo vasco destinado a prestar servicios públicos de educación a través de Internet. Es una iniciativa del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno vasco que ofrece contenidos de interés organizados por temas (Arte, Biología, Ciencias Sociales, etcétera), propuestas para vivir mejor así como actividades para el ocio y el tiempo libre.



Uno de los puntos fuertes del portal son los cursos de idiomas on-line que permiten aprender Inglés, Francés, Alemán e Italiano a personas mayores de 23 años. También ofrece cursos de euskera on-line a través del programa Ikasten.

El portal ofrece asimismo una guía con toda la información sobre las actividades de aprendizaje de la Comunidad Autónoma Vasca, desde cursos de enseñanza oficiales que dan lugar a un título académico, hasta actividades de aprendizaje no formal.

www.hiru.com



info +:

cepasbizkaia.blogspot.com/index.html

www.cebad.org

www.idbalava.com

www.ibdubi.biz

www.institutobilintx.com

“UN 80% DE NUESTRO ALUMNADO SON MUJERES”



Ángel Luis Díez González
Director CEPA Iturrubide

El Centro EPA de Iturrubide, ubicado en el Casco Viejo de Bilbao, cuenta en este curso con 1.300 alumnos y alumnas desde los 18 a los 90 años y un 80% de mujeres, sobre todo en el tramo de los 40 a los 55 años. Según su director, Ángel Luis Díez, “las mujeres son más decididas, a los hombres les cuesta más y les da más vergüenza venir a la EPA”. No obstante a partir de los 50 años cada vez más hombres, prejubilados sobre todo, se olvidan de ese temor y cruzan las puertas de este centro de la calle Iturrubide.

El centro ofrece tres tipos de formación: la reglada para obtener el título de ESO en dos años, el Curso de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años (1 año) y una amplia formación modular a medida que incluye idiomas (Inglés, Euskara y Francés), Informática Básica, Dibujo y Pintura, Español para Inmigrantes e Historia de Bilbao, entre otros. El 60% del alumnado del centro está asistiendo a alguno de estos cursos modulares.

Acceso a la Universidad

El centro ofrece también el Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años. El curso empieza en septiembre y acaba a primeros de mayo, cuando se realiza el examen. No existe ningún requisito académico de acceso y se ofrecen dos opciones: Humanidades y Ciencias de la Salud, que se corresponden con dos de las tres pruebas específicas de este examen.

Un 80% de las personas que se presentan por la rama de Humanidades aprueba el examen; en el caso de Ciencias de la Salud el porcentaje baja hasta el 20% por la dificultad de preparar en un sólo año asignaturas tan complejas como Física y Química. Una de las ventajas de aprobar este examen es que permite acceder a los ciclos formativos de grado superior.

Matrícula en junio y septiembre

El periodo de matrícula se extiende durante todo el mes de junio y la primera quincena de septiembre. Como la oferta formativa del centro cuenta con una gran demanda, es preferible hacer cuanto antes la solicitud.

El curso se divide en dos cuatrimestres, desde septiembre hasta febrero y desde febrero hasta junio. Si quedan vacantes en el primer cuatrimestre se ofertan nuevas plazas para el segundo.

Para facilitar la asistencia, se dobla la oferta en horario de mañana (de 9 a 1) y de tarde (de 4 a 8). Las personas que trabajan con jornada partida tienen la posibilidad de adaptar el horario de estudios al del trabajo. La formación no tiene coste alguno y los 15 euros que se abonan con la matrícula se dedican a financiar parte de las actividades extraescolares y complementarias.

www.epaiturrubide.com



Kronika 3

Obatu Euskal Eskola Publikoari!

Obatu
euskal eskola publikoari

EL 7 DE JUNIO CELEBRAREMOS EN BERGARA LA 18 EDICIÓN DE LA FIESTA DE LA ESCUELA PÚBLICA VASCA BAJO EL LEMA “OBATU EUSKAL ESCOLA PUBLIKOARI”. LA INTERCULTURALIDAD SERÁ EL EJE DE LA FIESTA Y, COMO TODOS LOS AÑOS, CONTAREMOS CON ACTIVIDADES PARA TODA LA FAMILIA DESDE LAS 11:00 DE LA MAÑANA HASTA BIEN ENTRADA LA TARDE.

El espacio festivo tendrá cuatro espacios diferenciados: la zona 0-6 años, la zona 6-12 años, la zona intercultural y la zona central.

Las actividades dirigidas a los niños y niñas de 0 a 6 años se ubicarán en la zona de la escuela y el instituto y contará con castillos hinchables, talleres de **Biltzen**, **Jardun** y **Txatxilipurdi** y la ludoteca de **El Taller de Geppetto**. En esta zona se ubicarán asimismo las actividades de **Eroski**, **Betizu**, **RAC**, **Kaiku** y **Euskaltel**.

Las actividades dirigidas a los niños y niñas de 6 a 12 años tendrán su espacio en Santa Marina, donde se instalará la ludoteca gigante de El Taller de Geppetto, así como diferentes talleres de Biltzen, Jardun y Txatxilipurdi. En la plaza que se encuentra junto a la Iglesia se ofrecerán los **herri kirolak** para los niños y niñas así como las actuaciones del **Grupo Bolivia** y los grupos locales **Belceblues**, **Sententzia** y **Turbo Shit**.

Fiesta intercultural

Aunque las actividades interculturales se repartirán por todo el recinto festivo, la zona de Bidebarri/Fraizkozuri estará dedicada exclusivamente a ellas. Aquí tendremos la posibilidad de degustar platos típicos de todos los continentes gracias a los colectivos de personas inmigrantes llegados de toda Euskal Herria.

En este espacio se ubicarán también los talleres de Biltzen. En el escenario podremos disfrutar de **bailes típicos de Colombia, Chile y Senegal**, así como de las actuaciones de grupos de danza de los colegios **Talaia** de Hondarribia y **Zuhaizti** de Donostia. Por la tarde el grupo de música africana **Calabaza Grande** será el protagonista sobre el escenario. En esta zona se ubicarán también los stands de ONGDs y asociaciones.

Euskal Eskola Publikoaren 18. Jaia ekainaren 7an Bergaran





Obatu

euskal eskola publikoari

euskal eskola publikoaren 18. Jaia
ekainak 7 / bergaran
EHIGE gurasoen elkartea
www.ehige-jaia.org





1
SAN MARTIN ESCOLA



2
IPINTZA - BATXILERGOko eraikina



3
IPINTZA - DBHko eraikina
0-6 urtekoentzako gunea



4
MARTINEZ DE IRALA

- KOTXEENTZAKO APARKALEKUA
- AUTOBUSENTZAKO APARKALEKUA
- OSASUN ZENTROA
- INFORMAZIO GUNEA
FESTAKO MATERIAL-SALMENTA
- DYA
- ATSEDEN GUNEA

11:00
JAI HASIERAKO
ekitaldi ofiziala

USO MEZULARIEN
Erakustaldia

EGUN OSOAN ZEHAR

EUSKALTEL GUNEA
Puzgarriak

EROSKI FUNDAZIOA
Tailerrak
Ludoteka

KAIKU GUNEA

12:00
BETIZU GUNEA
Diskofesta

EGUN OSOAN ZEHAR

BETIZU GUNEA
Puzgarriak
Arreta gunea

EGUN OSOAN ZEHAR

Gaztelu Puzgarriak

AMARU
elkartearen tailerrak:
Kometak
Jausgailuak

JARDUN
elkartearen tailerrak

GEPPETTOREN tailerra:
Ludo txiki

TXATXILIPURDI
elkartearen tailerrak:
Aurpegi margotzea
Birziklatzea
Sorkuntza

EGUN OSOAN ZEHAR

RAC GUNEA
Bide hezkuntzaren
zirkuitua
bizikletarekin

AFROARABIAIAR
perkusio tailerra





5

SANTA MARINA
6-12 urtekoentzako gunea

11:30
HERRI KIROLAK
Umeentzat

12:30 Eszenatokian:
BOLIVIA GUREA
elkartearen
PRO-ANDINO
taldearen kontzertua

15:30 Eszenatokian:
Bergarako musika
taldeak:
BELCEBLUES
SENTENTZIA
TURBO SHIT

EGUN OSOAN ZEHAR

GEPPETTOREN tailerra:
Ludoteka erraldoia

HENNA ETA ARABIA
IDAZKERA tailerrak

TRUKEME elkartearen
munduaren jolasen
tailerra

TXATXILIPURDI
elkartearen tailerrak:
Sorkuntza
Birziklatzea
Txapak...

FUTBOLINAK

6

BIDEBARRI
Kultur aniztasunaren gunea

ESZENATOKIAN

11:00
TALAIA ESKOLAKO
dantza taldea

12:00
ZUHAIZTI ESKOLAKO
dantza taldea

13:00
MAGUARE taldea:
Kolonbiako dantzak
CHILE LINDO taldea:
Txileko dantzak
MLOMP taldea:
Senegaleko dantzak

16:30
CALABAZA GRANDE
Afrikar musika taldea

EGUN OSOAN ZEHAR

HAINBAT
HERRIALDETAKO
JAKIEN DASTATZEA
Paraguai / Maroko /
Txile / Errusia /
Errumania / Bulgaria /
Senegal / Euskal
Herria...

ETORKIN ETA
ELKARTEEN
ERAKUSKETA ETA
SALMENTA POSTUAK

7

SAN MARTIN enparantza

11:30
ABARKA
Bergarako dantza
taldea

13:00
KORRONTZI-ren
kontzertua

15:30
KANPANOLUE
Atxikistan emankizuna
umeentzat

18:00
JAI BUKAERAKO
ERROMERIA:
ERDIZKA LAUETAN
taldearekin

8

XABIER MUNIBE enparantza
Euskal Hip-Hop Eguna

IKASI
11:00-14:00
HIP-HOP mugimendua
ezagutzeko tailerrak:
Graffiti
Scratch eta DJ
Break Dantza...

GOZATU
16:00 Jaialdia:
Aurkezpena
DJak
Scratch erakustaldia

16:30
Abeslari gazteen
tartea

17:00
Bertsound System

9

KALE ANIMAZIOA

12:00
MAMU TXIKIAK
Irala kalea eta San
Martin enparantza
inguruan

12:00
BENTA ZAHARREKO
MUTIKO ALAIK
Erdialdeko kaleetan

16:00
TAMSNA
taldearen kalejira:
Afroarabiar perkusioa

EGUN OSOAN ZEHAR

KALEJIRAK
Bergarako trikitixa
taldea
Musika eskolako
gazte banda





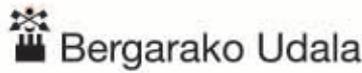
JAIAREN ABESTIA

EKAINAK ZAZPI, BA AL DOZU PLANIK?
 BESTELA, HEMEN BERGARAN
 DENON ARTIAN, GERTATU DOGU
 ONDO PASATZEKO AUKERA.
 ESAN LAGUNEI ETA ETORRI
 AUTOBUSIAN SARTUTA
 ELKARREKIN GOZATZERA
 GURE HERRIA EZA(G)UTZERA
 GURE HERRIA EZA(G)UTZERA.
 GURASO UME ETA IRAKASLE
 DENOK ESKUTIK HELDUTA
 OBATU ALKARRI BULTZA DEZAGUN
 GURE ESKOLA PUBLIKOA
 EUSKAL ESKOLA PUBLIKOAI!

Antolatzailea



Babesleak



Laguntzaileak





La zona central de la Fiesta se ubicará en las plazas San Martín y Munibe. En el escenario de la plaza San Martín actuarán **Abarka Dantza Taldea** de Bergara, el grupo musical folk **Korrontzi** y, por la tarde, **Atxikistan**, la nueva obra de los “Kanpanolue”, que esta vez reciben la propuesta para viajar a ese lugar desconocido. El programa de la tarde acabará con una romería a cargo de **Erdizka Lauetan**. La plaza Munibe, por su parte, acogerá la **Euskal Hip-Hop Eguna**, que ofrecerá la posibilidad de conocer los movimientos del hip-hop a lo largo de la mañana y disfrutar, por la tarde, con una **muestra de scratch**, **Abeslari gazteen tartea** y **Bertsound System**.

Animación de calle

No faltará la animación de calle a lo largo de todo el día. Virginia Imaz y Ohiulari Klown nos traerán “**Mamu txikiak**”, una obra en la que participan cuatro monstruos clásicos: Patxistein, Burubiltxo (el hombre sin cabeza), Piztitxu (la mujer-lobo) y Bikoitz (el bicéfalo).

Los guipuzcoanos **Benta Zaharreko Mutiko Alaiak** nos invitarán a recuperar el cancionero popular vasco y podremos bailar al ritmo de la percusión africana del grupo **Tamsna**.

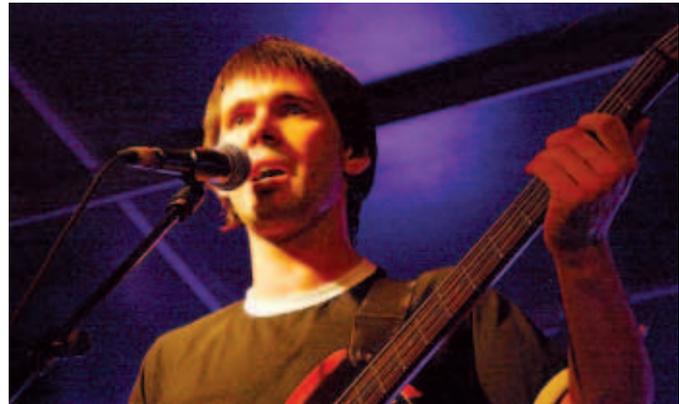
Los grupos de Bergara no pueden faltar a la Fiesta. Así, los cabezudos realizarán el recorrido oficial a las 11 de la mañana con las autoridades y las personas invitadas, el grupo de danzas inaugurará la fiesta en la escuela San Martín, y el de trikitixa y la Gazte Banda de la Musika Eskola se dedicarán a animar las calles.

Palomas mensajeras

Una de las actividades originales de esta edición de la Fiesta será la presencia de palomas mensajeras, un hobby de un padre de la Escuela San Martín. Así, al inicio de la fiesta un grupo de niños/as soltará una veintena de palomas mensajeras que darán en bandada unas vueltas antes de regresar al palomar con los mensajes.

Con este programa tan variado queremos animar a todas a personas de todas las edades a reivindicar una Escuela Pública Vasca euskaldún, de calidad, innovadora, integradora, intercultural y solidaria.

OBATU EUSKAL ESKOLA PUBLIKOARI!





Esperientzia I

Hezkuntza zientifikoa Legazpiko Domingo Agirren



FISIKA ETA KIMIKA LANTZEN DITUZTE LEHEN HEZKUNTZAN LEGAZPIKO DOMINGO AGIRRE ESKOLAN DUELA BOST URTETIK. HORRETARAKO BESTE ERA BATERA ANTOLATU BEHAR IZAN DUTE INGURUNE ARLOA, SAIO BAT BETI LABORATEGIAN EGINEZ FISIKA ETA KIMIKA LANTZEKO. ESPERIENZIA HORREN GORABEHERAK KONTATZEN DIZKIGUTE ORRI HAUETAN.

Zergatik ez kimika eta fisika Lehen Hezkuntzan?

Domingo Agirre eskolan betidanik gustukoa izan dugu arlo zientifikoa, eta batez ere, laborategian esperientziak egitea. Ingurune arloa lantzeko esperientzia asko egin ditugu aspalditik (disekzioak, mikroskopioarekin, dekantazioa, distilazioa, aireari buruzkoak...)



3. zikloko ikasleek diseinatutako esperientzia txikiei azaltzen

Ingurune arloan ematen diren gaien artean kimika eta fisikari buruzkoak gutxi dira eta ingurua aztertzen badugu, gure bizitza kimikaz edo produktu kimikoz beteta dagoela onartu behar dugu: elikagaiak, botikak, ura...ez al dira produktu kimikoak? Gure gorputza, gure organismoa ez al da kimika?

Hau guztia ikusita eta ongi aztertu ondoren, gure eskolan gai hauek curriculumean txertatzea komenigarria zela pentsatu genuen. Hezkuntza Zientifikoaren deialdiaren berri izan genuenean, gure neurrira egin zegoela iruditu zitzaigun eta badira urte batzuk, 5 urte hain zuzen, proiektu honetan buru belarri lanean ari garela. Proiektu hau aurrera eraman ahal izateko Ingurune arloa beste era batera antolatu behar genuela ikusi genuen. Lau ordu ditugu arlo hau lantzeko eta antolakuntza berriarekin horietako saio bat beti laborategian izaten da fisika eta kimikako gaiak lantzeko.

Hirugarren zikloko ikasleak oso gustura daude saio hauetan egiten diren ekintzekin, guztiak esperientziak baitira eta guztietan metodo zientifikoa erabiltzen dugu:

- Esperientziaren izenburua
- Behar den materiala zehaztu eta laborategian bilatu
- Nola egin behar den aztertu
- Beraiek hipotesiak esan
- Esperientzia egin, hau da frogatu
- Bere hipotesia egiaztatu den ala ez ikusi
- Ondorioak atera.
- Prozesua, marrazki baten bidez azaldu



4 urteko ikasleak URA gaia lantzen

Lantzen ditugun gaiak oso ezberdinak direnez, mailaka sailkatuta ditugu. Orain arte landu ditugunak ondorengo hauek izan dira: elikagaiak eta bere osagaiak, disoluzioak, dentsitatea, airea eta presioa, energia, elektrostatika, elektrizitatea eta abar.

Hasieran ikasleei egin behar duten esperientzia planteatzen zaie, eta beraiek behar duten materiala bildu eta proiektu bat egiten dute, esperientzia nola egin eta zer lortu nahi duten azalduz. Hau taldeka egiten dute, beraien artean eztabaidatu, planteamenduak egin, pausoak idatzi, eta bukaeran marrazki baten bidez adieraztea eskatzen



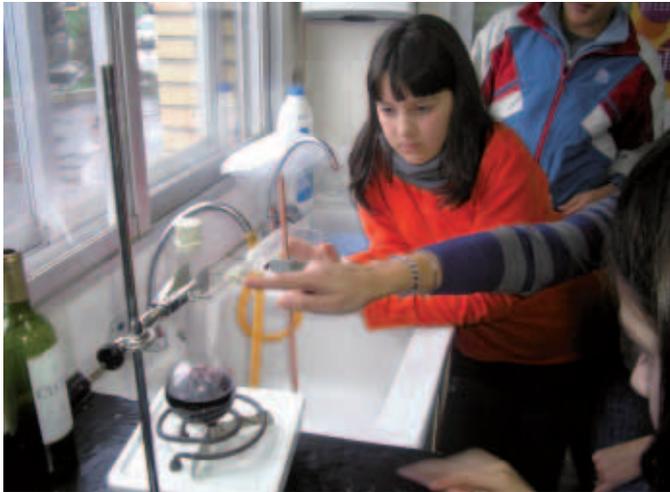


zaie. Lan egiteko era oso erakargarria da beraientzat eta motibazio maila oso altua. Proiektuak bukatuak dituztenean, beste zikloko ikasleei aurkezten dizkiete eta jolasak badira (elektrizitate gaian proiektu batzuk jolasak dira) beraiei azalpenak eman eta jolasten dute.



3. zikloko ikasleak dekantazioa eta distilazioa egiten

Kimika arloari dagokionez taula periodikoaren lanketa lehengo egunetatik era simple batean gauzatzen dugu: batzuetan, esperientzietan erabilitako substantzien formula kimikoa erakusten diegu (H_2O , $ClNa$, CO_2 ...) eta ondoren elementu hauek identifikatu behar dituzte. Beste batzuetan jolas moduan jarduten dugu. Helburua taula periodikoarekin lehen kontaktua hartzea eta batez ere, gai hauen inguruan dauden beldurrak kentzea da.



3. zikloko ikasleak dekantazioa eta distilazioa egiten

**Mari Romero eta Txaro Morras
Hezkuntz zientifiko proiektuko arduradunak*

“ESKOLA PUBLIKOAK MEMORIA BADU”

Hace unos días se presentó en Irún la historia de Elatzeta Ikastetxea, antes llamado Colegio Nacional de Ventas, Escuela Graduada y Grupo Escolar Alfonso XIII. El libro lleva por título “Eskola publikoak memoria badu” (La escuela pública también tiene memoria) y forma parte del programa organizado para celebrar el 80 cumpleaños del centro. “En este mundo cada día más global, las historias locales, los testimonios, vivencias y recuerdos de las personas cercanas consiguen reconstruir lo que fuimos, entender lo que somos y ayudarnos a seguir trabajando juntos por un mañana más esperanzador”, afirmó en la presentación el director del centro, Josetxo Arrieta.

El libro es una empresa colectiva en la que alumnos y alumnas, profesores y profesoras, familias que han pasado por la escuela hablan de sus experiencias escolares. Pero, desde la portada del libro hasta la propia maquetación ha sido realizada por personas de la comunidad educativa de Elatzeta Ikastetxea. “Así, entre todos, hemos querido reivindicar la escuela pública y mostrar nuestro agradecimiento a las personas que han apostado por ella. A mí como director de la escuela me ha correspondido capitanear este proyecto de este barco velero que es Elatzeta: sabemos por dónde sopla el viento y también sabemos a dónde queremos ir. Y aquí todos somos necesarios. Este es el espíritu del libro”, finaliza diciendo Arrieta.





Esperientzia 2

Estudios deportivos de montaña y escalada en Durango



EL INSTITUTO FRAY JUAN DE ZUMARRAGA DE DURANGO ES EL ÚNICO DE EUSKAL HERRIA QUE OFRECE LAS TITULACIONES DE TÉCNICO DEPORTIVO DE DEPORTES DE MONTAÑA Y ESCALADA Y DE DEPORTES DE INVIERNO. PERO TAMBIÉN HAY OTROS CENTROS QUE OFRECEN CICLOS DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS, COMO LOS INSTITUTOS DE DERIO, ABANTO Y BARAKALDO.

Los estudios deportivos están considerados dentro del sistema educativo como enseñanzas de régimen especial. Son ciclos formativos a los que se accede tras la educación obligatoria y a su vez dan acceso a estudios universitarios. Su objetivo es formar personas técnicas en una determinada modalidad deportiva. Actualmente se ofrecen las siguientes modalidades en la CAV: atletismo, baloncesto, balonmano, fútbol, fútbol sala, deportes de montaña y escalada y deportes de invierno. Existen ciclos de grado medio y de grado superior que conducen a la obtención de los títulos de Técnico Deportivo y Técnico Deportivo Superior. Éste último es el equivalente al antiguo de Entrenador nacional o Guía de alta montaña, títulos que deberán ser homologados con los actuales.

En Euskal Herria se pueden realizar algunos de estos estudios en varios centros, pero el IES Fray Juan de Zumarraga de Durango es el único que ofrece los ciclos de técnico deportivo de montaña y escalada y deportes de invierno, además de ser el centro referencial para los demás. Con estos ciclos se pretende que el alumnado salga capacitado para guiar a grupos de personas en media y alta montaña, actividades de escalada, descenso de barrancos, esquí y snowboard. El alumnado recibe formación en meteorología, logística, manejo de GPS, medio ambiente, orientación, seguridad, vivac y manejo de cuerda, además de otras formaciones específicas y generales

Son cursos de régimen especial, con un coste de unos 700 euros por nivel (existen becas del Departamento de Educación y de la Diputación de Bizkaia) y tienen también una calendarización diferente, ya que aparte de la formación que se recibe en las clases se realizan salidas de día y de fines de semana. Además hay una serie de trabajos a realizar en montaña y en casa. Por otra parte, la normativa vigente permite realizar ofertas adaptadas, tanto en horarios como el modo de realización de los módulos teóricos a la realidad profesional y deportiva del futuro alumnado. La oferta se completa con la posibilidad de realizar parte de los cursos por módulos y obtener una certificación de la realización de los mismos.

Estos cursos están orientados a futuros y futuras profesionales de la montaña, por lo que la dificultad tanto en las pruebas de acceso como en las tareas a realizar es importante. La edad media del alumnado en este momento oscila entre los 25 y 50 años. Además, para entrar en el ciclo superior es necesario demostrar una amplia experiencia profesional.

Requisitos de acceso

Para acceder a los estudios de grado medio es necesario el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o equivalente. Quienes no reúnan este requisito podrán realizar una prueba de acceso a partir de los 17 años. Además, se deberán superar unas pruebas físicas que varían según la especialidad que se vaya a cursar. Con estas pruebas se pretende comprobar que las personas que acceden a estos ciclos están capacitadas físicamente y tienen las habilidades necesarias para obtener un buen rendimiento en estos estudios. Para acceder al primer nivel las personas interesadas deberán realizar una travesía en montaña con un desnivel de 1500 m de altitud transportando una mochila de 10 kilos en menos de 6 horas, además de unos recorridos de pendiente de hierba, pedrea y resalte rocoso. Para acceder al segundo nivel las pruebas son más exigentes, por ejemplo para Media Montaña se reduce el tiempo de la travesía a 3'5 horas y aumenta la dificultad de otras pruebas según la especialidad a seguir, media o alta montaña, escalada, barrancos...

Formación deportiva en Bizkaia

En Bizkaia otros centros ofrecen otro tipo de ciclos formativos de grado medio de actividades deportivas enmarcados en la oferta formativa de Formación profesional. En el IES Derio se puede cursar el ciclo de grado medio de Conducción de actividades físico-deportivas en medio rural en euskera, y en el IES Dolores Ibarruri de Abanto (modelos A y D) y en el IEFPS Nicolás Larburu de Barakaldo (modelo A) el ciclo superior de Animación de actividades físicas y deportivas.

info +:

www.kteodurango.net



Esperientzia 3

Euskara eta kirola eskutik



BILBOKO UDALAREKIN ETA BIGEREKIN ELKARLANEAN, EUSKARA ETA KIROLA UZTARTZEN DITUEN “EUSKI” IZENEN EGITASMOA LANTZEN ARI DA ITZARRI ENPRESA BILBOKO 14 ESKOLA ETA INSTITUTUTAN. KOIKILI LERTXUNDI ATHLETIC-eko Jokalariaren Presentzia Aprobetxatzen du Egitasmo honek Ulermena, Idazketa eta Irakurmena Lantzeko Euskaraz. Datorren ikasturtean Bizkaiko beste herri batzuetara zabaldu nahi da Egitasmoa.

Eskoletan dituen zaleak ezagutzeko aukera izaten ari da egitasmo honi esker Athletic-eko jokalaria. Aurreneko saioan, Bilboko Basurto eskolan, kamiseta txuri-gorritz jositako areto batek eman zion ongi-etorria. Eskola bera ere kolore hauekin apaindu zuten. Seigarren mailako ikasleek, gainera, euren kuriositatea asetzeko aukera izan zuten denetarik galderak eginez euren idoloari. Lehen mailako futbolaria izateaz gain unibertsitate ikasketak dituela deskubritu zuten beste gauza askoren artean.

Pertsonaia ezagun baten presentziaren bidez umek ariketa praktikoa zehatz bat egitea da “Euski” egitasmoaren helburua. Bi saio egiten dira: aurrenekoan deskribapen bat nola egiten den erakusten die ikasleei Jabier Lertxundik eta hauek Koilikiri anaiari galderak egiteko aukera dute. Bigarren saioan, aurretik klasean landutako deskribapen onenak irakurtzen dira ahoz. Guztiak entzun ondoren, deskribapen landuenak zein diren erabakitzen dute Itzarriko kideek eta irakasleek hainbat adierazle kontuan

harturik: ulermena, idazketa eta irakurmena. Lan onena egin duen ikasleak Athletic-eko kamiseta bat jasotzen du Koikiliren izenarekin eta gainontzekoek argazki bana sinatuta.

Ohikoa den arren pertsonaia ezagunak ikastetxeetara eramatea ikasleek euskara lantzeko asmoz, pausu bat haratago joan nahi du “Euski” egitasmoak deskribapena lantzea helburu duen ariketa teoriko-praktikoa bat proposatuz ikasleei. Gainera Athletic-ek sortzen dituen sentimenduen indarra aprobetxatzen du euskararen erabilera sustatzeko.

Itzarri enpresak lantzen du egitasmo hau BIGEren laguntzarekin eta Bilboko Udalaren babesarekin. Ikasturte honetan Bilboko 14 eskola eta institutuetan egingo da baina Bizkaiko beste herri batzuetara zabaldu nahi da datorren ikasturtean, Barakaldo, Portugalete, Sestao, Basauri eta Galdakaora hain zuzen ere.

info +:
www.itzarrinet.net





Esperientzia 4

Servicio de custodia para pequeños madrugadores



UNO DE LOS TEMAS DE DEBATE DEL NUEVO PROYECTO “KAFFERTERTULIA” DE DENON ESKOLA HA SIDO EL SERVICIO DE CUSTODIA O DESPERTADOR QUE OFRECEN LOS CENTROS EDUCATIVOS PRINCIPALMENTE A TRAVÉS DE LAS AMPAS. SE TRATA DE UN TEMA QUE PROVOCA DIVISIÓN ENTRE LAS FAMILIAS, YA QUE NO TODAS ESTÁN DE ACUERDO CON SU IMPLANTACIÓN EN EL CENTRO.

De acuerdo con el nuevo proyecto “Kafe-Tertulia” de Denon Eskola, el pasado 2 de abril convocamos a las AMPAS para tratar un tema que consideramos de gran interés: el servicio de custodia, también llamado servicio despertador, y el uso que este servicio conlleva del centro escolar fuera del horario lectivo.

La importancia y actualidad del tema a tratar se reflejó en la alta asistencia por parte de las familias. Acudieron 24 personas en representación de 13 AMPAS de las escuelas públicas de Álava. No todas las asociaciones asistentes contaban con el servicio de custodia en su centro, pero todas deseaban contar y conocer distintas experiencias y sugerir ideas y aportaciones.

En este “Kafe-Tertulia” pudimos constatar que, a excepción de dos centros educativos, en todos los demás la puesta en marcha de este servicio de custodia surge desde las AMPAS como respuesta a la necesidad de muchas familias de contar con un apoyo que les facilite la conciliación de la vida familiar con la laboral. Esta necesidad de apoyos conciliadores se ha observado también a la hora de realizar las matrículas de las y los más pequeños en los centros educativos, siendo su existencia o no uno de los motivos de elección de centro por parte de las familias.

Aún reconociendo la dificultad de muchas personas para mantener una armonía entre trabajo y familia, vemos que la implantación de este servicio como medida subsanadora frente a la no existencia de otras medidas asistenciales plantea controversia en el ámbito educativo, cuestionando si debe ser la escuela la que dé soluciones a este problema social o si deben ser las empresas quienes mantengan su compromiso firme de llevar a cabo políticas conciliadoras para sus trabajadores y trabajadoras. Este argumento, junto con el que señala que con el servicio de custodia los niños y las niñas pasan muchas horas al día en el centro educativo, o lo que es lo mismo, fuera del ámbito familiar, provoca división entre las AMPAS: no todas están de acuerdo con la implantación de este servicio dentro de su centro educativo.

Con respecto a la implicación de los centros educativos a la hora de ceder sus instalaciones para actividades fuera del horario lectivo, vemos que la respuesta de los centros no siempre es favorable y que algunas AMPAS se ven obligadas a llevar a cabo este servicio en locales cedidos, en el caso de los pueblos por parte del Ayuntamiento. La cesión de estos locales no supone la cercanía de los mismos del centro escolar por lo que, en algún caso, hay que contar con un servicio de autobús para trasladar a los niños y las niñas hasta el aula de custodia y su posterior regreso al centro educativo.

La forma de gestión de este servicio también difiere de unos centros a otros. En algunos casos, gracias a la implicación del equipo directivo, es la propia AMPA quien autogestiona este servicio; en otros casos existe una gestión conjunta entre la AMPA y el Ayuntamiento correspondiente; en otros, aunque la AMPA apoya la prestación de este servicio, no desea asumir su gestión; y en otros centros, es el propio equipo directivo quien lo gestiona. Cada centro y cada AMPA tienen su propio funcionamiento y su propia experiencia que contar.





Esperientzia 5

Kafe-tertulia Araban



IKASLEEN GURASO ELKARTEEK IDEIAK, ESPERIENZIAK, KEZKAK, IRTENBIDEAK ETA BESTELAKOAK ELKARRI KONTATU ETA EZTABAIDATZEKO EKIMEN BERRIA JARRI DU MARTXAN DENON ESKOLA ARABAKO FEDERAZIOAK. DAGOENEO BI SAIO BURUTU DIRA ETA, ARRAKASTA IKUSIRIK, GUTXI BARRU OSPATUKO DA HIRUGARREN KAFE-TERTULIA.

Denon Eskolak Kafe-Tertulia egitasmo berria abiatu du joan den urtarrilean ikasturtearen bigarren hiru hilabetearekin batera eta gurasoen aldetik jasotzen ari den erantzuna ezin hobea da. Guraso Elkarteek zuzendutako ohiko prestakuntza edo formazio saioak alde batera utzi gabe, hau da, osagarri gisa, IGE-entzat horiek bezain aberats eta erabilgarri izan daitekeen beste saio mota hau abiatu da Denon Eskolatik.

Formatua oso erraza, irekia eta guztiz parte-hartzailea da. Denon Eskolak deialdia luzatzen duenean pil-pilean dagoen edo kezka eta zalantza eragiten dituen gaia eta hura lantzeko gidoi proposamen bat egiten die guraso elkartei. Halere saiora bertaratuak unean bertan proposatu eta zehatz ditzakete gaiaren inguruan jorratu beharreko lehentasuneko aspektu edo atalak eta zein izango den saioaren norabidea, haiek dakartzaten interes eta kezken arabera hain zuzen ere. Saioak Denon Eskolaren egoitzan burutzen dira eta noski, izenak esaten duen bezala, kafetxo baten laguntzaz eta horrek eskaintzen duen giroan burutzen dira.

Ekimenaren bultzatzaileetako batek era honetan laburbiltzen zuen egitasmoaren muina: “Guraso Elkarteak askotan ibiltzen gara elkarren berri izan gabe, eta gure “bakardade” horrek sarri lana zailtzen digu. Ditugun arazo, kezka eta beharrak, aurkitutako irtenbideak, izandako esperientziak... elkarri kontatzeko aukera sortu nahi dugu, elkar ezagutzeko laguntzeko asmoarekin. Ez da egitasmo handizalea, xumea eta praktikoa izan nahi du, eraginkorra. “Kafe-tertulia” izendatu dugu egitasmoa. Giro atseginean, kafe kikara baten inguruan, arduratzen gaituen gai zehatz bati buruz ordu eta erdiz gutxi gorabehera hitz-egiteko deialdia luzatuko dugu tarteka”.

Esan eta egin, dagoeneko saio bi burutu dira arrakasta handiz eta hirugarrena prest dago deialdia zabaltzeko. Lehena, urtarrilean burutu zen eta landutako gaia “DBH-k Araban bizi duen egoera” izan zen. Besteren artean matrikulazioa eta hainbat ikastetxeren saturazioa,

irakasleen ibiltaritza, lehen hezkuntzarako erreferentziako zentroak eta abar landu ziren eta irtenbide posible eta proposamen ezberdinak eztabaidatu ziren.

Lehen saioan izandako arrakastak bigarrena antolatzeko animoak eman zituen. Landu zen hurrengo gaia “Zaintza edo iratzargailu zerbitzua” izan zen. Bertan zerbitzu hori eskaintzen duten ikastetxeek haien esperientzia kontatu eta zerbitzua antolatu nahi dutenek kezka eta zalantza adierazi zituzten. Zerbitzua ikastetxean ematearen kontra azaldu zirenak edota eztabaida esparru zabalago baten, ikastetxea eskola orduetatik kanpo erabiltzearenean hain zuzen ere, kokatu zuten ere egon ziren. Berriz ere erabateko arrakasta eta aretoa parte hartu nahi zuen jendez gainezka.

Lehen saio bi hauetan izandako erantzun onak irekitako lan ildo egokia eta interesgarria izango zenaren susmoa egiaztatu egin digu. Egia esan Denon Eskolaren satisfazioa erabatekoa izan da IGE-en kezka eta nolabait haien bizipen eta errealitatea ezagutzeko bide ezin hobea baita Kafe-Tertulia. Gaiak, arazoak eta egoerak ikastetxe ezberdinetan nola bizi diren eta iritzi eta jarrera ezberdinak jaso eta neurtzeko tresna aproposa bihurtu da Denon Eskolarentzat. Eta hori guztia ematen ari den parte hartze handiari esker, hor dago gakoa, zenbat eta parte hartzaile gehiago iritzi gehiago eta proposamen eta ideia gehiago. Gainera ekimen honen bidez beste aspektu interesgarri bat lortzen da, Kafe-Tertuliak harreman eta elkar ezagutze zuzena eskaintzen ditu, bai Federazioa eta IGE-en artean zein IGE-en beraien artean.



Esperientzia 6

Eskola Txikien Festarako dena prest!



EKAINAREN 14AN OSPATUKO DA BERROBIN (GIPUZKOA) AURTENGO ESKOLA TXIKIEN FESTA, "ESKOLA TXIKIAK BIZIRIK, HERRI TXIKIAK BIZIRIK" BETIKO LELOPEAN. AURTENGO EKINTZA BEREZIEAN ARTEAN ERAKUSKETA DIGITALA BAT PRESTATU DUTE IKASTURTEAN ZEHAR ESKOLA BATZUEN IRAKASLEEK GRABATUTAKO 10 MINUTUKO BIDEEN BIDEZ.

Zehaztasun txiki batzuk, besterik ez da falta Berrobin ospatuko den aurtengo Eskola Txikien Festa abiatzeko. Egitaraua osatuta dago eta bazkariaren menu goxoa erabakita. Gustora jolasteko, giro onean aritzeko eta bazkariak gozatzeko festa ederra prestatu dute.

Goizeko 10:30etan abiatuko da eguna ongi etorriarekin Festari hasiera emanez. Egun osoan zehar, goizeko 11etatik aurrera, puzgarriak, erakusketa digitala eskolan, zaldi paseoak Errota eta Lapatza bitartean, tailako tailer erakusketa eta bestelako tailerrak izango dira. Gainera, 11etan hasi eta ordubata arte eskola txikien ikasleen arteko jokoak egingo dituzte. Joko hauek Berrobiko irakasleek prestatu dituzte eta horietan parte hartu nahi duenak aurretik izena eman behar du. Goizean ere karaokea izango da.

Bazkaldu baino lehen, 13:30etan Berrobikoek Altzoko eskolakoei pasatuko diete lekukoa. Eta orduan bai, bazkaltzeko ordua izango da. A ze menua prestatu duten! 400 lagunentzako bazkaria herriko frontoian izango da eta izena emateko epea zabalik dago jada. Hemen menua:

Helduentzako menua

Langostino egosiak
Haragi paella
Entrekota perretxiku eta natarekin
Flana izozkiarekin
Sagardoa, urteko ardoa, ura, likoreak,
eta kafea

Prezioa: 20 euro

Haurrentzako menua

Paella
Solomoa tomatearekin
Natillak

Prezioa: 10 euro

Bazkaria etxetik ekarri nahi duenarentzat tokia aurreikusi dute. Eskolako patioko karpan leku egokia izango dute etxetik ekarritako janaria edo Berrobin erosi ditzaketen ogitartekoak jateko. Eta bertako jatetxeetan bazkaltzeko aukera ere badago, noski. Jantoki hurbilenak Berrobin bertan, Belauntzan, Elduaienen eta Berastegin daude.

Eta arratsaldeko aktibitateak ere ezin hobekak dira: 16:30etatik 18:00etara Pirritx eta Porrotx pailazoek ume txikienak alaituko dituzte, 17:15etatik 18:00etara motozerraz egindako tailak ikusi ahal izango ditugu eta 18:00etatik 19:00etara herriko gazteen trikitixa erromeriak emango dio amaiera Festari.



info +:
www.eskolatxikiak.org

ERAKUSKETA DIGITALA

Ikasturtean zehar ateratako argazkiekin edo bideoan grabatutako irudiekin 10 minutuko muntaia egitea eskatu diete eskola txiki guztietako irakasleei erakusketa hau prestatzeko. Nahi dutenarekin osatu dezakete muntaia: eskolan egindako lanak, eskulanak, antzerkia.... Eskoletan egiten dena erakustea da helburua, eskola txikien bizitza azken finean. Festa egunean Berrobiko eskolako lau geletan kanoia jarriko dute eta jasotako irudiak, argazkiak eta abar botako dituzte egunean zehar. Gela bakoitzean jasotako emanaldiek ordubete inguru iraungo dute eta errepikatuz joango dira, nahi duenak nahi duen momentuan ikusi ahal izateko.



Mila esker!!!

EHIGEK eskerrik beroenak eman nahi dizkie jai hau egiten lagundu diguten guztiei:



Gure baberleei

Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza saila
Kutxa
Bergarako Udala
EITB

Gure laguntzaileei

Gipuzkoako Foru Aldundia
Euskaltel
Eroski Fundazioa
Eroski Bidaiak
Coca Cola
Kaiku
RAC
Biltzen
Nekar

Komunikabideei

EL CORREO
GARA
MUNDO DEPORTIVO
EL MUNDO
EL DIARIO VASCO
BERRIA
DEIA
DIARIO DE NOTICIAS DE GIPUZKOA
ARGIA
ALDAKETA HAMASEI

Eta gure diseinatzaileari

PATIO



“Gordailu solidarioak inbertsio ona dira”

ESTEBAN, 35 urte.
Argazkigintza zuzendaria.
“Gordailu Solidarioak
inbertsio ona dira.
Pertsonak gizarteratzen
laguntzea eta gizarte
kohesionatuagoa
lortzea guztioi
interesatzen zaigu.
Gainera, etekin
ekonomiko zuzena
lortzen dut.”

Esteban solidarioa da. Bere aurrezkiaren %100 bermatuta du Gordailu Solidario batean eta bide batez, bazterketa arriskuan edo baliabiderik gabe bizi diren pertsonen, etorkizun hobean pentsatzeko aukera izan dezaten laguntzen du.

bbk =

Solidarioa