



EHIGE

GURASOEN ELKARTEA

Euskal Herriko Ikasleen
Gurasoen Elkarte

udaberria 2008
3. zenbakia

Un verano en
familia

Recuperando el camino
escolar

Aintzinako jolasak
berreskuratzen Alkartu
ikastolan

Sentimenduak lantzen
Legazpin

Intercambio de libros
usados en la escuela

Ikas-bi eta Eskola
Txikien jaiak

www.ehige.org





Zatoz zientziaren aurpegi alaienen bila!

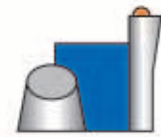
gizarte ekintza

hezkuntza



ETORTZEN BAZARA EZ DUZU ALDE EGIN NAHI IZANGO!

- 170 esperimentu interaktibo
- Planetarium Digitala
- Planetarium Txikia
- Exploratoriumeko Simulagailuak: Errusiar Mendia eta Tranbia
- Animazio ekintzak eta tailerrak, adin guztietako jendeari zuzenduta
- Bestelako zerbitzuak: aparkalekua, kafetegia, denda, pic-nic gunea, ingurune aparta,...



ZIENTZIAREN KUTXAGUNEA
KUTXAESPACIO DE LA CIENCIA

**Zatoz Zientziaren
kutxaGunera**

Zientziaren kutxaGunea

Mikeletegia Pasealekua, 43-45 – 20009 Donostia

Tlf: 943 012 478. www.miramon.org

kutxaespacio@kutxagunea.org

zer nahi duzu bihar?

www.kutxa.net

 **kutxa**





EHIGE
GURASOEN ELKARTEA

Euskal Herriko Ikasleen Gurasoen Elkarteak udaberria 2008
3. zenbakia



- Ziztuari**
- 04 Berriak
- Ironekari**
- 06 Un verano en familia
 - 08 Recuperando el camino escolar
 - 10 EKIOZU Euskal Eskola Publikoaren Jaiari!
 - 12 Euskal Eskola Publikoaren 17. Jaia
- Esperientziak**
- 16 Aintzinako jolasak berreskuratzen Alkartu ikastolan
 - 18 Análisis de residuos y consumo en el Alto Urola
 - 19 Sentimenduak, emozioak eta kultur ondarea lantzen Legazpiko eskolan
 - 20 Intercambio de libros usados en la escuela
 - 21 Gasteizko Arantzabela ikastolak 25 urte
 - 22 Eskola Txikien eta Ikas Bi-ren Jaiak

EHIGEek ez ditu bere gain hartzen derrigorrez artikulua eta kolaborazioetan agertzen diren eritziak. Bere iritzia izenpeturik agertuko da beti.



staff

Argitaratzailea: EHIGE
 Koordinatzailea: Lurdes Imaz
 Federazioetako ordezkariak: Ibon Idirin, Rosa Izquierdo, Paloma Migliaccio
 Kolaboratzaileak: Sagarrak, Legazpiko eskola, Arantzabela ikastola
 Diseinua: THEINIT (1i molina)
 Argazkiak: Imanol Lara, AMD Información, federazioak

EHIGE aldizkaria D. L.: BI-1289-90



ziztu



BIGE-REN II. TOPAKETAK

BIGE Gurasoen Elkarteak “Praktika onak konpartitzeko” II. Topaketak ospatu ditu maiatzaren 14ean. Bertan euren ikastetxeetako esperientziak aurkeztu dituzte Bizkaiko zazpi ikastetxe publikoetako IGE-ek. Zuzendaritza batzordeen errelebuak, ikasgelako ordezkariak, gazteen sexu eta afektibitate-hezkuntza, etxeko eta kanpoko lana bateragarri egiteko esperientzia, oporretarako proposamenak eta eskola-materiala konpartitzearen abantailez aritu dira besteak beste.

www.gurasoelkarteak.org



IBAIZABAL TELEBISTA

Martxan da Interneten Bilboko Ibaizabal Telebista. Bertan zuen ikastetxeko esperientziak erakutsi nahi badituzue jar zaitezte harremanetan BIGErekin.

www.ibaizabaltb.com

IRRIKA ALDIZKARIA

Gazteei zuzenduriko *Irrika* aldizkaria eta web gunea sortu dituzte EHU, Eusko Jaurlaritzak, foru aldundiek eta Elhuyar Fundazioak zientzia euskaraz gizarteratzeko asmoz. Egitasmoa DBHko hirugarren eta laugarren mailako ikasleei eta Batxilergoko ikasleei zuzendua dago. Teknologia, medikuntza, biologia, ingeniariak, animaliak eta abarrei buruzko erreportaiak, elkarrizketak, albisteak eta beste hainbat eskaintzen ditu.

www.irrika.net



DUZUN ONENA

Nafarroako udaletako euskara zerbitzuek ume sortuberriak dituzten familiei zuzendutako gidaliburu berria plazaratu dute, hauen hizkuntza garapenerako aholku batzuk emanez. Hizkuntzei familian eman beharreko tratamenduak, hainbat gomendio proposatzea da egitasmoaren helburua. *Duzun onena* titulua aukeratu da, familia baita umearen babeslekua eta umearen lehen ikastetxea: emozio, balore eta sentimenduen ikastetxea. Horrela, gurasoak dira irakasle, eta tresna nagusia haien jokabidea da, beraiek ematen dieten ereduak. Gurasoen zeregina da haurrak hazten laguntzea, dauzkaten gaitasunak garatzen laguntzea, seme-alaben bertsiorik hoberena lortzea; eta, hizkuntzen eremura eramanda, seme-alabei ahalik eta hiztunik hoberenak eta osatuenak izaten laguntzea.

www.erabili.com



KONTSEILUA 10 URTE BIDEA IREKITZEN

Euskara Erakundeen Kontseiluak erakusketa ibiltaria antolatzen du bere hamargarren urteurrena ospatzeko. Erakusketa honen helburua Kontseiluak 10 urte hauetan martxan jarri dituen egitasmoak erakustea da panel, argazki, ordenagailu bidezko aurkezpen eta ikus-entzunezkoen bidez. Markinan izango da ikusgai maiatzaren 26tik 30era, Iruñean ekainaren 2tik 7ra, Bergaran ekainaren 16tik 21era eta Lazkaon uztailaren 7tik 11ra.

www.kontseilua.org



IDAZLE GAZTEA

Aurten 85 lan jaso dira Gipuzkoako DBHko ikastetxeetatik idazle gaztea lehiaketan. 33 lan aurkeztu dira Narrazioa A kategorian eta beste 32 Narrazioa B kategorian. Poesia A kategorian 15 lan aurkeztu dira eta 5 Poesia B atalean.

Gipuzkoako Foru Aldundiak eta Galtzagorri Elkarteak antolatzen dute 2002 urtetik 12 eta 16 urte bitarteko gazteei zuzendua dagoen sariketa literario hau. Sail eta kategoria bakoitzean sari nagusi bat eta bi osagarri banatzen dira. Irabazleek bidai bat egingo dute eta hainbat sari zozketatuko dira partehartzaileen artean.

www.idazlegaztea.org



EUSKARA 21

Mende berriko hizkuntza politikak nolakoa izan behar duen adosten laguntzeko gogoetarako topagunea jarri du martxan Eusko Jaurlaritzako Hizkuntza Politikarako sailburuordetzak bultzatutako Euskararen Aholku Batzordeak. Egitasmo honen atal bat Euskara 21 web gunea da, XIX. mendean euskararen nondik norako bidea nahi dugun denon artean erabakitzeko aukera emango duen partaidetzarako gunea.

blog.euskara21.euskadi.net

LH-RAKO EUSKARAZKO EDUKIAK

Lanbide Heziketarako euskarazko edukiak eskaintzen ditu HETEL eta IKASLAN erakundearen egitasmo honek. Proiektua ez da Interneten jartzera mugatzen; xedea erabiltzaileak jaso eta ekarpenak egitea da. Horrela, materiala aztertu eta erabili ondoren ekarpenak eginez osatu eta borobiltzeko aukera eskatzen zaie.

www.jakinbai.com





kronika I

Un verano en familia



CUANDO SE ACERCA EL VERANO PENSAMOS EN LAS ACTIVIDADES QUE PUEDEN REALIZAR NUESTROS HIJOS E HIJAS, PERO EXISTE LA POSIBILIDAD DE TENER UN VERANO DIFERENTE. OS PRESENTAMOS PROPUESTAS PARA RECORRER UN MUSEO, APRENDER EUSKARA, REALIZAR UNA RUTA POR EUSKAL HERRIA O SER UN POCO MÁS SOLIDARIOS. Y TODO ELLO EN FAMILIA.

Son muchas las posibilidades que tenemos para ocupar a nuestros hijos e hijas en el periodo estival, pero poco a poco va aumentando la oferta de actividades para realizar en familia. Veamos algunas de ellas

Visitar museos

La mayoría de los museos cuenta con un departamento de Educación que se encarga de elaborar un programa educativo dirigido a los centros escolares. Pero cada vez son más los que cuentan también con un programa dirigido a las familias.

-Museo Artium. El Museo de Arte Contemporáneo de Vitoria-Gasteiz ofrece un programa para familias dentro de su proyecto educativo. Aunque son varias las actividades que se pueden realizar entre octubre y mayo, en la temporada estival la oferta se reduce a las **visitas guiadas para familias y los talleres de los miércoles del mes de julio**. Todos los sábados y domingos las familias pueden recorrer juntas las salas del museo en unas interesantes visitas guiadas. Estas visitas están dirigidas a las personas adultas acompañadas de niños y niñas de 5 a 11 años. Además, los días 16, 23 y 30 de julio en horario de 11 a 13 los niños y niñas podrán divertirse en los talleres mientras sus acompañantes disfrutan del Museo. La tarifa de los talleres es de 2 €.

www.artium.org

Más información: 945 20 90 10

-Euskal Herria Museoa. Este museo de Gernika ofrece actividades didácticas para las familias los sábados, a las 17 horas, y los domingos, a las 12. Se trata de la adaptación familiar de la actividad didáctica "Euskal kultura joko" dirigida a escolares, una visita participativa a la segunda planta del museo dedicada al folklore y a la cultura de Euskal Herria. Es imprescindible concertar cita.

Más información: 94 625 54 51

Aprender euskara

También podemos aprovechar el verano para aprender o mejorar el euskara en ambiente familiar.

-Barnetegi para familias. AEK organiza un barnetegi donde se puede reforzar la costumbre de hablar euskara en familia. Las familias estarán en un mismo barnetegi, mientras los adultos acuden a clase sus hijos e hijas estarán con un grupo de educadores y educadoras. Este año serán en Berriz y Aduna y tendrán una duración de dos semanas: del 7 al 20 de de julio y del 4 al 17 de agosto. Las familias que quieran participar en el primer turno deberán inscribirse antes del 26 de junio y las del segundo antes del 24 de julio. El precio es de 471 € para las personas adultas y 280 € para los niños y niñas de 4 a 12 años.

www.aek.org





Conocer Euskal Herria

También podemos aprovechar la temporada estival para conocer más a fondo Euskal Herria. Aquí van algunas propuestas:

-Bideak. Esta agencia de viajes alternativa ofrece la posibilidad de conocer Euskal Herria a través de 11 rutas. Además, propone recorridos literarios siguiendo los pasos de ilustres escritores: la Sara de Axular, el Bilbao de Gabriel Aresti, el Urdaibai de Hemingway, los cuentos populares de Satrustegi y la tolosa de Lizardi.

www.bideak.info

-50 excursiones para niños y niñas. Esta publicación de Sua Edizioak ofrece excursiones fáciles por Euskal Herria. A lo largo de 122 páginas propone 50 excursiones de diferente nivel de dificultad pensadas exclusivamente para niñas y niños para conocer paisajes tan distintos como la costa, los Pirineos, las sierras del interior o el desierto. Además de ilustraciones de cada destino, el libro muestra características de algunos animales así como de diferentes lugares.

www.sua-ediciones.com



Más allá de Euskal Herria

Si contamos con más tiempo podemos salir fuera de Euskal Herria. Aquí van algunas propuestas:

-50 rutas fáciles para niños y niñas montañosas. Esta publicación de Sua Edizioak propone excursiones, ascensiones y travesías para realizar en familia en el Pirineo, desde Peñas de Aia

hasta Cap de Creus. Hay salidas de una hora o dos, pero también rutas que requieren caminar algo más e incluso ascensiones a picos de más de dos mil metros. Además incluye travesías para que los niños y niñas tengan la oportunidad de pernoctar en refugio, camping o casa rural.

-Viajar en Familia. En este completísimo sitio web podemos buscar las actividades que nos interesen en las diferentes provincias: senderismo, rutas en bicicleta o a caballo, deportes de aventura o acuáticos, etcétera. Cada actividad está acompañada de una ficha técnica con el tiempo estimado, la dificultad, la propuesta de la actividad así como los posibles alojamientos.

www.viajarenfamilia.net

Voluntariado y viajes solidarios

Además de acoger en casa a niños y niñas de países afectados por conflictos, podemos aprovechar las vacaciones para realizar actividades voluntarias en la naturaleza. Algunas organizaciones ofrecen la posibilidad de realizar voluntariado en familia.

-Redes de voluntariado ambiental. Las redes de voluntariado

ambiental tienen como objetivo el fomento de la participación activa de la ciudadanía en la mejora del medio ambiente y la conservación de los recursos naturales. Se realizan siembras de semillas, plantación de árboles, recogida de frutos, etcétera además de charlas.

Más información:

94 426 37 69 (Sagarra-Basauri)

-Acció Natura. Esta ONG catalana propone actividades de recuperación del medio ambiente. Varias veces al año organiza iniciativas que tienen como objetivo recuperar los bosques de la ribera de algún río o trabajar en la conservación de un área marina. Las actividades se pueden realizar en familia ya que los niños y niñas pueden ayudar a los mayores a plantar árboles y limpiar los bosques a la vez que aprenden a identificar la flora y fauna autóctonas.

www.accionatura.org

-Haces falta. En este sitio web podemos buscar oportunidades de voluntariado en los ámbitos que nos interesen: infancia, ocio y tiempo libre, protección de animales, etcétera. Podemos elegir el área que nos interesa así como la organización.

www.hacesfalta.org

-Turismo responsable. Además de ofrecer recursos educativos para trabajar el turismo responsable, este sitio web ofrece información sobre los viajes responsables que organizan las diferentes organizaciones.

www.turismoresponsable.net





kronika 2

Recuperando el camino escolar



“DE CASA A LA ESCUELA Y DE LA ESCUELA A CASA”. HACE NO TANTOS AÑOS NIÑAS Y NIÑOS HACÍAN ESTE CAMINO CON SUS COMPAÑERAS DE ESCUELA, QUEDABAN EN ÉSTA O AQUELLA ESQUINA PARA IR JUNTAS Y A LA VUELTA SE QUEDABAN UN RATITO HABLANDO EN ESA MISMA ESQUINA ANTES DE VOLVER A CASA. ESOS NIÑOS, ESAS NIÑAS ÉRAMOS NOSOTRAS, PADRES Y MADRES A DÍA DE HOY, PERO AL CONTRARIO DE LO QUE OCURRÍA ENTONCES, HOY CASI NADIE VA CAMINANDO A LA ESCUELA. SE ESTÁ PERDIENDO EL CAMINO ESCOLAR.

A pesar de que uno de los comportamientos más importantes en el desarrollo es la autonomía de salir solos a la calle cada vez más estudiantes acuden a la escuela en el coche familiar o en autobús, aunque vivan muy cerca del centro educativo, lo cual colapsa el tráfico y provoca situaciones de riesgo. ¿Qué ha ocurrido para que no dejemos a nuestros hijos e hijas ir solas a la calle?

Con motivo de las jornadas sobre movilidad organizadas por el grupo ecologista Sagarrak en Basauri se trató este tema de la mano de la geógrafa y consultora ambiental Isabel Prieto de Blas, quien coordina el programa “Camino Escolar- Eskola Bidea” para los departamentos de Movilidad y Barrios y Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Donostia. El objetivo de este programa es facilitar que niños y niñas vayan a la escuela de manera autónoma por una ruta segura. Ella nos habla de la importancia de la autonomía personal que se adquiere con esta sencilla actividad.

-¿Qué repercusión tiene en las familias que niñas y niños vayan caminando a la escuela?

Cada vez que se les permite ir solos y solas a la escuela la familia está depositando la confianza necesaria para que hagan algo por sí mismos. Es un reto de responsabilidad que se está retrasando cada vez más y con ello el periodo de maduración. Además se incentiva la socialización de los y las menores fuera del ámbito meramente escolar y se facilita la compañía de sus vecinas y vecinos para hacer el recorrido a la escuela.

- ¿Por qué no dejamos que salgan solas y solos a la calle?

En las ciudades el tráfico ha aumentado mucho en los últimos años, y sobre todo la manera de conducir se ha vuelto más agresiva, se respetan cada vez menos los pasos de peatones y no nos atrevemos a que los y las más pequeñas vayan solas. Por eso es importante plantear un cambio en nuestros barrios para facilitar la





movilidad a pie. En las encuestas realizadas a padres y madres por un lado y a estudiantes por otro las respuestas difieren mucho: a una misma edad las familias prefieren que vayan en compañía de un adulto mientras que niñas y niños preferirían ir juntos a la escuela sin la presencia de una persona adulta.

- ¿Cómo podemos facilitar que nuestros hijos e hijas puedan ir caminando a la escuela?

Evidentemente no es sólo una cuestión de confianza, también es necesario que se den las condiciones adecuadas para que el recorrido a la escuela sea seguro. Para ello es necesario que todo el entorno educativo y el barrio se conciencie de la necesidad de recuperar las calles frente a los vehículos. Tenemos que conseguir que la forma de conducir sea menos agresiva, que el recorrido a los centros educativos sea claro y evitar la peligrosidad. Con esta intención se están dando algunos pasos en diferentes municipios. Concretamente en Donostia, sobre todo en el barrio de Alza hemos desarrollado el proyecto “Camino Escolar-Eskola Bidea” para facilitar que los y las escolares realicen este trayecto a pie.

- ¿En qué consiste este proyecto, cómo lo habéis llevado a cabo?

Se ha llevado a cabo a través del esfuerzo conjunto de diferentes colectivos como asociaciones del barrio (comerciantes, vecinos AMPAs...) departamentos del Ayuntamiento y centros escolares. A través de diferentes mesas de trabajo y reuniones hemos ido acordando ciertas propuestas y hemos acondicionado el barrio para que el camino a la escuela sea más seguro y los niños y niñas puedan adquirir autonomía personal a través de esta actividad diaria. Hemos implicado a varias escuelas del barrio, diseñado itinerarios, concienciado, etcétera. Se trata de que con la ayuda de los niños y niñas presionemos para reducir las cotas de agresividad al volante.

- ¿Qué pasos habéis dado hasta ahora?

Gracias a las mesas de trabajo se han organizado diferentes acciones: concienciación de todo el barrio, detección de puntos negros, diseño de itinerarios a la escuela y de un logotipo que se ha colocado marcando el camino escolar (una bota escolar). Además se han sacado chalecos del proyecto y folletos, y los y las escolares han distribuido información por el barrio. Los comercios tienen una pegatina con el lema “Eskolako bidea: laguntzeko prest” en el escaparate y si algún escolar necesita ayuda sabe que puede pedirla ahí. Se ha logrado un compromiso de diferentes agentes de la comunidad potenciando la cohesión social y los vínculos dentro del barrio.

Además de todo eso, en los centros escolares se ha trabajado una unidad didáctica, se han realizado encuestas al alumnado por un lado y a padres y madres por otro adaptadas a cada centro escolar sobre cómo van y cómo quisieran ir a la escuela (andando, en bici, coche, autobús...) y actividades como medir la velocidad de los coches que pasan cerca de la entrada del centro,

etcétera. La colaboración de madres y padres ha sido fundamental, se han implicado mucho.

El pedibus, una nueva iniciativa

El Pedibus es una nueva experiencia de movilidad peatonal participada. La idea de ir andando y sin personas adultas al cole en este caso aborda la movilidad de los más pequeños, los niños y niñas de infantil, que con ayuda de madres realizan los itinerarios, como si fueran un autobús andante recogiendo a los escolares de camino al centro. Se pretende retirar coches de la calle, disminuir la contaminación y aumentar la seguridad, pero también y sobre todo que el vecindario se impliquen en la resolución de los problemas. De esta iniciativa se han sacado algunas conclusiones como la prescindibilidad del autobús y el menor tiempo de traslado desde el domicilio a la escuela a pie.



EKIOZU Euskal Eskola Publikoari!

INFO +:
www.ehige-jaia.org



EL 1 DE JUNIO TENEMOS UNA NUEVA CITA CON LA FIESTA DE LA ESCUELA PÚBLICA VASCA. ESTA VEZ SERÁ EN BARAKALDO, UNA DE NUESTRAS CIUDADES MÁS POBLADAS Y CENTRO NEURÁLGICO DE LA MARQUEN IZQUIERDA DE BIZKAIA.

El lema que hemos elegido para esta 17 edición de la Fiesta es EKIOZU EUSKAL ESKOLA PUBLIKOARI, porque la nuestra es una escuela emprendedora; emprendedora en la ecología, la interculturalidad y la convivencia; emprendedora en la cooperación y la solidaridad; emprendedora en el euskara y la cultura vasca y por su puesto emprendedora en calidad e innovación.

Ekiozu ekologiarri

La nuestra volverá a ser una fiesta ecológica. Como todos los años os animamos a acudir **en transporte público**; esta vez, además, no hay excusa. Aparcaréis en el BEC los coches y en Mega Park los autobuses. Luego podéis llegar al centro de la fiesta **en bicicleta, tren txu-txu** o andando por el **recorrido recomendado**. Cuando os canséis del asfalto podéis hacer un **recorrido por la ría**, visitar el **jardín botánico** o la antigua **escuela Larrazabal** en el barrio de Santa Agueda.

En el Paseo de los Fueros os encontraréis a L'Animalada del grupo catalán KATAKRAK, un espectáculo de **46 juegos-animales realizados con material reciclado**

en el que podremos dar “cerezas” a un “cocodrilo”, ayudar a un “elefante” a “regar flores” con su “trompa” o transformarnos en una “abeja” perdida en un campo de flores.

Ekiozu elkarbizitzari eta kulturartekotasunari

Nuestra Fiesta, como nuestra Escuela, fomenta la convivencia y la interculturalidad; por eso, en Barakaldo podremos conocer el proyecto de **recuperación de los juegos infantiles** de antaño de la mano de **ALKARTU IKASTOLA**. En vez de darle a los botones de la Play Station jugaremos al diábolo, al truquemé, al yunque o a las tabas. Eso será en la zona de San Vicente.

En el Paseo de los Fueros **la librería intercultural LITTERAE MUNDI** nos traerá alguno de los talleres que ofrece un sábado al mes en Bilbao.

Una jaima típica de las tribus nómadas del Norte de Africa se instalará en la Herriko Plaza y ofrecerá espectáculos musicales, una tetería, una ludoetnia y muchas más actividades que tratarán de mostrarnos la diversidad cultural en la que vivimos.



EHIGE

euskal eskola publikoari

17.Jaia

**EKAINAK 1
BARAKALDO**

www.ehige-jaia.org

egon

euskal eskola publikoari

garraio publiko erabili



1

Herriko plaza
i Informazio gunea

- 11:00 Jaiaren hasiera
 - 11:15 11:15/15:00 JAIMAGUNEA (ikusbizirik interkulturalak) METRO BILBAOK babestua
 - 11:45 Laguntasuna Dantza Taldea, Urdaneta eskolako dantza taldea, Zuhaitzi eskolako dantza taldea.
 - 13:30 GOLOKA (kale animazioa)
 - 16:00 TAPIA ETA LETURIA BAND (kontzertua)
 - 18:00 ERDIZKA LAUETAN (erroneria)
- + *EGUN OSOAN ZEHAR: Informazioa, DYA, txozna, puzgarriak.

2

Paseo de los Fueros / Bide Onera plaza

- 11:00 L'ANIMALADA (birziklatu eta jolatu) EUSKALTEL-ek babestua
 - EDORTA MURUA (euskal grafia tailerra) LITTERAE MUNDI (ipuin tailerra)
 - 11:30 Dultzaineroak eta fanfarre
 - 12:30 HORTZMUGA: SUPERPLAST (kale antzerkia)
- + *EGUN OSOAN ZEHAR: Jaiaren denda, eskoletako egitasmoak, GKEak, Litterae Mundi liburudenda interkulturala, Talotegia

3

San Bizente parkea
Bagatza

- 11:00 HALA DZIPO (txalaparta tailerra)
 - 11:30 ANTZEZKIZUNA: TONI LA SAL, BIRUSAK ERASOAN (umeentzako txotxongiloak)
 - 12:30 Pailazoak (EROSKI-k babestua)
 - 15:30 BETIZU
- + *EGUN OSOAN ZEHAR: PUZGARRIAK, BETIZU, AINARA eta PANPOTX KULTUR ELKARTEAK (tailerrak), KAIKU, taloak. ALKARTU IKASTOLA: aintzinako jolasak, RAC VN (bide-segurutasun zirkuitua) KIROLGUNEA: Jumping, arku jaurtiketa, rokodromoa (EL CORREO-k babestua) EL TALLER DE GEPPETO (ludoteka erraldoia)

4

Los Hermanos parkea

- 16:00 HERRIKO TALDEEN KONTZERTUAK
 - R K E R (Musika herrikoia)
 - VARAPALO (Rock)
 - EGON (Pop-Rock)
- + *ARRATSALDEZ: GRAFFITI TAILERRA

egitarau hau behar ez duzunean badakizu... **EDUKIONTZI URDINERA!**



io
koa
ili



A-8 Autopiata del Cantábrico A-8

-  Autobusen aparkalekua
-  Kotxeen aparkalekua
-  Informazio gunea
-  Ibilbide gomendatua
-  Barakaldo bizikletaz
-  Txu-Txu trena
-  Atsedeen gunea
-  Itsasadarretik Ibilbidea (eman izena informazio gunean)
-  Bisitaldiak lorategi botanikora eta tailerrak
-  Larrazabal eskolara bisitak (eman izena informazio gunean)
-  Musika kalez kale

GAINERA...

EHIGE

gurasoen elkarte

BABESLEAK



LAGUNTZAILEAK



metro bilbao





Ekiozu elkartasunari eta lankidetzari

Nuestras escuelas participan continuamente en proyectos de sensibilización y de solidaridad con otros pueblos. Desde EHIGE y las distintas federaciones hemos trabajado en proyectos solidarios con el Sáhara, Cuba, Palestina y Nicaragua, entre otros. Estos y otros proyectos de sensibilización y cooperación estarán presentes en la fiesta a través la **zona de ONGDs** que hemos previsto en el Paseo de los Fueros.

Ekiozu euskarari eta euskal kulturari

Y después de visitar otras culturas y otros pueblos no podemos olvidarnos del nuestro. El espacio central de la Fiesta, la Herriko Plaza, acogerá espectáculos de euskal dantzak tanto de Barakaldo como de otros pueblos de Gipuzkoa. Eso será a la mañana. A las 4 de la tarde **TAPIA ETA LETURIA BAND** nos ofrecerá su tradicional repertorio que mezcla nuestras tradiciones con ritmos más actuales.

Los y las más jóvenes tendrán su cita con los grupos musicales de Barakaldo en el Parque de los Hermanos a las 4 de la tarde. Uno de ellos será **EGON**. Los componentes de **VARAPALO** nos demostrarán que se puede compaginar el rock con ser padres de la escuela pública. **ERRE KE ERRE** nos ofrecerá música tradicional vasca con su trikitixa, txirula, txistu, txalaparta, etcétera.

A partir de las 6 podremos saciar nuestras ganas de bailar en la **romería** de **ERDIZKA LAUETAN**, irakasles incluidos, en la Herriko Plaza.

Pero esto no es todo. Este año la **zona infantil** se ubicará en el parque de San Vicente, al igual que la zona deportiva. Allí contaréis con talleres infantiles, **BETIZU**, hinchables, teatro, etc. El campo deportivo acogerá las **actividades deportivas**: tiro con arco, rocódromo y el jumping que tanto éxito cosechó en Ondarroa.

Y no podían faltar el teatro y la animación de calle. Este año contaremos con **GOLOKA**, **HORTZMUGA**, dulzaineros, la banda de música y un largo etcétera.





Esperientziak I

Aintzinako jolasak berreskuratzen Alkartu ikastolan

INFO ➔

www.aintzinakojolasak.blogspot.com



AINTZINAKO JOLASAK BERRESKURATZEKO EGITASMO BENETAN INTERESGARRIA EGIN DUTE BARAKALDOKO ALKARTU IKASTOLAN. GURASOEI ETA AITONA-AMONEI GALDETUZ GALTZEAR DAUDEN HAINBAT JOLAS DIBERTIGARRI AURKITU DITUZTE LAUGARREN ETA BOSGARREN MAILAKO IKASLEEK.

Pieter Breugelen "Umeen jolasak"



Jolasak berreskuratzeko ideia Pieter Breugelen koadro batean aurkitu zuten. "Umeen jolasak" izeneko margolanean 250 ume inguru eta 85 jolas desberdin agertzen dira. Duela 500 urte baino

gehiago margotu bazen ere erraz ikusi ahal ditugu denok ezagutzen ditugun hainbat jolas, batzuk gainera gaur egun ere jolasten dira. Jolasa gizakiaren jarduera unibertsala dela erakusten du Belgikako margolariaren lan honek.

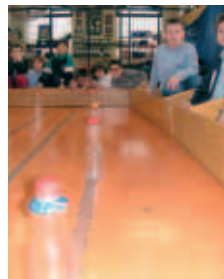
Koadro honetako jolasak identifikatzeaz gain, etxean ikertu behar izan dute Alkartuko laugarren eta bosgarren mailako ikasleek gurasoei, aitona-amonei edo bizilagunei galdetuz. Jolas horiek eskolan proposatu eta guztien artean egokienak aukeratu dituzte.

Ondoren, jolasteko beharrezko materialak egin dituzte klasean (txapak, ziba, tiragoma, goitibera, errotatxoa...) eta patioko zoruan marraztu dituzte hainbat jolasetarako: "Gerra egingo diot", "Truquemé", eta abar.

Azken fasea material didaktikoa prestatzea izan da. Fitxa bakoitzean argazkiak, jolasaren helburuak, Soin Hezkuntzako curriculumaren edukiak, materiala, adinak eta jolasaren arauak jasotzen dira. Hala, beste ikastetxe batzuetan erabili ahal izango dituzte.

Gurekin jolastu nahi?

Material didaktikoa sortzeaz gain blog bat ere osatu dute, non jolasen bideoak eta informazio gehiago ikusi ahal ditugun. Blog honekin "Espiral Edublog.08" saria jaso du Alkartu ikastolak.





Blogean parte hartzeko aukerak badaude. Bertan jolas batean aritzea proposatzen digute, hain zuzen ere, Pieter Breugelen "Umeen jolasak" koadroan agertzen diren jolasak topatzea eta identifikatzea. Aurkitutakoak iradokizuna bidaliz aipatu ditzakegu.

Aldi berean eskegita dauden bideoen bitartez jolasak ikasi ahal ditugu eta famili giroan edo lagunekin jolastu. Goitiberarekin nola jaitsi, kromotara zelan jolastu, goma saltoka aritzeko abesti eta pausuak edota tabekin edo tiragomarekin zelan jolasten den azalduta dago. Ikasle batzuek ziba nola luzatzen den irakatsiko digute eta beste batzuekin tabak margotzen ikasiko ditugu.

Eta nola ez, sokarekin eta gomarekin jolasteko aintzinako abesti batzuk bildu dituzte ere, hain gazteak ezta hain zaharrak ez garenoi goraintzi politak ekartzen dizkiguten horietakoak.

Blog honetan parte hartu du Alkartu ikastolako

hezkuntza komunitate osoak, gurasoek zein irakasleek, aiton, amonek eta noski hurrek, jolasak gogoratzen transmititzen eta jolasten. Azken finean jolasa unibertsala da, bizitzaren oinarri bat, garai eta toki guztietakoa, ikasteko, harremanak sendotzeko, hezteko eta noski, ondo pasatzekoa.



ALKARTU IKASTOLA EUSKAL ESKOLA PUBLIKOAREN JAIAN

Alkartu ikastolako patioa irekita egongo da ekainaren 1ean nahi duen edonork egitasmo interesgarri hau ezagutu dezan. San Vicente parkearen ondoan dago ikastetxe hau, kirolgunea eta haurren gunearen ondo ondoan.

Bestalde, maiatzaren 26tik 30era aste kulturala ospatuko dute Alkartun eta saio irekia egingo dute 28an.





Esperientziak 2

Análisis de residuos y consumo en el Alto Urola



BAJO EL TEMA DE RESIDUOS Y CONSUMO, URRETXU Y ZUMÁRRAGA HAN DADO CONTINUIDAD EN ESTE CURSO 2007-2008 AL PROYECTO DE AGENDA ESCOLAR 21. CENTROS EDUCATIVOS Y AYUNTAMIENTOS HAN RENOVADO EL COMPROMISO FIRMADO CON LA INTENCIÓN DE TRABAJAR A FAVOR DE LA SOSTENIBILIDAD.

En la Casa de Cultura de Urretxu la segunda semana de mayo se dio cuenta de las tres ramas que se trabajarán en el proyecto de la Agenda Escolar 21: mejoramiento en la gestión de los colegios (confeccionando un plan y un diagnóstico para las mejoras en la escuela); examinando el currículo (el profesorado ha analizado el tratamiento del tema en diferentes disciplinas); participación en la comunidad (porque también están dispuestos a mejorar en el pueblo).

Un total de 2.134 alumnos y alumnas han estado inmersos en el proyecto. En preescolar se han centrado en qué contenedor hay que depositar cada residuo, también han observado la situación de los residuos en plazas y parques. En el primer ciclo de Primaria han analizado la situación de los contenedores y han realizado intercambio de juguetes. En segundo ciclo de Primaria, a través de encuestas, se han centrado en ver qué sucede con los residuos orgánicos en las casas y en el pueblo. En tercer ciclo de Primaria han analizado cómo organizar las fiestas de la manera más ecológica posible. En primero de Secundaria han realizado encuestas sobre los hábitos de compra y venta entre los establecimientos. En segundo

de Secundaria han analizado las diferentes necesidades de compra y, a través de encuestas, han estudiado en diferentes campos el efecto de la publicidad. El alumnado de Bachillerato, también a través de encuestas, ha estudiado las posturas hacia los residuos y el consumo de diferentes empresas del pueblo.

Resultados de las encuestas

Después de haber realizado un diagnóstico se han llevado a la Junta Municipal las consideraciones. A nivel general se deduce que como compramos muchas cosas generamos muchos residuos, ahora se consume más plástico y papel que antes, y volvemos a utilizar muchos productos que desechamos. Hoy en día no se aprovechan los residuos orgánicos y consideran que la mejor manera de tratarlos es el compostaje.

Con relación a los lugares de venta, apuntan a que el uso del carrito de la compra y de cestas es muy reducido; se vende mucha comida envasada; conocemos las tiendas ecológicas pero vamos poco a comprar allí porque son demasiado caras; las tiendas pequeñas son más caras que los supermercados pero son más agradables; y el comercio en las grandes superficies el marketing tiene un gran efecto.

En lo relacionado a la publicidad consideran en sus conclusiones que ésta nos empuja al consumismo; que la juventud se deja influir por las marcas comerciales; que la publicidad se asocia un mejor modo de vida, también con la imagen y la belleza.

De las encuestas efectuadas a las diferentes empresas deducen que hay empresas grandes que son muy contaminadoras y sus trabajadores y trabajadoras están en malas condiciones; que a nivel general a la hora de producir no se tiene en cuenta el impacto ecológico; que las empresas productoras intentan evitar el impacto ecológico aunque no lo consiguen en totalidad.





Sentimenduak, emozioak eta kultur ondarea lantzen Legazpiko eskolan



AURTEN HAUR HEZKUNTZAN EGITEN ARI DIREN EGITASMOEN BERRI EMAN DIGU LEGAZPIKO DOMINGO AGIRRE ESKOLAK. SENTIMENDUAK ETA EMOZIOAK LANDU DITUZTE ETA KULTUR ONDAREAN MURGILDUTA DAUDE ORAIN. HAUXE KONTATU DIGUTE...

Aurtengo ikasturtean berrikuntza pedagogikoak txertatu dituzte Legazpiko Domingo Agirre ikastetxeko Haur Hezkuntzako Curriculumean. Helburu nagusi hauek lortu nahi izan dituzte:

- Umeei euren garapen emozionalean lagundu.
- Umeek inguruko lanbideak eta herriko aspaldiko lanbidea (Olagizonarena) ezagutarazi.
- Umeei herriko kultur ondarearen ezaguketan hurbildu.

Horretarako 3, 4 eta 5 urteko ikasleekin bi gai berri landu dituzte: *sentimenduak eta Burdintxo Olagizona*.

Artikulo hau idazterakoan, **sentimenduen** gaia bukatuta zuten. Irakasleen hitzetan oso esperientzia polita eta interesgarria izan zen. Alde batetik ikasleen ekarpena oso aberatsa izan da. Bestetik **Adostokia** jarri zelako ikastetxeak aurrera daraman **Elkarbizitza proiektua** jarraituz.

Ekimen hau oso egokia izan zen **emozioak** landu ahal izateko.

Gaiaren ekintzen artean, aipatzekoak dira hurrengoak:

- Norberaren emozioen katalogoa
- Sentimenduen ormirudiak
- Adostokia jarri aurretik egindako egoeren antzezpenak, elkarrizketak, ...
- Emozioen errepresentazio grafikoak

Une honetan, aipatutako bigarren gaia (Burdintxo Olagizona) lantzen ari gara herriko jaiak gainean ditugulako eta gai hau aitzaki bat dugu beste helburu batzuen artean, umeak herriko kultur ondarrera hurbiltzeko.

Gai honetan, bi zati nagusi daude. Alde batetik eta sarrera gisa, umeentzat ezaguna den atal bat lantzen dugu. Hain zuzen ere, euren gurasoen lanbideak. Hortik abiatuta, **Olagizonaren** lanbidera iritsiko gara, gure herrian hain garrantzitsua izan den lanbidea, XIV. mendetik XIX. mendera iraun zuena.

Gai honetan ekintza hauek aipatuko genituzke:

- Gurasoen lanbideekin osatutako argazkien liburuxkak
- **Olagizonaren** bisitaldia eskolara eta umeekin izandako elkarrizketa
- Herriko kultur ondarearen ezagupena irakasleok prestatutako power point baten aurkezpenaren bidez.
- Ondarearen hiztegiaren ezagupena.

Bukatzeko, ezin dugu utzi aipatu gabe, aurtengo ospatzen dugula 400. mendeurrena Legazpi Segura herritik askatu zela. Hau dela eta, gure eskolak ekintza ezberdinetan parte hartu du. Adibidez, hau izan zen Iñauterietako desfilearen gaia eta bestetik herriko jaietan 4. mailako ikasleek gai hori antzetzuko dute.





Esperientziak 4

Intercambio de libros usados en la escuela

info  www.denoneskola.org



DENON ESKOLA HA ORGANIZADO LA ACTIVIDAD “INTERCAMBIO DE LIBROS USADOS EN LA ESCUELA” POR TERCER AÑO CONSECUTIVO CON EL OBJETIVO DE FACILITAR EL INTERCAMBIO DE ESTE MATERIAL ESCOLAR. ESTA CAMPAÑA QUE CULMINÓ EL 19 DE ABRIL SE ENMARCA DENTRO DEL PROGRAMA LIBURTXO, CUYO OBJETIVO ES ALCANZAR LA GRATUIDAD DE LOS MATERIALES CURRICULARES.

El derecho a la gratuidad de los libros de texto y otros materiales curriculares ha ido calando en la conciencia colectiva de los padres y madres del alumnado de la Escuela Pública Vasca hasta convertirse en una exigencia irrenunciable y de urgente atención. Dicha reivindicación ha sido liderada históricamente por las AMPAs que mantienen su exigencia a la Administración educativa para que asuma sus responsabilidades en esta materia. Siendo como es nuestro sistema educativo uno de los mejores valorados comparado con otras comunidades autónomas, no se entiende que en el aspecto de la gratuidad de los libros de texto se haya colocado en el vagón de cola. Ante reivindicaciones de tal envergadura no conviene utilizar argumentos demagógicos y populistas porque son fácilmente rebatibles y aportan muy poco para conseguir una nueva mejora de nuestro sistema educativo. En este sentido se plantea la propuesta de Denon Eskola y el programa LIBURTXO.

LIBURTXO es la campaña promovida por Denon Eskola con el fin de lograr la gratuidad de los libros de texto para las familias. Se exige que la Administración educativa asuma el coste de su compra y los considere materiales propios de la escuela al igual que el resto del equipamiento escolar. Este material sería utilizado por el alumnado en calidad de préstamo, lo que obligaría a su posterior devolución y facilitaría su reutilización. Mientras se alcanza esta forma de gratuidad, las AMPAs

federadas en Denon Eskola se adelantan promoviendo un sistema de cesión y reutilización de libros entre el alumnado de cada centro escolar. Esto supone un cambio de mentalidad en la comunidad educativa: pasar de la propiedad particular a la comunitaria, del consumismo a la racionalización, del deterioro ambiental a la sostenibilidad, de la rutina didáctica a la renovación pedagógica.

La actividad “Intercambio de libros usados en la escuela”, tras su éxito por tercer año consecutivo, se consolida como actividad propia e identificativa de la campaña Liburtxo. Este año 2008 se ha organizado nuevamente haciendo coincidir el evento final con el 19 de abril con el objetivo de llevar el mensaje “Léelo, cuidalo, pásalo” a más gente. El objetivo es facilitar el intercambio de libros entre todas las personas que formamos la comunidad educativa. Como todos los años en una primera fase se ha desarrollado la recogida y selección de los libros que entregan las familias en los centros colaboradores, a las cuales se les facilita un ticket por cada libro para que posteriormente lo puedan intercambiar por otro en el stand que se instala en la Jornada de Intercambio de libros. Esta actividad supone la implicación de los centros y el trabajo de las familias en su organización.

La culminación de todo ello se produce con la actividad conjunta que se ha desarrollado el Día del Libro para el intercambio de libros. Esta actividad va dirigida a toda la ciudadanía de Vitoria-Gasteiz. En esta ocasión la comisión de Liburtxo ha querido que la actividad se convirtiera en una fiesta familiar en torno a la lectura en la que el intercambio de libros usados de todas las edades y estilos fuese el nexo de unión de todas las demás. Para ello se ha contado con varias actividades complementarias:

- Un stand para el intercambio de libros de lectura para todas las edades y de todos los estilos, en euskera y castellano.
- Un rincón de lectura totalmente equipado para que mayores y pequeños pudiesen ojear o comenzar a leer sus nuevas adquisiciones.
- Un cuentacuentos que realizó 4 sesiones de teatro totalmente participativo y bilingüe.





Gasteizko Arantzabela ikastolak 25 urte

info

www.arantzabela.blogspot.com



GASTEIZKO ARANTZABELA IKASTOLAK MENDE LAURDNA BETE DU. HORI OSPATZEKO BLOG BAT JARRI DUTE MARTXAN, ALDIZKARI BAT ATERA DUTE ETA OSPAKIZUNEN EGITARAUA PRESTATU DUTE ABESTI ETA GUZTI. HORI GUZTIA KONTATU DIGUTE ONDOKO LERROETAN

Hirurogeita hamargarren hamarkadan Arabako Foru Aldundiak ikastola sarea lortzeko plangintzari ekin zion gure lurraldean euskara bultzatzeko asmoz. Plangintza horren barruan, Aldundiak gaur egun gure ikastola dagoen eraikuntza altxatu zuen eta 1983-84 ikasturtean bertan hasi zen lanean. Ikasturte horretan eskolaurreko (3, 4 eta 5 urtekoak) eta 4. mailara bitarteko Oinarrizko Hezkuntza Orokorreko ikasleek ekin zioten. Berauek hezteko, 13 irakasle eta zuzendaria hasi ziren lanean.

Lehen eraikuntzak funtzionatu zuen lehen hiru ikasturteetan ikasle guztiek bertan ikasten zuten, Eskolaurreko Hezkuntzarako ondoko eraikuntza egin arte, 1986-87 ikasturtean ekin ziona.

Hasieran gure ikastola B ereduari hasi zen, zeinaren bitartez gai guztiak euskaraz ikasten baitziren, matematika eta irakurketa-idazketa izan ezik. Hiru urte igarota, matematika euskaraz irakasten hasi zen eta urte batzuk geroago hezkuntza ereduak aldatu zen, D ereduari ikasteari ekinez.

Gure ikastolako hastapenak ilusioz beteak izan ziren eta gurasoen eta irakasleen esku hartzea eta elkarlana oso handiak ziren, guztiok gure lurraldean euskaraz hitz egitea nahi baikenuen.

Baina historia honen atal nagusia bertan ikasi eta hezi diren ikasleek osatzen dute. Badakigu haien artean arkitektoak, sendagileak, ostalariak, artistak, kirolariak, erizainak, irakasleak, enpresariak daudela, hala nola beste batzuk beren ideiangatik preso daudenak. Espero eta desio dugu guztiak atsegin handi gogoratzea beren ikastolako ikastaldia eta ez bakarrik ikasketetan baizik eta pertsona osoak izaten lagungarri izatea.

Badira urte batzuk orduan, hogeita bost, gure ikastola martxan jarri zela; urte hauetan guztietan, modu batean edo bestean, saiatu egin gara haur zoriontsuak eta jatorrak hazten, euskararekin lehenengo pausoak ematen dituzten bitartean.

Horretarako, gelako lanez gain, hainbat ekintza eta irteera egitea oso funtsezkoa iruditu zaigu beti. Gaztainetara joan, Olentzeroren bisita, Gasteizko museoan ezagutza, Inauteriak, Agate Deunaren eta Prudentzio Deunaren ospakizunak, pelikulak, antzerkiak eta aterpe desberdinetara egiten diren irteerekin batera beste hainbat

jarduera, landu eta gauzatu egiten dugu urtero. Eta orain, 2008 urte honetan, guzti hau ospatzeko hainbat ekintza desberdin egitea pentsatu dugu. Honela, blog bat ireki dugu guzti honen berri jasotzeko eta bertan argitaratu dugun aldizkaria eskura daiteke. Horretaz gain ospakizunaren egitaraua prestatu dugu.

Arantzabela ikastola

ABESTIA

*Hogeita bost urte joan dira
ta ikusten zaitut gaztea
guretzat beti izango zara
familien topagunea
lana, bilerak, paper mordoak
ta gauzak antolatzea,
gogoan beti gure euskera
gorputzean umorea,
Aupa guraso, biba gurea
Gora Oihan Elkarteak!*



EGITARAUA

Maiatzaren 17an: Musika eta Dantza Jaialdia.
Ordua: 19:00etan.
Tokia: Jesus Guridi Musika Kontserbatorioa.

Maiatzaren 24an: Eskolarteko Krosa.
Ordua: 11:00etan.
Tokia: Arantzabela ikastola.

Maiatzaren 24tik ekainaren 7ra: Argazki Erakusketa
Ordua: Asteleheneetik ostiralera 17:00etatik 18:30etara
Tokia: Ikastolako gimnasioa.

Ekainaren 7an:
Arantzabela Ikastolako Jaia
Tokia: Ikastola.





Esperientziak 6

Eskola Txikien eta Ikas bi-ren festak

INFO

www.flarep.com

www.eskolatxikiak.org



EKAINAREN 1 EAN OSPATUKO DA ARRAGOITZEN IPAR EUSKAL HERRIKO IKASTETXE PUBLIKO ELEBIDUNETAKO GURASO ELKARTEEN FESTA. HURRENGO ASTEBURUAN, EKAINAK 8, ZERAINEN OSPATUKO DUTE URTEROKO FESTA GIPUZKOAKO ESKOLA TXIKIEK.

Ikas-bi jaiak

Donibane Lohitzuneko Ducotenia parkea alde batera utzi eta kokapen berria aurkitu du aurtengoan Ikas-bi-ren festak, Arragoitzen ospatuko bait da Ipar Euskal Herriko ikastetxe publiko elebidunetako guraso elkartearen 22. festa.

Urtero bezala, egun osorako egitaraua prestatu dute eta aurten ere tailerrak, gaztelu puzgarriak, pailazoak, euskaraokea, musika eta abar luzea izango dira. Edateko eta jateko aukera zabala egongo da ere.



Eskola txikiak bizirik, herri eta auzo txikiak bizirik

Ohikoenez, ekainaren bigarren igandearekin ospatuko da Eskola Txikien 21. Festa Gipuzkoan. Eta aurtengoan Zeraingo eskola txikiari tokatu zaio txanda.

Egitaraua goizeko 10etan hasiko da plazan aurtengo abestiaren aurkezpenarekin. Ondoren taldekako jokoak hasiko dira. Erakusketa, puzgarriak, kazetaritza-tailerra, tiro-lata, trikiritxa eta abar landuko dira. Horrez gain bertako museoa ezagutzeko aukera izango da, baita kartzela eta mehatzak bisitatzeko ere.

Ordu bietan 400 pertsonentzako bazkaria eta haurren jaialdia egingo dira frontoian. Ondoren tailerrak jarraituko dute eta testigu aldatetarekin batera Pirritx eta Porrotxek ikuskizuna eskainiko dute 4,30etan. Arratsaldeko 6,30etan amaituko da festa.

Eskola txikiak herri ta auzo, geroaren bila pausorik pauso.

Batzuetan hobe izatea txiki Daviden historia edozeinek daki.

Txepetxa bera ere txikietan txikiena. Polit askoa da Inbidi(a)rik ez du(e)na.

Eskola txikiak herri ta auzo, geroaren bila pausorik pauso.

Baserriak, kaleak denak loraturik, eskola txikiak badaude bizirik.

Denok elkarrekin dezagun kantatu txikia ez dezaten inoiz ezkutatu / ez, ez ezkutatu.

Eskola txikiak herri ta auzo, geroaren bila pausorik pauso.





MILA ESKER!!!!

EHIGEK eskerrik beroenak eman nahi dizkie jai hau egiten lagundu digutenei:



GURE BABESLEEI

Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza saila
Bilbao Bizkaia Kutxa
Barakaldoko Udala
EITB

GURE LAGUNTAILEEI

Eusko Jaurlaritzako Etxebizitza eta
Gizarte Gaietarako saila
Bizkaiko Foru Aldundia
Bilboko Udala
Donostiako Udala
Euskaltel
Metro Bilbao
Eroski Fundazioa
Eroski Bidaiak
Coca Cola
Kaiku
RAC
Baqué

KOMUNIKABIDEEI

EL CORREO
GARA
ARGIA
MUNDO DEPORTIVO
EL DIARIO VASCO
BERRIA
EL MUNDO
DEIA
ALDAKETA 16
DIARIO DE NOTICIAS DE GIPUZKOA

Eta gure diseinatzaileari
Xabat Agirre/ X/E DESIGN



BERGARAKO UDALA

EUSKAL ESKOLA
PUBLIKOAREN JAIAREKIN



“Los depósitos solidarios son una buena inversión”



ESTEBAN, 35 años.
Director de Fotografía.
“Los Depósitos Solidarios son una buena inversión. Creo que contribuir a la integración social de las personas y conseguir una sociedad más cohesionada nos interesa a todos. Además, obtengo un beneficio económico directo.”

Esteban es solidario. Mantiene garantizado el 100% de su ahorro en un Depósito Solidario y ayuda a que personas en riesgo de exclusión o sin recursos puedan pensar en un futuro mejor.

bbk =

Solidarización