

OFERTA FORMATIVA PARA MONITORES-AS COMEDOR 2016-2017

Como en cursos anteriores, desde BAIKARA se oferta a todos los Centros de la Escuela Pública de Gipuzkoa sesiones formativas para los monitores-as y otro personal que atiende los comedores escolares.

Dada la diversidad de situaciones a nivel formativo en los comedores, hemos optado por estructurar esta formación en módulos temáticos que puedan ser adaptados a las diferentes situaciones y realidades.

Por lo tanto, mantenemos la propuesta de cursos anteriores que completamos con la que presentamos a continuación.

Así, cada centro puede adaptar la formación a sus propios intereses y necesidades.

MODULOS FORMATIVOS:

1. FINALIDAD EDUCATIVA DEL COMEDOR: Principios de identidad. Orientación, educación integral, proyecto educativo y coherencia. Funciones y objetivos del comedor escolar.

2. UN COMEDOR EDUCATIVO: Recursos, planificación de objetivos, tratamiento del tiempo libre. Comer en el contexto familiar, comer en el contexto escolar.

3. ASPECTOS PSICOPEDAGOGICOS: Estructuración de la conducta, definición de hábitos, cómo se establecen los hábitos, hábitos sociales, habilidades comunicativas y sociales.

4. INTERVENCIÓN, MEDIACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS: Nociones de psicología evolutiva y psicología social. Desarrollo evolutivo y conflictos. Interacción, actitudes, adaptación e integración. Agresividad (cómo se genera) y reducción de conductas agresivas. La apatía. La oposición. Necesidades educativas especiales...

5. EL TIEMPO LIBRE Y LOS JUEGOS: Planteamientos de juego y diversión. Juegos de grupo. Juegos de patio. Diseño y planificación de actividades de ocio. Los cuentos.

6. EL MONITOR-A DEL COMEDOR: Responsabilidad del educador-a de comedor en la transmisión de actitudes de orden y de hábitos de comedor. Planificación de objetivos realistas en relación a la conducta del colectivo escolar en el tiempo de comedor.

7. CUESTIONES RELATIVAS AL COMPORTAMIENTO DE LOS NIÑOS-AS (Naturaleza, problemas y conflictos): Problemas de comportamiento y conducta. Técnicas para el cambio de conducta. La resolución de conflictos y problemas de convivencia. Distintas actuaciones ante el conflicto.