

EBALUAZIO-SISTEMA DEFINITU ARTE FROGA BERRIRIK EZ EGITEA ESKATZEN DIOGU HEZKUNTZA SAILARI

LOMCEren aplikazioak, Heziberriren bidez, hankaz gora ipini du gure ebaluazio-sistema.

2009tik froga diagnostikoak egin dira lehen hezkuntzako 4. mailan eta DBHko 2. mailan EAeko ikastetxeetan. Froga hauen helburuak dira ikastetxeak eta hezkuntza sistema hobetzea, ikasleen formakuntza baloratzea eta ikastetxeei laguntzea euren hezkuntza-jarduera hobetzen. Gainera, gure hezkuntza-sistemaren eboluzioari buruzko datu historiko interesgarriak eskaini dizkigute.

LOMCEren aplikazioarekin, azken bi urteetan froga berriak egin dira lehen hezkuntzako 3. mailan eta, hauetaz gain, beste bi froga pilotu berri egin nahi dira maiatzean lehen hezkuntzako 6. mailan eta DBHko 2. mailan.

Ondorioz, ikasturte honetan froga diagnostikoak egingo dira lehen hezkuntzako 3., 4. eta 6. mailatan eta DBHko 2. eta 4. mailatan. **Hainbeste froga pilotuak zehaztasun falta erakusten du gure hezkuntza-sistemaren beharrei erantzun dion ebaluazio ereduaren elaborazioan.**

Guzti honengatik **hauxe eskatzen diogu Eusko Jaurlaritzako hezkuntza sailari: ez dezala froga berririk egin ebaluazio eredu koherente, adostu eta iraunkorra definitu arte.**

SOLICITAMOS AL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN QUE NO REALICE NUEVAS PRUEBAS HASTA QUE DEFINA EL SISTEMA DE EVALUACIONES

La aplicación de la LOMCE a través de Heziberri está generando un caos en nuestro sistema de evaluaciones.

Desde el año 2009 se han realizado en 4º de primaria y 2º de la ESO pruebas de diagnóstico con el objetivo de mejorar los centros y el sistema educativo, valorar la formación del alumnado y ayudar a los centros docentes a mejorar sus prácticas educativas. Estas pruebas han permitido además acumular un interesante recopilatorio histórico sobre la evolución de nuestro sistema educativo.

Con la entrada en vigor de la LOMCE, en los dos últimos cursos se han realizado nuevas pruebas en 3º de primaria y en este mes de mayo se van a realizar, además, dos nuevas pruebas piloto en 6º de primaria y 2º de la ESO.

Así, en este curso se realizarán en nuestros centros pruebas de diagnóstico en 3º, 4º y 6º de primaria y 2º y 4º de la ESO, en definitiva **una acumulación de pruebas que evidencian una falta de rigor en la elaboración de un modelo de evaluación que responda a las necesidades de nuestro sistema educativo.**

Por ello, **solicitamos al Departamento de Educación del Gobierno vasco que no realice nuevas pruebas hasta que defina un sistema coherente, consensuado y sostenible de evaluaciones.**