

ESKOLA LAIKO BATEN ALDE ERLIJIOA ESKOLA-ORDUTEGITIK KANPO

Erlijioa gure hezkuntza-sisteman

Gure hezkuntza-sisteman, **familiak aukeratzen dute** euren seme-alabek konfesio bat edo ikasgai "alternatiboa" ikastea nahi duten.

Familia batek erabakitzen badu seme edo alabak Erlijioan apuntatzea, automatikoki ikaskide guztiak Hezkuntza Jarduera Antolatua (HJA) izeneko irakasgai bat jaso behar dute eta ezin dute, inolaz ere, curriculumeko ikasgaiak aurreratu ordutegi horretan.

Erlijio katolikoa eta Estatuarekin Nazioarteko edo Elkarlanerako Akordioak sinatu dituzten gainontzeko erlijioak eskaini behar ditu ikastetxeak. Hala ere, **familiak ez daude derrigortuta ikasgai hauek jasotzera.**

Izan ere, EAEn, Lehen Hezkuntzako ikasleen **%33,2ak soilik** eta Bigarren Hezkuntzako **%21,2ak** aukeratzen du Erlijio irakasgaia (2009/2010 ikasturteko datuak). Beraz, eskola publikoko **familiak gehiengoak euren seme-alabak Erlijioan ez matrikulatzea erabaki du, baina aukeratu ez duten irakasgai bat ikastera derrigortuak izan dira (Alternatiba edo Hezkuntzako Jarduera Antolatua).**

Lehen Hezkuntzan astero 1,5 ordu eskaintzen zaizkio irakasgai hauei (Erlijioa edo Alternatiba) eta Bigarren Hezkuntzan 1 edo 2 ikasmilaren arabera. Baina guk uste dugu ordu hauek beharrezkoak direla gure seme-alabek behar bezala lantzeko derrigorrezko irakasgaiak.

Ebaluaketa Diagnostiko eta PISAren emaitzek argi erakusten dute ikasleek denbora gehiago behar dutela derrigorrezko irakasgaien edukiak bereganatzeko eta hauetako bakoitzaren gaitasunak garatzeko; irakasleek denbora gehiago behar dute "gaiak amaitu ahal izateko"; eta orokorrean, denbora gehiago behar da tutoretza-planak garatzeko. Hezkuntza sailburuak ere

planteatu du eskola-ordutegia luzatzeko beharra. Gure ustez, momentuz **eskola-ordutegi osoa aprobetxatu behar da Erlijioa edo Alternatiba kenduz.**

Horregatik, eta eskola laiko bat defendatzen dugulako, erlijioen irakaskuntza eskola-ordutegitik ateratzea eskatzen dugu onuragarria izango delakoan ikasleria osoarentzat, familien sinesmena edozein izanda ere. **Gela berbereko ikasleak ez banatzea lortuko litzateke** honekin.

Ba al zenekien...

-Erlijioa da derrigorrezkoa ez den eta eskola-ordutegian eskaintzen den irakasgai bakarra.

-Norbaitek Erlijioa aukeratzen duelako ematen da Alternatiba (HJA).

-**Zer gertatzen da inork ez badu Erlijioa aukeratzen?** Taldeak ordu gehiago izango ditu oinarriko curriculumak lantzeko.

-Erlijioa ebaluatu egiten da (baina ez da kontuan hartzen ikaslearen espedientean), HJA ez.

-**Hezkuntzako agintariak** egiten dute derrigorrezko curriculumak eta beraien arduratzen dira ere irakaslearen aukeraketaz, meritua eta gaitasunetan oinarrituz. Erlijio bakoitzaren curriculumak, bestalde, elizak edo dagozkien erlijio agintariak osatzen dute. Era berean, hauek aukeratzen dituzte Erlijio irakatsiko duten irakasleak.

-Erlijioa eskaintzeko ez da ikasle kopuru minimorik behar, baina DBHn, 10-15 ikasle behar dira gutxienez edozein hautazko irakasgai emateko (Frantsesa, Alemana, Prentsa tailerra, Grekoa, Latina, Matematika tailerra, Natur Zientziak, eta abar). Era berean, 8 ikasle behar dira gutxienez curriculum desberdinen taldeak eratzeko Bigarren Hezkuntzan.

-Lehen Hezkuntzako lehen zikloan ematen diren asteko gutxienerako 1,5 erlijio orduak, Arte-Hezkuntza, Gorputz-hezkuntza, Tutoretza edo Hiritartasun-hezkuntzan ematen diren orduen baliokide edo gehiago dira.

-Familia batzuk daukaten eskubideak euren seme-alabek erlijio-heziketa jasotzeko (Konstituzioaren 27.3 Artikulua) ezin ditu derrigortu gainontzekoak alternatiba bat egitera, izan ere curriculum orokorra lantzeko aukera murrizten diete beste irakasgaietarako orduak galduz.

-EAEn, DBH osoan (4 ikasturte) gutxienez 6 ordu eskaini behar zaizkio erlijioari, estatuan 5. Hau da, estatu mailako curriculumak eskatzen duena baino ordu gehiago eskaintzen dizkiogu guk erlijioari.

Berehala eskatzen dugu:

-Matrikula inprimaketatik kentzea erlijioa hautatzeko aukera ez delako konstituzionala (gure sinismenen adierazpen publikoa da).

-Ikasturteko edozein momentutan erlijioaren aukerari uko egin ahal izatea.

-DBHn Estatu mailan ematen diren ordu kopurua baino gehiago ez eskaintzea erlijioari.

Baina gure helburua haratago doa, zera nahi dugu:

-Erlijioa atera dadila guztientzako derrigorrezko eskola-ordutegitik.

-Ordu horiek gainontzeko oinarriko ikasgaiari eskaintzea.

Zer egin dezakegu Guraso Elkarteetatik?

-Zuen informazio-taulan jarri dokumentu hau.

-Ikastetxeko familiak informatu bilera, asanblada, e-mail, fotokopia eta abarren bidez.

***Informazio gehiago behar baduzue jar zaitezte harremanetan zuen federazioarekin.**

www.ehige.org

POR UNA ESCUELA LAICA

LA RELIGIÓN FUERA DEL HORARIO LECTIVO

La religión en nuestro sistema educativo

En nuestro sistema educativo **son las familias las que eligen** si quieren que sus hijas e hijos reciban enseñanza confesional o cursen una materia "alternativa" en la escuela.

Si una familia opta porque su hijo o hija asista a Religión, automáticamente el resto de sus compañeras y compañeros de aula deben cursar una asignatura denominada "Actividad Educativa Organizada (AEO)" y en ningún caso pueden utilizar esas horas para avanzar materia curricular.

El centro escolar debe ofertar la enseñanza confesional de la religión católica y de aquellas otras con las que el Estado ha suscrito Acuerdos Internacionales o de Cooperación en materia educativa, pero **no es obligatorio para las familias optar por esas enseñanzas.**

De hecho, en nuestra Comunidad Autónoma, **sólo el 33.2%** de los escolares de Primaria y **el 21.2%** de los de Secundaria de la enseñanza pública ha optado por la asignatura de Religión (datos del curso 2009/2010). **La gran mayoría de las familias de la escuela pública ha elegido no matricular a sus hijos e hijas en Religión, pero se han visto obligadas a cursar una asignatura que no han elegido (Actividad Educativa Organizada o Alternativa).**

En Primaria se dedican 1,5 horas semanales a estas materias (Religión o AEO), y en Secundaria 1 ó 2, dependiendo del curso. Pero nosotras y nosotros creemos que estas horas son necesarias para que nuestras hijas e hijos cumplan correctamente con las asignaturas obligatorias.

Como indican los resultados de las Evaluaciones Diagnósticas y PISA, el alumnado necesita más tiempo para poder asimilar los contenidos de las materias obligatorias comunes así como para desarrollar las competencias de cada una de ellas; el profesorado más tiempo para "poder terminar los temarios"; y en general, se necesitan más horas para el buen desarrollo de los planes de acción tutorial, imprescindibles para el logro de las competencias básicas. De hecho, la Consejera de Educación planteó, tras los resultados de la evaluación PISA, la posibilidad de aumentar el horario escolar. Creemos que de

momento se debe **aprovechar todo el horario escolar, quitando la materia Religión o Actividad Educativa Organizada.**

Por eso, y porque defendemos una escuela laica, desde EHIGE promovemos que la enseñanza de las religiones salga del horario lectivo, lo que beneficiaría sin duda a todo el alumnado sin excepción, independientemente de las creencias o no creencias de sus familias. Lo que serviría asimismo para **no separar a los niños y niñas de un aula**, como ocurre en la actualidad.

Sabías que...

-La Religión es la única asignatura no obligatoria que se imparte dentro del horario lectivo.

-La AEO, Actividad Educativa Organizada, se imparte porque hay alguien que ha optado por la Religión.

-¿Qué sucede si nadie del grupo está apuntado en Religión?
En ese caso, el grupo dispondrá de más horas para desarrollar el currículo común.

-La Religión es evaluable (aunque no se computa en el expediente académico), la AEO (Actividad Educativa organizada) no.

-El currículo obligatorio es elaborado por las **autoridades educativas**, encargadas a su vez de seleccionar al profesorado bajo los principios de mérito y capacidad. El currículo de las confesiones religiosas con las que el Estado ha suscrito Acuerdos de Cooperación es establecido por la jerarquía eclesiástica y las correspondientes autoridades religiosas. Asimismo, son estas autoridades las que eligen al profesorado que impartirá las clases de religión.

-Para que en una escuela se imparta Religión no hace falta un número mínimo de niños y niñas. En Secundaria, hacen falta al menos 10-15 alumnos o alumnas para poder impartir cualquier asignatura optativa (Francés, Alemán, Taller de prensa, Griego, Latín, Taller de matemáticas, Ciencias naturales, etc...). También hacen falta un mínimo de 8 alumnas o alumnos en Secundaria para constituir un grupo de diversidad curricular.

-Las 1,5 horas semanales mínimas que se dedican en cada

ciclo de Primaria a Religión equivalen o superan las horas mínimas dedicadas a la Educación artística, a la Educación física, a Tutoría o a Educación para la ciudadanía.

-El derecho que puede asistir a unas familias para que sus hijos reciban educación religiosa (Artículo 27.3 de la Constitución) no puede obligar a que a las familias que **no** desean formación religiosa para sus hijos **en la escuela** se les obligue a una alternativa, coartando así el derecho de sus hijos e hijas a desarrollar el currículo general, perdiendo horas lectivas para las demás asignaturas.

-En la CAV, en toda la etapa de la ESO (cuatro cursos) se deben impartir un mínimo de 6 horas de Religión, cuando el mínimo estatal son 5 horas. Es decir, estamos impartiendo más horas de Religión en secundaria que el mínimo que establece el currículum estatal.

Exigimos de inmediato:

-Quitar de los impresos de matrícula la opción de elegir o no la religión por no ser constitucional (es una declaración pública de nuestras creencias).

-Que se permita renunciar a la opción de religión en cualquier momento del curso escolar.

-Que no se impartan más horas de religión que las mínimas exigidas a nivel estatal (ESO).

Pero nuestro objetivo va más allá, queremos:

-Que la religión salga del horario lectivo obligatorio y común.

-Que se dedique ese tiempo al resto de las materias curriculares básicas.

¿Qué podemos hacer desde las AMPAs?

-Colocar este documento en vuestro panel informativo.

-Informar a las familias a través de reuniones, asambleas, e-mails, fotocopiándolo y enviándolo a las familias, etc.

***Si necesitáis más información o apoyo no dudéis en dirigiros a vuestra federación.**